

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иеромонах Павел (Черкасов Сергей Альбертович)  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 28.06.2024 10:52:46  
Уникальный программный ключ:  
80516c961450d383b9fa98a0379aae025108d1fa

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования Русской Православной Церкви  
«Общецерковная аспирантура и докторантура  
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

«23» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
Основы современного российского права**

Читающее подразделение **Кафедра церковно-практических дисциплин**  
Направление **00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций**  
Направленность **Каноническое право Православной Церкви**  
Квалификация **Магистр**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **6 з.е.**

**Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам**

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
1	6	216	8	0	8	192	0,3	7,7	Экзамен

Программу составил(и):

к.ю.н., *Ерохина Юлия Владимировна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины  
**Основы современного российского права**

разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом

составлена на основании учебного плана:

направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

направленность: «Каноническое право Православной Церкви»

## 1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций с учетом специфики профиля программы – «Каноническое право Православной Церкви».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность:	Каноническое право Православной Церкви
Блок:	Дисциплины (модули)
Общая трудоемкость:	6 з.е. (216 акад. час.).

## 2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

## 3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:  
**ПК-2** - Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК-2** : Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений

**ПК-2.1** : Учитывает требования нормативно-правовых актов при осуществлении деятельности теолога в сфере религиозных отношений

#### **Знать:**

- Российские нормативные правовые акты по вопросам правового регулирования при осуществлении деятельности теолога в сфере религиозных отношений

#### **Уметь:**

- Применять положения российских нормативных правовых актов, значимых при осуществлении деятельности теолога в сфере религиозных отношений

#### **Владеть:**

- Навыками поиска правовой информации и анализа российских нормативных правовых актов, содержащих религиозную проблематику

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

#### **Знать:**

- Российские нормативные правовые акты по вопросам правового регулирования при осуществлении деятельности теолога в сфере религиозных отношений

#### **Уметь:**

- Применять положения российских нормативных правовых актов, значимых при осуществлении деятельности теолога в сфере религиозных отношений

#### **Владеть:**

- Навыками поиска правовой информации и анализа российских нормативных правовых актов, содержащих религиозную проблематику

#### 4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Является основой для изучения последующих дисциплин	Правовое регулирование свободы совести в Российской Федерации	ОПК-3.1, ОПК-2.3, ПК-2.1	2 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, практика заключения трудовых договоров в религиозных организациях	УК-3.1, УК-3.2, ПК-2.1, УК-2.1, УК-2.2	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Международно-правовая защита религиозных свобод	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-2.1	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, по разработке локальных актов религиозных организаций	ОПК-3.1, УК-3.1, УК-3.2, ПК-2.1, УК-2.1, УК-2.2	4 семестр

#### 5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
<b>1. Основные понятия о праве</b>				
1.1	<b>Основные понятия о праве (Лек).</b> Введение в дисциплину. Предмет и метод, цель, задачи и содержание дисциплины. Актуальность и значимость дисциплины. Понятие и признаки права: нормативность, системность, общеобязательность, формальная определенность, государственная обеспеченность. Сущность права. Взаимосвязь права и государства. Функции права: экономическая, социальная, экологическая, политическая, культурно-воспитательная. Регулятивная и охранительная функции права. Принципы права: общеправовые, отраслевые, межотраслевые. Многообразие подходов к пониманию права: нормативистский, естественно-правовой, социологический, психологический	1	2	ПК-2.1
1.2	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Научные подходы к правопониманию	1	10	ПК-2.1
1.3	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	1	10	ПК-2.1

<b>2. Право в системе социальных норм</b>				
<b>2.1</b>	<b>Право в системе социальных норм (Лек).</b> Социальное регулирование: нормативное и индивидуальное. Понятие социальной нормы. Множественность и разнообразие социальных норм: обычные, религиозные, моральные, корпоративные, правовые. Общее и особенное в социальных нормах. Соотношение права и морали. Моральные основы права. Правовые и моральные регуляторы: их единство и специфика. Этика. Этикет. Правовые и религиозные нормы, сходство и различия. Техничко-юридические нормы, их особенности	1	2	ПК-2.1
<b>2.2</b>	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Нормы религии, права и морали как регуляторы поведения	1	10	ПК-2.1
<b>2.3</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	1	10	ПК-2.1
<b>3. Формы (источники) права</b>				
<b>3.1</b>	<b>Формы (источники) права (Лек).</b> Понятие формы (источника) права. Виды источников права. Религиозные тексты как источники права, их распространение в современном мире. Распространение правового обычая в современном мире. Обычаи делового оборота. Судебный прецедент: понятие, виды. Значение судебного прецедента в современном мире. Нормативный договор как источник права. Особенности нормативных договоров. Внутригосударственный договор. Международный договор. Юридическая доктрина	1	2	ПК-2.1
<b>3.2</b>	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Источники права и их система в современном российском праве	1	10	ПК-2.1
<b>3.3</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	1	10	ПК-2.1
<b>4. Нормативные правовые акты</b>				
<b>4.1</b>	<b>Нормативные правовые акты (Лек).</b> Нормативный правовой акт: понятие, место в правовом регулировании в правовых системах мира. Отличия нормативных правовых актов от индивидуальных правовых актов и актов толкования права. Виды нормативных правовых актов и их иерархия. Законы. Верховенство закона. Конституция – основной закон государства, ее роль в системе источников права. Виды законов по Конституции Российской Федерации: федеральный конституционный закон, федеральный закон, законы субъектов Российской Федерации. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, виды, иерархия. Локальные нормативные правовые акты. Систематизация нормативных правовых актов	1	2	ПК-2.1

4.2	Выполнение домашнего задания (Ср). Актуальные проблемы нормативных правовых актов	1	10	ПК-2.1
4.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	10	ПК-2.1
<b>5. Правотворчество</b>				
5.1	Выполнение домашнего задания (Ср). Законотворческий процесс	1	22	ПК-2.1
5.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	10	ПК-2.1
<b>6. Система и структура права</b>				
6.1	Выполнение домашнего задания (Ср). Проблемы структурирования российского права и законодательства	1	10	ПК-2.1
6.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	10	ПК-2.1
<b>7. Нормы права</b>				
7.1	Выполнение домашнего задания (Ср). Нормы права: проблемы понимания и определения	1	10	ПК-2.1
7.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	10	ПК-2.1
<b>8. Правовые отношения</b>				
8.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Правовые отношения: проблемы теории и практики	1	2	ПК-2.1
8.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	10	ПК-2.1
<b>9. Реализация и применение права</b>				
9.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Проблемы реализация и применение норм российского права	1	2	ПК-2.1
9.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	10	ПК-2.1
<b>10. Основы гражданского, семейного и трудового права</b>				
10.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Проблемы гражданского, семейного и трудового права	1	2	ПК-2.1
10.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	10	ПК-2.1
<b>11. Основы уголовного и административного права: правонарушение и юридическая</b>				
11.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Основы уголовного и административного права: проблемы юридической ответственности и правонарушений	1	2	ПК-2.1
11.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	10	ПК-2.1
<b>12. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>				
12.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (Экзамен).	1	7,7	ПК-2.1
12.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	1	0,3	ПК-2.1

## 6. Оценочные материалы

### 6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Основы современного российского права», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

## 6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Вопросы для домашних заданий:

Задание № 1 - Научные подходы к правопониманию

1. Сущность и социальное значение правопонимания
2. Основные теории правопонимания
3. Правопонимание в современной России

Задание № 2 - Нормы религии, права и морали как регуляторы поведения

1. Соотношение права и морали
2. Моральные основы права
3. Правовые и моральные регуляторы: их единство и специфика
4. Правовые и религиозные нормы, сходство и различия

Задание № 3 - Источники права и их система в современном российском праве

1. Понятие источников права и форма права: проблема определения
2. Проблема источников права в истории правовой мысли
3. Система источников российского права
4. Религиозные тексты как источники права, их распространение в современном мире
5. Проблемы развития системы источников права современного российского права

Задание № 4 - Актуальные проблемы нормативных правовых актов

1. Виды нормативных правовых актов и их иерархия
2. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, виды, иерархия
3. Локальные нормативные правовые акты
4. Систематизация нормативных правовых актов
5. Правовая экспертиза нормативных правовых актов

Задание № 5 - Законотворческий процесс

1. Кто наделен правом законодательной инициативы на федеральном уровне и в каких формах это право может быть реализовано
2. Каким требованиям должны соответствовать вносимые в порядке законодательной инициативы законопроекты, сопроводительные документы и материалы
3. Где и кем регистрируется законопроект и как происходит его движение
4. Каким образом проводятся чтения в Государственной Думе (далее – ГД) и рассмотрение в Совете Федерации (далее – СФ)
5. Какими полномочиями обладает Президент РФ в ходе принятия закона
6. Какие документы оформляются на каждой стадии законотворческого процесса
7. На каком этапе возможно участие институтов гражданского общества в законотворческом процессе и др.

Задание № 6 - Проблемы структурирования российского права и законодательства

1. Теоретические основы соотношения системы права и системы законодательства в Российской Федерации
2. Соотношение отраслевой структуры права и горизонтальной структуры законодательства в Российской Федерации
3. Особенности соотношения системы права и системы законодательства в современной России

Задание № 7 - Нормы права: проблемы понимания и определения

1. Понятие и признаки норм права
2. Виды норм права
3. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция
4. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов

## Вопросы к семинарским занятиям:

### Семинарское занятие № 1 - Правовые отношения: проблемы теории и практики

1. Понятие и признаки правоотношения
2. Виды правоотношений
3. Состав правоотношения
4. Субъекты права. Правосубъектность
5. Юридические факты

### Семинарское занятие № 2 - Проблемы реализация и применение норм российского права

1. Формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование
2. Применение права как особая форма реализации права
3. Акты применения права

### Семинарское занятие № 3 - Проблемы гражданского, семейного и трудового права

1. Гражданские правоотношения
2. Семейные правоотношения
3. Трудовые отношения

### Семинарское занятие № 4 - Основы уголовного и административного права: проблемы юридической ответственности и правонарушений

1. Правонарушение: понятие и признаки
2. Состав правонарушения. Виды правонарушений
3. Понятие и виды юридической ответственности
4. Решение практических задач по теме

## Вопросы к экзамену:

1. Понятие и признаки права.
2. Сущность права.
3. Функции права: понятие и виды.
4. Принципы права: общеправовые, отраслевые, межотраслевые.
5. Многообразие подходов к пониманию права: нормативистский, естественно-правовой, социологический, психологический.
6. Социальное регулирование: нормативное и индивидуальное.
7. Понятие и виды социальных норм.
8. Соотношение права и морали.
9. Правовые и религиозные нормы, сходство и различия.
10. Техничко-юридические нормы, их особенности.
11. Понятие формы (источника) права.
12. Виды источников права.
13. Религиозные тексты как источники права, их распространение в современном мире.
14. Правовой обычай как источник права.
15. Судебный прецедент: понятие, виды.
16. Нормативный договор как источник права.
17. Юридическая доктрина как источник права.
18. Отличия нормативных правовых актов от индивидуальных правовых актов и актов толкования права.
19. Понятие и виды нормативных правовых актов и их иерархия.
20. Конституция – основной закон государства, ее роль в системе источников права. Виды законов по Конституции Российской Федерации: федеральный конституционный закон, федеральный закон, законы субъектов Российской Федерации.
21. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, виды, иерархия.



23. Понятие и виды правотворчества.
24. Законодательный процесс в российской Федерации.
25. Понятие системы права и ее значение.
26. Отрасль права: понятие и виды.
27. Институты права: отраслевые и межотраслевые.
28. Частное и публичное право.
29. Материальное и процессуальное право.
30. Понятие нормы права.
31. Классификация норм права.
32. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция.
33. Норма права и статья закона: структурное соотношение.
34. Способы изложения норм права в правовых актах: прямой, бланкетный, отсылочный.
35. Понятие и признаки правоотношения.
36. Классификация правоотношений.
37. Состав правоотношения, его элементы.
38. Субъекты правоотношений. Правосубъектность.
39. Физические лица как субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права.
40. Юридические лица, публично-правовые образования и государство как субъекты правоотношений.
41. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность.
42. Основные виды объектов правоотношений.
43. Юридические факты: понятие, классификация. Фактический состав.
44. Формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование.
45. Применение права как особая форма реализации права.
46. Акты применения права. Взаимосвязь нормативно-правовых и индивидуальных правовых актов.
47. Понятие и определение имущественных и личных неимущественных прав. Гражданские правоотношения.
48. Условия вступления в брак и основания его прекращения.
49. Специфика правового регулирования отношений между супругами.
50. Трудовые отношения.
51. Правонарушение: понятие и признаки.
52. Состав правонарушения.
53. Виды правонарушений.
54. Понятие и признаки юридической ответственности.
55. Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность в различных отраслях российского права.
56. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Основания освобождения от

### **6.3. Фонд оценочных материалов**

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

<b>Наименование помещения</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
--	---

## 7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

## 7.3. Рекомендуемая литература

### 7.3.1. Основная литература

1. Высоцкая Л. П., Епифанова Е. В., Жбырь О. Н., Жинкин С. А., Карнаушенко Л. В., Адыгезалова Г. Э., Адыгезалова Г. Э. Правоведение (Основы права) [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Директ-Медиа|Кубанский государственный университет, 2022. - 396 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693876>
2. Шахов Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации:учебное издание. - Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2019. - 878 с.

### 7.3.2. Дополнительная литература

1. Васильев А. В. Теория права и государства [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ФЛИНТА, 2022. - 441 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665>

## 7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система ОЦАД <http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/Web>
2. Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия" <https://bigenc.ru/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
4. Православная энциклопедия (электронная версия) <https://www.pravenc.ru/>
5. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>

## 8. Методические рекомендации обучающимся

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
  - рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.
- К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

## **9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.