

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

«16» июня 2025 г.

Рабочая программа практики **Производственная практика**

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, преддипломная практика

Читающее подразделение	Кафедра библейско-богословских дисциплин
Направление	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность	Историческая литургика
Квалификация	Магистр богословия
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	15 з.е.

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
4	15	540	0	0	0	520	18	2	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	482	14	0	

Программу составил(и):

кандидат богословия, Доц., Желтов Михаил Сергеевич, священник _____

Рабочая программа практики

**Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности,
преддипломная практика**

разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом

составлена на основании учебного плана:

направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

направленность: «Историческая литургия»

1. Общая информация о практике

Рабочая программа практики составлена на основании церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций с учетом специфики профиля программы – «Историческая литургия».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность:	Историческая литургия
Блок:	Практика
Общая трудоемкость:	15 з.е. (540 акад. час.).

2. Цель освоения практики

Цель практики: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты прохождения практики (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе прохождения практики) и индикаторы их формирования

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть компетенциями:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-2 - Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-2 - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ПК-1 - Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии

ОПК-4 - Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-2 : Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 : Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога

Знать:

- Принципы и методы организации научно-исследовательской работы

Уметь:

- Планировать научно-исследовательскую работу, контролировать достижение поставленных целей и оценивать полученный результат

УК-2.2 : Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств

Уметь:

- Разрабатывать план научно-исследовательской работы, обеспечивающий достижение поставленной цели в установленные сроки
- Следовать разработанному плану научно-исследовательской работы с учетом изменяющихся обстоятельств

УК-4 : Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 : Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии

Знать:

- Правила построения научного текста

Уметь:

- Создавать научный текст

УК-4.2 : Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе

Знать:

- Способы и правила осуществления профессиональной научной коммуникации

Уметь:

- Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях

Владеть:

- Навыками публичного представления результатов проведенного научного исследования

ОПК-2 : Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-2.1 : Обладает углубленными знаниями основных разделов избранной области теологии и профессиональными знаниями в области специализации

Знать:

- Основные разделы и проблематику области исторической литургики, к которой относится тема выпускной квалификационной работы студента

Уметь:

- Выявлять исследовательскую проблематику в области исторической литургики, к которой относится тема выпускной квалификационной работы студента

ОПК-2.2 : Имеет представление об актуальном состоянии исследований в избранной области

Знать:

- Основные исследования и издания источников в области исторической литургики, к которой относится тема выпускной квалификационной работы студента

Уметь:

- Анализировать исследуемую проблему в области исторической литургики в контексте существующих исследований

Владеть:

- Навыками профессионального диалога в рамках избранной темы научно-исследовательской работы

ОПК-4 : Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

ОПК-4.1 : Способен осуществлять поиск научной информации

Знать:

- Основные информационные системы и базы данных, содержащих научную информацию по теме научно-исследовательской работы
- Методы оценки релевантности научной информации

Уметь:

- Выявлять исследования релевантные для темы научно-исследовательской работы

Владеть:

- Навыками работы с информационными системами и базами данных

ОПК-4.2 : Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции ее изучения**Уметь:**

- Формулировать актуальные исследовательские проблемы в избранной области теологии
- Применять полученные знания и богословскую методологию при разработке темы научно-исследовательской работы

ПК-1 : Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии**ПК-1.1 : Знает этапы научного исследования****Знать:**

- Этапы научного исследования
- Критерии качества и достоверности научного исследования в области теологии

ПК-1.2 : Владеет методами научного исследования**Знать:**

- Методы научного исследования в области теологии

Уметь:

- Применять методы научного исследования при осуществлении научно-исследовательской работы

Владеть:

- Навыками использования методов научного исследования в области теологии

ПК-1.3 : Способен представлять результаты научного исследования**Знать:**

- Требования, установленные к формам письменного и устного представления результатов научного исследования

Уметь:

- Оформлять результаты научно-исследовательской работы в соответствии с установленными требованиями

В результате прохождения практики обучающийся должен**Знать:**

- Принципы и методы организации научно-исследовательской работы
- Методы научного исследования в области теологии
- Критерии качества и достоверности научного исследования в области теологии
- Правила построения научного текста
- Этапы научного исследования
- Способы и правила осуществления профессиональной научной коммуникации
- Основные разделы и проблематику области исторической литургики, к которой относится тема выпускной квалификационной работы студента
- Основные исследования и издания источников в области исторической литургики, к которой относится тема выпускной квалификационной работы студента
- Методы оценки релевантности научной информации
- Требования, установленные к формам письменного и устного представления результатов научного исследования
- Основные информационные системы и базы данных, содержащих научную информацию по теме научно-исследовательской работы

Уметь:

- Применять методы научного исследования при осуществлении научно-исследовательской работы
- Применять полученные знания и богословскую методологию при разработке темы научно-исследовательской работы
- Формулировать актуальные исследовательские проблемы в избранной области теологии
- Выявлять исследования релевантные для темы научно-исследовательской работы
- Оформлять результаты научно-исследовательской работы в соответствии с установленными требованиями
- Выявлять исследовательскую проблематику в области исторической литургики, к которой относится тема выпускной квалификационной работы студента
- Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях
- Создавать научный текст
- Следовать разработанному плану научно-исследовательской работы с учетом изменяющихся обстоятельств
- Разрабатывать план научно-исследовательской работы, обеспечивающий достижение поставленной цели в установленные сроки
- Планировать научно-исследовательскую работу, контролировать достижение поставленных целей и оценивать полученный результат
- Анализировать исследуемую проблему в области исторической литургики в контексте существующих исследований

Владеть:

- Навыками работы с информационными системами и базами данных
- Навыками публичного представления результатов проведенного научного исследования
- Навыками использования методов научного исследования в области теологии
- Навыками профессионального диалога в рамках избранной темы научно-исследовательской работы

4. Взаимосвязь практики с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Опирается на предшествующие дисциплины	Английский язык в сфере теологии	УК-4.1, УК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.3	3 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Византийское богослужение	ОПК-2.1, ОПК-2.2	3 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Древние восточные анафоры и чины литургий	ОПК-2.1, ОПК-2.2	3 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Латинская литургическая традиция (IV–XX вв.)	ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-5.1, УК-5.2	3 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Литургические комментарии	ОПК-2.1, ОПК-2.2	3 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Немецкий язык	УК-4.1, УК-4.2, ПК-1.3	3 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Производственная практика, научно-исследовательская работа	УК-2.1, УК-2.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, ПК-1.1, ПК-1.2,	3 семестр

		ПК-1.3	
Опирается на предшествующие дисциплины	Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, по аналитическому чтению литургических текстов на греческом языке	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4	3 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Французский язык	УК-4.1, УК-4.2, ПК-1.3	3 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Библиография	ПК-1.3	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Евхологические тексты и сборники	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.2	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Литургические традиции Антиохии и Иерусалима	ОПК-2.1, ОПК-2.2	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Текстология	ПК-1.3	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Иудейское богослужение эпохи Второго храма	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.3	1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Церковные организации и богослужение в сер. I – сер. V вв.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.2	1 семестр

5. Структура и содержание практики

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов
1. Организационно-методический этап			
1.1	Установочный семинар по преддипломной практике (КрПА). Ознакомление обучающихся с целями, задачами и формами проведения преддипломной практики, а также с критериями оценки ее выполнения. Ознакомление обучающихся с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части практики, распределение между ними индивидуальных заданий по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности	4	2
1.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср). Изучение программы преддипломной практики. Анализ индивидуального задания на практику	4	7

2. Основной этап			
2.1	Взаимодействие с руководителем преддипломной практики в ходе выполнения индивидуального задания (КрПА). Выполнение индивидуального задания по преддипломной практике: 1. Написание текста ВКР в соответствии с установленными нормами оформления. 2. Прохождение первичной проверки ВКР в системе «Антиплагиат.ВУЗ» через отдел магистратуры ОЦАД. Справку приложить к отчету по практике (в виде приложения к отчету). 3. Сдача текста ВКР научному руководителю. 4. Прохождение предварительной защиты ВКР.	4	16 (из них 16 на практ. подг.)
2.2	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср). Выполнение индивидуального задания по преддипломной практике	4	486 (из них 482 на практ. подг.)
3. Подготовка отчета о результатах прохождения преддипломной практики			
3.1	Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).	4	27
4. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)			
4.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).	4	2
4.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	4	2

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено прохождение практики «Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, преддипломная практика», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Промежуточная аттестация по преддипломной практике осуществляется в форме: зачета с оценкой.

Для промежуточной аттестации по преддипломной практике обучающийся должен представить (в конце семестра):

- 1) индивидуальное задание на преддипломную практику;
- 2) письменный отчет о результатах прохождения преддипломной практики;
- 3) выпускную квалификационную работу с приложением отчета о предварительной проверке текста ВКР в системе "Антиплагиат.ВУЗ".

Результаты прохождения преддипломной практики, в том числе отчет, представляются студентом на зачете по преддипломной практике. Зачет проводится в форме предзащиты ВКР.

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью

обучающихся	подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс]: практическое пособие. - Москва: Дашков и К°, 2016. - 140 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258>
2. Горелов В. П., Горелов С. В., Зачесов В. П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 461 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>
3. Котурова М. П., Баженова Е. А. Культура научной речи: текст и его редактирование [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2018. - 280 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79352>

7.3.2. Дополнительная литература

1. Неретина С. С. Методология науки: исследовательские программы [Электронный ресурс]: научная литература. - Москва: Институт философии РАН, 2007. - 256 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45230>
2. Рогожин М. Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 239 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>

7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система ОЦАД <http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/Web>
2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>
3. Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия" <https://bigenc.ru/>
4. Православная энциклопедия (электронная версия) <https://www.pravenc.ru/>
5. База данных классических и христианских греческих текстов Thesaurus Linguae Graeca (TLG) <http://stephanus.tlg.uci.edu/>

8. Методические рекомендации обучающимся

В начале прохождения практики обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой практики и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы семинарских занятий;
- индивидуальное задание на практику;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы, использование которых

предусмотрено при прохождении практики;

- методические рекомендации по подготовке отчета по прохождению практики.

Ознакомление с перечисленными сведениями и документами позволит обучающемуся сформировать ясное представление об объеме и характере знаний и умений, которыми необходимо будет овладеть в ходе освоения практики. Прохождение практики также предусматривает систематическое заполнение обучающимся дневника практики.

Прохождение практики в качестве обязательного вида работы предусматривает участие обучающегося в семинарских занятиях и выполнение самостоятельной работы. При подготовке к семинарам и выполнению заданий в рамках самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется:

- внимательно прочитать учебно-методическую документацию, относящуюся к данному семинарскому занятию (установочному семинару по практике);
- ознакомиться с индивидуальным заданием на практику;
- ответить на контрольные вопросы к установочному семинару;
- определить, какие учебные элементы остались неясными с тем, чтобы во время семинарских занятий или консультаций руководителя практики получить ответ на имеющиеся вопросы.

При прохождении практики обучающиеся обязаны:

- 1) получить консультацию и пройти инструктаж по вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности;
- 2) посещать в обязательном порядке все виды занятий и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программой практики, систематично и глубоко овладевать практическими навыками;
- 3) подчиняться действующим в учреждениях (организации) правилам внутреннего трудового распорядка;
- 4) бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, учебным пособиям, книгам.

Обучающимся запрещается без разрешения администрации ОЦАД (учреждения, организации – базы практики) выносить предметы и различное оборудование из учебных и других помещений.

Критерии получения оценок при прохождении промежуточной аттестации определяются рабочей программой практики. Чтобы успешно пройти промежуточную аттестацию, обучающемуся необходимо систематично работать в течение всего периода проведения практики, выполнять домашние задания, предлагаемые на практических занятиях, выполнять контрольные задания по каждому этапу практики, выполнить полностью индивидуальное задание по практике, вести дневник по практике, оформить и сдать отчет.

9. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины (практики) ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины/практики (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине/практике образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в

индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.