

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Протоиерей Максим Евгеньевич Козлов
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.06.2024 17:58:55
Уникальный программный ключ:
4bec78ed27cd628046f5fca66fed551f7c6d0c52

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования Русской Православной Церкви
«Общецерковная аспирантура и докторантура
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

ОДОБРЕНО
Ученым советом

Протокол № 03-2024

от «23» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

протоиерей Максим Козлов

«23» мая 2024 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
по направлению подготовки служителей и религиозного персонала**

Уровень магистратуры

Направленность (профиль) подготовки:
Историческая литургия

Квалификация: **Магистр богословия**

Форма обучения: **Очная**

Год набора: **2024**

**Москва
2024**

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Нормативные документы для разработки программы магистратуры.....	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	4
2.1. Цель (миссия) программы магистратуры	4
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
2.3. Направленность (профиль) образовательной программы	5
2.4. Форма обучения и срок освоения программы магистратуры. Объем программы магистратуры.....	5
2.5. Требования к поступающим на обучение по программе магистратуры.....	6
2.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры	6
2.7. Планируемые результаты освоения программы магистратуры.....	7
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	11
3.1. Учебный план	11
3.2. Календарный учебный график.....	13
3.3. Рабочие программы дисциплин.....	13
3.4. Рабочие программы практик.....	14
3.5. Программа государственной итоговой аттестации	14
3.6. Адаптация образовательной программы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	15
4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	16
4.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры	16
4.2. Сведения о кадровых условиях реализации программы магистратуры.....	17
4.3. Электронная информационно-образовательная среда ОЦАД (ЭИОС).....	18
5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ОЦАД, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	18
6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	19
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, направленность (профиль) подготовки «Историческая литургика» (далее – «образовательная программа, программа магистратуры») разработана Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования Русской Православной Церкви «Общecerковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» (далее – «ОЦАД») с учетом требований рынка труда и внутренних установлений Религиозной организации Русская Православная Церковь на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2020 № 1108 (далее – ФГОС ВО).

Образовательная программа открыта в ОЦАД по решению Священного Синода Русской Православной Церкви (Журнал № 40 от 16.05.2024).

Образовательная программа разработана с учетом особенностей, установленных статьей 87 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий образовательного процесса, форм аттестации и оценки качества подготовки выпускника, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

В образовательной программе определены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – формируемые компетенции, установленные ФГОС ВО и ОЦАД, индикаторы достижения компетенций;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса;
- процедуры и критерии оценки качества подготовки выпускника;
- особенности реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.1. Нормативные документы для разработки программы магистратуры

Нормативно-правовую базу для разработки образовательной программы составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология» (далее – «ФГОС ВО»);

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

– Устав и локальные нормативные акты ОЦАД.

Образовательная программа разработана с учетом Методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров теологии (направленность «Православная теология»), подготовленных Федеральным учебно-методическим объединением в сфере высшего образования по УГСН 48.00.00 Теология совместно с Учебным комитетом Русской Православной Церкви¹ (далее – «Методические рекомендации ФУМО по УГСН 48.00.00 и Учебного комитета Русской Православной Церкви»).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Образовательная программа реализуется в рамках конфессии «Православие», принадлежащей христианской религиозной традиции. Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.1. Цель (миссия) программы магистратуры

Цель (миссия) программы магистратуры – развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их общекультурному, общепрофессиональному и профессиональному росту, а также формирование

¹ Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров теологии (направленность «Православная теология»). М.: Изд-во ПСТГУ, 2021. 148 с.

компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; готовности применять полученные знания для продолжения научной специализации в области теологии, решения практических задач, имеющих теологическую проблематику. Обучающиеся также готовятся к преподавательской деятельности в области профильной специализации.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Обучение по программе магистратуры завершается присвоением квалификации «Магистр богословия», которая присваивается выпускнику после прохождения им итоговой аттестации.

2.3. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы – «Историческая литургика», что соответствует конфессии «Православие» в рамках христианской религиозной традиции.

2.4. Форма обучения и срок освоения программы магистратуры. Объем программы магистратуры

Программа магистратуры «Историческая литургика» реализуется ОЦАД в очной форме. Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 2 года. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 зачетных единиц.

ОЦАД самостоятельно определяет объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год.

2.5. Требования к поступающим на обучение по программе магистратуры

Прием документов для поступления на обучение по программе магистратуры осуществляется в соответствии с правилами приема, утверждаемыми ОЦАД. Абитуриент должен иметь высшее образование любого уровня, подтвержденное документом об образовании и о квалификации установленного образца. Для зачисления на обучение поступающий должен успешно сдать вступительные испытания, проводимые ОЦАД самостоятельно.

В соответствии с частью 11 статьи 87 от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ОЦАД устанавливает в правилах приема дополнительный перечень критериев, которым должны соответствовать поступающие с целью выполнения требований внутренних установлений Религиозной организации Русская Православная Церковь.

2.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры

2.6.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность.

01 Образование и наука (в сферах: профессионального образования, научных исследований).

2.6.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- педагогический.

Выпускники должны быть готовы решать следующие задачи **научно-исследовательского** типа профессиональной деятельности:

- проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов во всех областях теологического знания в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- разработка научных проектов по решению теологических проблем в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- разработка новых научных подходов и методов.

Выпускники должны быть готовы решать следующие задачи **педагогического** типа профессиональной деятельности:

- преподавание дисциплин в избранной области теологии.

2.7. Планируемые результаты освоения программы магистратуры.

Совокупный планируемый результат освоения образовательной программы магистратуры определяется как компетенции, которые должны быть сформированы у выпускников. В соответствии с ФГОС ВО, в результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Совокупность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области и сферах профессиональной деятельности, установленных образовательной программы, и решать соответствующие задачи профессиональной деятельности.

Для образовательной программы ОЦАД утверждены следующие **индикаторы достижения универсальных компетенций**, основанные на Методических рекомендациях ФУМО по УГСН 48.00.00 и Учебного комитета Русской Православной Церкви:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальных компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям УК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога УК-2.2. Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач</p> <p>УК-3.2. Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии</p> <p>УК-4.2. Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии</p> <p>УК-5.2. Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности</p>	<p>УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения</p> <p>УК-6.2. Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии</p>

Для образовательной программы ОЦАД утверждены следующие **индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций**, учитывающие Методические рекомендации ФУМО по УГСН 48.00.00 и Учебного комитета Русской Православной Церкви:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к избранной области теологии
	ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	<p>ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов избранной области теологии и профессиональными знаниями в области специализации</p> <p>ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в избранной области</p> <p>ОПК-2.3. Способен использовать древнегреческий язык при работе с литургическими источниками</p>
Культура богословского мышления	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	<p>ОПК-3.1. Способен применять полученные знания при решении задач в избранной области теологии</p> <p>ОПК-3.2. Понимает богословскую специфику исследований в избранной области теологии</p> <p>ОПК-3.3. Способен сопоставлять богословские подходы в избранной области</p>

		теологии с подходами других наук в той же области
	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	<p>ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации</p> <p>ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции ее изучения</p> <p>ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию</p>

Для образовательной программы ОЦАД утверждены две профессиональные компетенции, в том числе индикаторы их достижения, сформированные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам со стороны Религиозной организации Русская Православная Церковь и Православной религиозной организации – Синодального учреждения Русской Православной Церкви «Учебный комитет Русской Православной Церкви», обобщения отечественного и зарубежного опыта.

Профессиональные компетенции, сформированные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников:

Код и наименование профессиональных компетенций	Источник профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-1. Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии	Рекомендации Учебного комитета Русской Православной Церкви ²	<p>ПК-1.1. Знает этапы научного исследования</p> <p>ПК-1.2. Владеет методами научного исследования</p>

² Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров теологии (направленность «Православная теология»). М.: Изд-во ПСТГУ, 2021. С. 71.

		ПК-1.3. Способен представлять результаты научного исследования
Тип задач профессиональной деятельности педагогический		
ПК-1. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	Рекомендации Учебного комитета Русской Православной Церкви ³	ПК-2.1. Способен преподавать дисциплины в избранной области теологии

ОЦАД самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций. Результаты обучения по дисциплинам и практикам представлены в форме знаний, умений и навыков, которыми должны овладеть обучающиеся, и отражены в рабочих программах дисциплин и практик.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. Учебный план

Учебный план магистратуры содержит перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. В учебном плане также отражены компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки, указан объем практической подготовки в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Величина зачетной единицы в рамках образовательной программы составляет 27 астрономических часов, или 36 академических часов. Продолжительность одного академического часа составляет 45 минут.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

³ Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров теологии (направленность «Православная теология»). М.: Изд-во ПСТГУ, 2021. С. 72.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема итоговой аттестации должен составлять не менее 80 процентов общего объема программы магистратуры.

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в зачетных единицах в соответствии с требованиями ФГОС	Объем образовательной программы ОЦАД и ее блоков в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 60	72
Блок 2	Практика	не менее 34	42
Блок 3	Итоговая аттестация	6 - 9	6
Объем программы магистратуры		120	120

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Типы **учебной** практики:

– учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, по аналитическому чтению литургических текстов на греческом языке.

Типы **производственной** практики:

- производственная практика, научно-исследовательская работа;
- производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, преддипломная практика;
- производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, педагогическая.

Учебная и/или производственная практики проводятся в структурных подразделениях ОЦАД, а также на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках программы магистратуры (профильные организации). Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Образовательная деятельность по отдельным дисциплинам, практикам, предусмотренным учебным планом, или их частям организована в форме практической подготовки. Практическая подготовка при реализации дисциплин организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения

обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В Блок 3 «Итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы магистратуры.

3.2. Календарный учебный график

Учебный процесс по программе магистратуры организуется по периодам обучения: по учебным годам и по семестрам, выделяемым в рамках каждого учебного года (2 семестра в учебном году).

В календарном учебном графике (графике учебного процесса) указаны периоды осуществления всех видов учебной деятельности и периоды каникул. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней (при установленной продолжительности учебного года более 300 календарных дней).

По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения итоговой аттестации.

3.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин, входящих в учебный план, в том числе элективных и факультативных дисциплин, соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- общая информация об учебной дисциплине;
- цель освоения дисциплины;
- компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования;
- взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами учебного плана;
- структура и содержание дисциплины;
- оценочные материалы;
- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения, рекомендуемую литературу и рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем;
- методические рекомендации обучающимся;
- особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины является фонд оценочных средств (оценочные средства) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценочные средства имеют закрытый характер (не

предоставляются студенту; материалы, необходимые студенту для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, в необходимом объеме включаются в состав основной части рабочей программы учебной дисциплины и выдаются обучающимся преподавателем).

Приложением к рабочей программы дисциплины являются методические рекомендации для осуществления самостоятельной работы в рамках соответствующей дисциплины.

3.4. Рабочие программы практик

Рабочие программы учебных и производственных практики, входящих в учебный план, соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Программа практики включает в себя:

- общая информация о практике;
- цель освоения практики;
- компетенции, результаты прохождения практики (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе прохождения практики) и индикаторы их формирования;
- взаимосвязь практики с дисциплинами учебного плана;
- структура и содержание практики;
- оценочные материалы;
- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля), перечень программного обеспечения, рекомендуемую литературу и рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем;
- методические рекомендации обучающимся;
- особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Неотъемлемой частью рабочей программы практики является фонд оценочных средств (оценочные средства) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Приложением к рабочей программе практики являются методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы при прохождении практики, включающие в том числе формы документов, используемые при прохождении практики.

3.5. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Установлены требования к процедуре проведения аттестационных испытаний, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с учетом состояния их здоровья, на основе утвержденного ОЦАД Положения о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам магистратуры.

Итоговая аттестация включает два аттестационных испытания: (1) подготовку к сдаче и сдачу итогового экзамена и (2) подготовку к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Итоговый экзамен предполагает ответы обучающихся на вопросы, включенные в экзаменационный билет, а также выполнение практического задания по древнегреческому языку.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской работы (диссертации) в период прохождения преддипломной практики. Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются ОЦАД и предлагаются обучающимся. При этом обучающимся предоставляется возможность самостоятельно предложить тему выпускной квалификационной работы. Установлены требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

При выполнении выпускной квалификационной работы и на ее защите обучающиеся должны показать свою способность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и навыки, на сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3.6. Адаптация образовательной программы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости ОЦАД предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Предусматривается обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Подбор и разработка учебных материалов производятся в зависимости от типа нозологии (нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата) и с учетом индивидуальных потребностей таких студентов.

При выборе мест прохождения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должно учитываться состояние их здоровье и доступность баз практики для них, рекомендации индивидуальной программы

реабилитации и медико-социальной экспертизы. Проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание оценочных средств, адаптированных для них и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам и практикам учебного плана.

Для реализации программы магистратуры ОЦАД располагает на законном основании достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся. Имеются санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, подтверждающие соответствие материально-технической базы ОЦАД действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. Учебные аудитории для учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОЦАД. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

ОЦАД обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав используемого программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к электронным библиотечным системам. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектовывается печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц,

одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости.

4.2. Сведения о кадровых условиях реализации программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками ОЦАД, а также лицами, привлекаемыми ОЦАД к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ОЦАД отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников ОЦАД, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ОЦАД к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников ОЦАД, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ОЦАД к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5 процентов.

Доля педагогических работников ОЦАД и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ОЦАД на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), и (или) богословскую степень и (или) богословское звание, присужденное (присвоенное) и (или) признанное (подтвержденное) на территории Российской Федерации, составляет не менее 60 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником ОЦАД, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), в том числе богословскую степень, присужденную и (или) признанную на территории Российской Федерации, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие)

проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.3. Электронная информационно-образовательная среда ОЦАД (ЭИОС)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ОЦАД из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ОЦАД, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

В целях выполнения требований ФГОС ВО ЭИОС обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ОЦАД, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Общецерковная аспирантура и докторантура имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия была создана в 2009 году по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. В своей деятельности ОЦАД совмещает светские и церковные традиции образования, опирается на принципы непрерывности и преемственности образования и науки, обучения и воспитания, единства интеллектуального и духовного аспектов.

Общецерковная аспирантура и докторантура – ведущий научно-богословский центр Русской Православной Церкви. На ее базе действуют Объединенный диссертационный совет по теологии, Общецерковный докторский диссертационный совет, Кандидатский диссертационный совет ОЦАД, работа

которых собирает в Общецерковной аспирантуре и докторантуре круг лучших специалистов-теологов в своих областях.

Духовно-нравственная, воспитательная деятельность ОЦАД ориентирована на формирование у обучающихся социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, а также на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного и интеллектуального развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности обучающегося.

ОЦАД располагается на территории Черниговского Патриаршего подворья. В ОЦАД действуют храм Усекновения главы Иоанна Предтечи под Бором и храм в честь святых мучеников Михаила и Феодора Черниговских, в которых преподаватели, сотрудники и студенты принимают регулярное участие в богослужениях, исповедуются, причащаются Святых Христовых Тайн. Кроме того, студенты имеют возможность принимать участие в общецерковных мероприятиях, проводимых при участии или на базе ОЦАД.

6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Воспитательная работа в ОЦАД осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, разработанной в соответствии с Концепцией воспитательной работы. Рабочая программа воспитания является частью ОПОП

Целью воспитательной деятельности ОЦАД является всестороннее развитие личности обучающегося, основанное на христианской нравственности и православных церковных традициях, а также воспитание духовно богатой, социально ответственной личности через создание условий для самоопределения и социализации студента на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в ОЦАД направлена на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся православного мировоззрения, укорененности в православной традиции и церковной жизни (воцерковленность);
- формирование у обучающихся осознания себя гражданами России на основе принятия общих национальных духовных и нравственных ценностей, адекватного восприятия ценностей общества и традиций многонационального и многоконфессионального народа России;
- воспитание у обучающихся патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности перед будущими поколениями за Отечество, формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, развитие гражданской ответственности и воспитание уважения к закону;

– формирование у обучающихся социальной сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, толерантности, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны; формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, положительного отношения к трудовой и профессиональной деятельности, интеллигентности;

– приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали и лучшим академическим традициям отечественной науки и ведущих мировых центров теологии;

– формирование у обучающихся культуры безопасного поведения, здорового образа жизни, негативного отношения к различным видам зависимостей, понимания необходимости бережного отношения к природе;

– формирование у обучающихся активной жизненной позиции через привлечение их к процессам студенческого самоуправления.

Направления и виды воспитательной деятельности, формы работы и мероприятия представлены в календарном плане воспитательной работы, являющемся частью рабочей программы воспитания.

В формировании воспитательной политики ОЦАД и в ее реализации принимает участие Студенческий совет ОЦАД, являющийся органом студенческого самоуправления в ОЦАД. Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса.

Рабочей программой воспитания предусмотрены формы аттестации обучающихся по итогам освоения плана воспитательной работы. Также предусмотрены меры поощрения для обучающихся, показавших особые успехи в этом направлении.

ОЦАД осуществляется мониторинг качества организации воспитательной работы через сбор, хранение, обработку и распространение информации о системе воспитательной работы в ОЦАД. Мониторинг качества организации воспитательной работы обеспечивается непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Оценка качества воспитательной работы и условий реализации воспитательной работы осуществляется Ученым советом ОЦАД. Отчет о результатах воспитательной работы в ОЦАД представляется на рассмотрение Ученым советом ОЦАД проректором по учебной работе не реже одного раза в год.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают следующие ключевые показатели, по которым проводится мониторинг:

– качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;

– качество инфраструктуры, задействованной в реализации воспитательных мероприятий;

– качество воспитывающей среды и воспитательного пространства ОЦАД;

– качество управления системой воспитательной работы;

– качество студенческого самоуправления;

– качество проведенных воспитательных мероприятий.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

С целью обеспечения оценки качества освоения программы магистратуры в ОЦАД создана система внутренней оценки, которая включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию. В целях совершенствования программы магистратуры ОЦАД при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ОЦАД.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

На добровольной основе ОЦАД может принимать участие во внешней оценке качества образовательной деятельности по программе магистратуры. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках общественной аккредитации, проводимой в том числе и соответствующей централизованной религиозной организацией.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Разработаны формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине и практике (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья). Текущий контроль успеваемости (текущая аттестация) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, зачет с оценкой (в том числе в форме представления портфолио) и экзамен.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные средства, позволяющие оценить достижение запланированных в программе магистратуры результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Разработаны оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным дисциплинам и

практикам. Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7.2. Итоговая аттестация выпускников программы магистратуры

Итоговая аттестация включает два аттестационных испытания: (1) подготовку к сдаче и сдачу итогового экзамена и (2) подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Разработано «Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры», устанавливающее порядок подготовки, выполнения и оформления выпускных квалификационных работ. Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в виде магистерской диссертации. В ходе ее подготовки и защиты студент должен продемонстрировать понимание смысла форм, в которых представляются результаты научного исследования, и практическое владение ими (постановка проблемы, актуальность, цель и задачи, обзор источников и литературы, продумывание логики исследования и разработка структуры для адекватного представления его результатов; умение подвести итоги, сделать определенные выводы и наметить перспективы дальнейшего продвижения по теме или дальнейших исследований). Студенту необходимо уметь осмысленно использовать общие методы научного исследования и разрабатывать конкретные методы для своей работы: для сбора информации, выявления круга источников и построения источниковой базы, выявления историографии; методологии систематизации, получения той или иной информации из источников, отбора нужной информации и установления причинно-следственных связей.