

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

«16» июня 2025 г.

## Рабочая программа практики

### Учебная практика

#### Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Читающее подразделение	Кафедра церковной истории и церковного права
Направление	48.04.01 Теология
Направленность	Каноническое право Православной Церкви
Квалификация	Магистр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	18 з.е.

#### Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
1	3	108	0	0	0	88	18	2	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	54	18	0	
2	6	216	0	0	0	196	18	2	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	162	18	0	
3	3	108	0	0	0	88	18	2	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	80	18	0	
4	6	216	0	0	0	196	18	2	Зачет с оценкой

из них на практ. подготовку	0	0	0	162	16	0	
-----------------------------	---	---	---	-----	----	---	--

Программу составил(и):

*к.ю.н., Доц., Семенова Наталья Сергеевна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики

**Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом

составлена на основании учебного плана:

направление: 48.04.01 Теология

направленность: «Каноническое право Православной Церкви»

## 1. Общая информация о практике

Рабочая программа практики составлена на основании церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 48.04.01 Теология с учетом специфики профиля программы – «Каноническое право Православной Церкви».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	48.04.01 Теология
Направленность:	Каноническое право Православной Церкви
Блок:	Практика
Общая трудоемкость:	18 з.е. (648 акад. час.).

## 2. Цель освоения практики

Цель практики: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

## 3. Компетенции, результаты прохождения практики (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе прохождения практики) и индикаторы их формирования

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть компетенциями:

**ОПК-4** - Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

**ОПК-3** - Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

**ОПК-2** - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**ПК-1** - Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии

**УК-2** - Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ОПК-4 : Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии**

**ОПК-4.1 : Способен осуществлять поиск научной информации**

**Знать:**

- Основные информационные системы и базы данных, содержащих научную информацию по теме научно-исследовательской работы
- Методы оценки релевантности научной информации

**Уметь:**

- Выявлять исследования, релевантные для темы научно-исследовательской работы

**Владеть:**

- Навыками работы с информационными системами и базами данных

**ОПК-4.2 : Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции ее изучения**

**Уметь:**

- Формулировать актуальные исследовательские проблемы в избранной области теологии
- Применять полученные знания и богословскую методологию при разработке темы научно-исследовательской работы

### **ОПК-4.3 : Способен осуществлять профессиональную коммуникацию**

#### **Знать:**

- Способы представления результатов научно-исследовательской работы в рамках их апробации

#### **Уметь:**

- Готовить материалы для презентации результатов научно-исследовательской работы

### **ОПК-3 : Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии**

#### **ОПК-3.1 : Способен применять полученные знания при решении задач в избранной области теологии**

#### **Знать:**

- Основные методы научных исследований в избранной области теологии

#### **Уметь:**

- Использовать теологическую методологию в избранной области теологии

#### **ОПК-3.2 : Понимает богословскую специфику исследований в избранной области теологии**

#### **Знать:**

- Богословскую специфику исследований в избранной области теологии

#### **Уметь:**

- Учитывать богословскую специфику исследований в избранной области теологии при написании научно-исследовательской работы
- Выявлять и оценивать используемую методологию при анализе исследований в избранной области теологии

#### **ОПК-3.3 : Способен сопоставлять богословие подходы в избранной области теологии с подходами других наук в той же области**

#### **Знать:**

- Основные методы научных исследований в областях, смежных с избранной областью теологии

#### **Уметь:**

- Сопоставлять богословские подходы в избранной области теологии с подходами других наук в той же области
- Выявлять богословское знание из гуманитарного знания

#### **ОПК-2 : Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач**

##### **ОПК-2.1 : Обладает углубленными знаниями основных разделов избранной области теологии и профессиональными знаниями в области специализации**

#### **Знать:**

- Знает основные разделы и проблематику области канонического права, к которой относится тема научно-исследовательской работы студенты

#### **Уметь:**

- Выявлять исследовательскую проблематику в области канонического права, к которой относится тема научно-исследовательской работы студента

##### **ОПК-2.3 : Имеет представление об актуальном состоянии исследований в избранной области теологии**

#### **Знать:**

- Основные исследования и источники в области канонического права, к которой относится тема научно-исследовательской работы студента

**Уметь:**

- Анализировать исследуемую проблему в области канонического права в контексте существующих исследований

**Владеть:**

- Навыками профессионального диалога в рамках избранной темы научно-исследовательской работы

**УК-4 : Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия****УК-4.1 : Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии****Знать:**

- Правила построения научного текста

**Уметь:**

- Создавать научный текст

**УК-4.2 : Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе****Знать:**

- Способы и правила осуществления профессиональной научной коммуникации

**Уметь:**

- Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях

**Владеть:**

- Навыками публичного представления результатов научно-исследовательской работы

**ПК-1 : Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии****ПК-1.1 : Знает этапы научного исследования****Знать:**

- Этапы научного исследования
- Критерии качества и достоверности научного исследования в области теологии

**ПК-1.2 : Владеет методами научного исследования****Знать:**

- Методы научного исследования в области теологии

**Уметь:**

- Применять методы научного исследования при осуществлении научно-исследовательской работы

**Владеть:**

- Навыками использования методов научного исследования в области теологии

**ПК-1.3 : Способен представлять результаты научного исследования****Знать:**

- Требования, установленные к формам письменного и устного представления результатов научного исследования

**Уметь:**

- Оформлять результаты научно-исследовательской работы в соответствии с установленными требованиями

**УК-2 : Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

### **УК-2.1 : Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога**

#### **Знать:**

- Принципы и методы организации научно-исследовательской работы

#### **Уметь:**

- Планировать научно-исследовательскую работу, контролировать достижение поставленных задач и оценивать полученный результат

### **УК-2.2 : Способен осуществлять разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств**

#### **Уметь:**

- Разрабатывать план научно-исследовательской работы, обеспечивающий достижение поставленной цели в установленные сроки
- Следовать разработанному плану научно-исследовательской работы с учетом изменяющихся обстоятельств

### **В результате прохождения практики обучающийся должен**

#### **Знать:**

- Принципы и методы организации научно-исследовательской работы
- Требования, установленные к формам письменного и устного представления результатов научного исследования
- Методы научного исследования в области теологии
- Критерии качества и достоверности научного исследования в области теологии
- Правила построения научного текста
- Этапы научного исследования
- Способы и правила осуществления профессиональной научной коммуникации
- Основные информационные системы и базы данных, содержащих научную информацию по теме научно-исследовательской работы
- Способы представления результатов научно-исследовательской работы в рамках их апробации
- Знает основные разделы и проблематику области канонического права, к которой относится тема научно-исследовательской работы студенты
- Основные методы научных исследований в областях, смежных с избранной областью теологии
- Основные исследования и источники в области канонического права, к которой относится тема научно-исследовательской работы студента
- Богословскую специфику исследований в избранной области теологии
- Методы оценки релевантности научной информации
- Основные методы научных исследований в избранной области теологии

#### **Уметь:**

- Применять полученные знания и богословскую методологию при разработке темы научно-исследовательской работы
- Формулировать актуальные исследовательские проблемы в избранной области теологии
- Готовить материалы для презентации результатов научно-исследовательской работы
- Применять методы научного исследования при осуществлении научно-исследовательской работы
- Выявлять исследования, релевантные для темы научно-исследовательской работы
- Выявлять богословское знание из гуманитарного знания
- Выявлять и оценивать используемую методологию при анализе исследований в избранной области теологии
- Учитывать богословскую специфику исследований в избранной области теологии при написании научно-исследовательской работы

- Использовать теологическую методологию в избранной области теологии
- Анализировать исследуемую проблему в области канонического права в контексте существующих исследований
- Выявлять исследовательскую проблематику в области канонического права, к которой относится тема научно-исследовательской работы студента
- Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях
- Создавать научный текст
- Следовать разработанному плану научно-исследовательской работы с учетом изменяющихся обстоятельств
- Разрабатывать план научно-исследовательской работы, обеспечивающий достижение поставленной цели в установленные сроки
- Планировать научно-исследовательскую работу, контролировать достижение поставленных задач и оценивать полученный результат
- Сопоставлять богословские подходы в избранной области теологии с подходами других наук в той же области
- Оформлять результаты научно-исследовательской работы в соответствии с установленными требованиями

**Владеть:**

- Навыками профессионального диалога в рамках избранной темы научно-исследовательской работы
- Навыками работы с информационными системами и базами данных
- Навыками публичного представления результатов научно-исследовательской работы
- Навыками использования методов научного исследования в области теологии

#### 4. Взаимосвязь практики с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Является основой для изучения последующих дисциплин	Производственная практика, преддипломная практика	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-2.1, УК-2.2	5 семестр

#### 5. Структура и содержание практики

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов
<b>1. Организационно-методический этап</b>			
1.1	(КрПА). Ознакомление обучающихся с целями, задачами и формами проведения научно-исследовательской работы, а также с критериями оценки выполнения НИР. Ознакомление обучающихся с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части практики, распределение между ними индивидуальных заданий по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности	1	2 (из них 2 на практ. подг.)

1.2	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Изучение программы НИР. Анализ индивидуального задания на практику	1	8
<b>2. Основной этап</b>			
2.1	<b>Взаимодействие с руководителем НИР в ходе выполнения индивидуального задания (КрПА).</b> Выполнение индивидуального задания по НИР в 1 семестре: 1. Разработка темы научно-исследовательской работы и ее утверждение. 2. Написание обоснования темы НИР, включающего актуальность, цель, задачи, исследуемую проблему, обзор историографии исследуемого вопроса	1	4 (из них 4 на практ. подг.)
2.2	<b>Академическая теология (теология как гуманитарная наука): общие подходы (КрПА).</b> Критерии научности в гуманитарных науках. Современная дискуссия о научности теологии в России: аргументы «за» и «против»	1	4 (из них 4 на практ. подг.)
2.3	<b>Планирование научной работы (КрПА).</b> Планирование работы над кандидатской диссертацией. Самооценка собственных компетенций и текущих интересов. Уровень формальных задач. Примерное распределение этапов работы над магистерской диссертацией по временным промежуткам. Виды научной деятельности, которые нужно в эти промежутки вместить (подготовка фрагментов диссертации, научных статей, выступлению на семинарах и конференциях). Разметка общей хронологической схемы.	1	4 (из них 4 на практ. подг.)
2.4	<b>Выбор темы и первичное определение проблемы (КрПА).</b> Принцип достижимости и постижимости основных источников для работы над темой. Соотнесение возможной темы с имеющимися компетенциями. Предварительное определение значимости и плодотворности темы в контексте актуального состояния науки и собственных перспективных интересов исследователя	1	4 (из них 4 на практ. подг.)
2.5	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср).</b> Выполнение индивидуального задания по НИР	1	54 (из них 50 на практ. подг.)
<b>3. Подготовка отчета о результатах выполнения НИР</b>			
3.1	<b>Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).</b>	1	26
<b>4. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>			
4.1	<b>Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).</b>	1	2
4.2	<b>Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).</b>	1	2 (из них 2 на практ. подг.)
<b>8. Организационно-методический этап</b>			
8.1	<b>(КрПА).</b> Ознакомление обучающихся с целями, задачами и формами проведения научно-исследовательской работы, а также с критериями оценки выполнения НИР. Ознакомление обучающихся с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части практики, распределение между ними индивидуальных заданий по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности	2	2 (из них 2 на практ. подг.)

<b>8.2</b>	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Изучение программы НИР. Анализ индивидуального задания на практику	2	8 (из них 8 на практ. подг.)
<b>9. Основной этап</b>			
<b>9.1</b>	<b>Взаимодействие с руководителем НИР в ходе выполнения индивидуального задания (КрПА).</b> Выполнение индивидуального задания по НИР во 2 семестре: 1. Написание научно-исследовательского текста, соответствующего одной главе выпускной квалификационной работы 2. Выступление на конференции по теме НИР, в том числе определение темы доклада и его подготовка 3. Участие в качестве слушателя не менее чем в 2 конференциях, проводимых ОЦАД	2	4 (из них 4 на практ. подг.)
<b>9.2</b>	<b>Подбор источников. Анализ источников (КрПА).</b> Определение базовых и второстепенных источников. Обеспечение доступа к ним. Оригиналы и переводы. Как читать источники и аккумулировать информацию. Релевантные аспекты источников	2	4 (из них 4 на практ. подг.)
<b>9.3</b>	<b>Составление библиографии (КрПА).</b> Первичная ориентация в исследовательской литературе. Принципы отбора главных и второстепенных второисточников. Оригинальные работы и переводы. Оформление библиографии. Анализ библиографии. Как читать и конспектировать второисточники. Обрисовка общего состояния исследований. Вычленение проблемных узлов темных пятен в конкретном направлении работы. Определение места собственной проблематики в контексте мировой науки	2	4 (из них 4 на практ. подг.)
<b>9.4</b>	<b>Апробация и представление результатов работы (КрПА).</b> Виды апробации результатов научной работы в гуманитарных науках. Выступление на семинаре и доклад на конференции. Стандартный порядок публикаций студента. Как извлечь максимальную пользу из промежуточной апробации результатов исследования. Структура и основные параметры научной статьи. Общая стандартная форма научной статьи и ее основные формальные признаки. Выбор темы статьи. Возможная проблематика и способы ее раскрытия. Стиль. Библиография для научной статьи	2	4 (из них 4 на практ. подг.)
<b>9.5</b>	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср).</b> Выполнение индивидуального задания по НИР	2	104 (из них 100 на практ. подг.)
<b>10. Подготовка отчета о результатах выполнения НИР</b>			
<b>10.1</b>	<b>Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).</b>	2	84 (из них 50 на практ. подг.)
<b>11. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>			
<b>11.1</b>	<b>Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).</b>	2	2
<b>11.2</b>	<b>Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).</b>	2	2 (из них 2 на практ. подг.)

<b>5. Подготовка отчета о результатах выполнения НИР</b>			
<b>5.1</b>	<b>Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).</b>	3	36 (из них 36 на практ. подг.)
<b>12. Организационно-методический этап</b>			
<b>12.1</b>	<b>(КрПА).</b> Ознакомление обучающихся с целями, задачами и формами проведения научно-исследовательской работы, а также с критериями оценки выполнения НИР. Ознакомление обучающихся с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части практики, распределение между ними индивидуальных заданий по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности	3	2 (из них 2 на практ. подг.)
<b>12.2</b>	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Изучение программы НИР. Анализ индивидуального задания на практику	3	12 (из них 4 на практ. подг.)
<b>13. Основной этап</b>			
<b>13.1</b>	<b>Взаимодействие с руководителем НИР в ходе выполнения индивидуального задания (КрПА).</b> Выполнение индивидуального задания по НИР в 3 семестре: 1. Написание научно-исследовательского текста, соответствующего второй главе выпускной квалификационной работы 2. Подготовка публикации по теме НИР в издании, включенном в РИНЦ или в перечень ВАК 3. Участие в качестве слушателя не менее чем в 2 конференциях, проводимых ОЦАД	3	4 (из них 4 на практ. подг.)
<b>13.2</b>	<b>Структура магистерской диссертации и общее оформление работы (КрПА).</b> Структура и стиль некоторых современных западных работ и российская традиция написания диссертаций по гуманитарным наукам. Объем текста. Характер и плотность изложения материала в различных частях диссертации. Вопросы цитирования перво- и вторичных источников	3	4 (из них 4 на практ. подг.)
<b>13.3</b>	<b>Предмет и объект работы. Актуальность исследования. Научная новизна (КрПА).</b> Стандартные параметры описания и оценки диссертации. Виды актуальности в гуманитарном научном исследовании. Что понимается под научной новизной, ее варианты и сравнительная ценность. Правильная формулировка соответствующих пунктов.	3	4 (из них 4 на практ. подг.)
<b>13.4</b>	<b>Оценка научной результативности. Публикационная стратегия (КрПА).</b> Наукометрия: базы данных, цитируемость, индекс Хирша, импакт-фактор изданий. Список ВАК. Неформальные критерии оценки научной работы. Планирование публикаций и выбор периодических научных изданий	3	4 (из них 4 на практ. подг.)
<b>13.5</b>	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср).</b> Выполнение индивидуального задания по НИР	3	40 (из них 40 на практ. подг.)
<b>14. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>			
<b>14.1</b>	<b>Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).</b>	3	2
<b>14.2</b>	<b>Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).</b>	3	2 (из них 2 на практ. подг.)

<b>6. Основной этап</b>			
<b>6.1</b>	<b>Взаимодействие с руководителем НИР в ходе выполнения индивидуального задания (КрПА).</b> Выполнение индивидуального задания по НИР в 4 семестре: 1. Написание научно-исследовательского текста, соответствующего третьей главе выпускной квалификационной работы 2. Подготовка публикации по теме НИР в издании, включенном в РИНЦ или в перечень ВАК 3. Участие в качестве слушателя не менее чем в 2 конференциях, проводимых ОЦАД	4	16 (из них 16 на практ. подг.)
<b>6.2</b>	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср).</b> Выполнение индивидуального задания по НИР	4	104 (из них 102 на практ. подг.)
<b>7. Подготовка отчета о результатах выполнения НИР</b>			
<b>7.1</b>	<b>Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).</b>	4	58 (из них 58 на практ. подг.)
<b>15. Организационно-методический этап</b>			
<b>15.1</b>	<b>(КрПА).</b> Ознакомление обучающихся с целями, задачами и формами проведения научно-исследовательской работы, а также с критериями оценки выполнения НИР. Ознакомление обучающихся с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части практики, распределение между ними индивидуальных заданий по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности	4	2
<b>15.2</b>	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Изучение программы НИР. Анализ индивидуального задания на практику	4	34
<b>16. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>			
<b>16.1</b>	<b>Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).</b>	4	2 (из них 2 на практ. подг.)
<b>16.2</b>	<b>Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).</b>	4	2

## **6. Оценочные материалы**

### **6.1. Перечень компетенций**

Перечень компетенций, на освоение которых направлено прохождение практики «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

### **6.2. Типовые контрольные вопросы и задания**

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе осуществляется в форме: зачета с оценкой.

Для промежуточной аттестации по НИР обучающийся должен представить (в конце семестра):

- 1) индивидуальное задание по НИР;
- 2) письменный отчет о результатах выполнения НИР.

Результаты прохождения НИР, в том числе отчет, представляются студентом на заседании кафедры, реализующей НИР. Зачет по НИР выставляется по результатам представления отчета о результатах НИР.

### **6.3. Фонд оценочных материалов**

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

### 7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

### 7.3. Рекомендуемая литература

#### 7.3.1. Основная литература

1. Горелов В. П., Горелов С. В., Зачесов В. П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 461 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>
2. Иванова Е. Н., Зуева Т. А. Стратегии литературного редактирования [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 219 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275451>
3. Кравцова Е. Д., Городищева А. Н. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. - 168 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>

#### 7.3.2. Дополнительная литература

1. Неретина С. С. Методология науки: исследовательские программы [Электронный ресурс]: научная литература. - Москва: Институт философии РАН, 2007. - 256 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45230>
2. Пивоев В. М. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 321 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652>

### 7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система ОЦАД <http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/Web>
2. Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия" <https://bigenc.ru/>
3. База данных классических и христианских греческих текстов Thesaurus Linguae Graeca (TLG) <http://stephanus.tlg.uci.edu/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
5. Православная энциклопедия (электронная версия) <https://www.pravenc.ru/>

6. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR  
<http://www.jstor.org>
7. Богословская энциклопедия Сент-Эндрюсского университета (St Andrews Encyclopaedia of Theology) <https://www.saet.ac.uk/Christianity/articles>
8. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"  
<https://biblioclub.ru/>

### **8. Методические рекомендации обучающимся**

В начале прохождения практики обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой практики и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы семинарских занятий;
- индивидуальное задание на практику;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы, использование которых предусмотрено при прохождении практики;
- методические рекомендации по подготовке отчета по прохождению практики.

Ознакомление с перечисленными сведениями и документами позволит обучающемуся сформировать ясное представление об объеме и характере знаний и умений, которыми необходимо будет овладеть в ходе освоения практики. Прохождение практики также предусматривает систематическое заполнение обучающимся дневника практики.

Прохождение практики в качестве обязательного вида работы предусматривает участие обучающегося в семинарских занятиях и выполнение самостоятельной работы. При подготовке к семинарам и выполнению заданий в рамках самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется:

- внимательно прочитать учебно-методическую документацию, относящуюся к данному семинарскому занятию (установочному семинару по практике);
- ознакомиться с индивидуальным заданием на практику;
- ответить на контрольные вопросы к установочному семинару;
- определить, какие учебные элементы остались неясными с тем, чтобы во время семинарских занятий или консультаций руководителя практики получить ответ на имеющиеся вопросы.

При прохождении практики обучающиеся обязаны:

- 1) получить консультацию и пройти инструктаж по вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности;
- 2) посещать в обязательном порядке все виды занятий и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программой практики, систематично и глубоко овладевать практическими навыками;
- 3) подчиняться действующим в учреждениях (организации) правилам внутреннего трудового распорядка;
- 4) бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, учебным пособиям, книгам.

Обучающимся запрещается без разрешения администрации ОЦАД (учреждения, организации – базы практики) выносить предметы и различное оборудование из учебных и других помещений.

Критерии получения оценок при прохождении промежуточной аттестации определяются рабочей программой практики. Чтобы успешно пройти промежуточную аттестацию, обучающемуся необходимо систематично работать в течение всего периода проведения практики, выполнять домашние задания, предлагаемые на практических занятиях, выполнять контрольные задания по каждому этапу практики, выполнить полностью индивидуальное задание по практике, вести дневник по практике, оформить и сдать отчет.

### **9. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины (практики) ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для

эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины/практики (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине/практике образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.