

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Протоиерей Максим Евгеньевич Козлов
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2025 16:55:06
Уникальный программный ключ:
4bec78ed27cd628046f5fca66fed551f7c6d0c52

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования Русской Православной Церкви
«Общецерковная аспирантура и докторантура
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

ПРИКАЗ

№ 43/1

«10» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

ректор



протоиерей Максим Козлов

«10» марта 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Актуальные проблемы канонического права Православной Церкви»

Москва
2025

РАЗРАБОТАНО

к.ю.н., доцент ОЦАД



Н. С. Семенова

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе



иеромонах Павел
(Черкасов)

Руководитель отдела
дополнительного образования



С.С. Любичев

Начальник Управления
образовательных программ



А. В. Гусев

Содержание

1. Общая характеристика программы.....	4
2. Планируемые результаты обучения	6
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	7
4. Условия реализации программы	8
5. Формы аттестации и оценочные материалы.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Актуальные проблемы канонического права Православной Церкви» (далее - программа, программа повышения квалификации, дополнительная профессиональная программа) разработана с учетом требований Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, государственных церковных документов, регламентирующих дополнительное профессиональное образование и повышение квалификации работников образования, а также на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года №1110, и Единого квалификационного справочника должностей руководителя, специалистов и служащих в части раздела: «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере образования», предъявляемых к должностям ассистента, преподавателя, старшего преподавателя, доцента и профессора.

Программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий образовательного процесса, форм аттестации и оценки качества подготовки выпускника, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программы итоговой аттестации.

В программе повышения квалификации определены:

- планируемые результаты освоения программы - совершенствование и (или) приобретение, новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации слушателей;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине - знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы;
- содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса;
- процедуры и критерии оценки качества подготовки выпускника.

1.2. Нормативно-правовой базис реализации программы

Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (в редакции от 15.11.2013);
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (в действующей редакции);
- нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- внутренние установления Русской Православной Церкви;
- Устав Общецерковной аспирантуры и докторантуры им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия;
- локальные нормативные акты Общецерковной аспирантуры и докторантуры им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, регламентирующие образовательную деятельность.

1.3. Цель реализации программы

Целью обучения по дополнительной профессиональной программе является совершенствование и(или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и(или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации: для использования в профессиональной деятельности преподавателя, участвующего в реализации основных образовательных программ по направлениям подготовки уровней магистратуры и аспирантуры.

1.4. Объем и срок освоения программы

Объем Программы повышения квалификации определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы, включающая в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, и составляет 72 академических часа (2 з.е.). Трудоемкость 1 з.е. составляет 36

академических часов. Продолжительность 1 академического часа составляет 45 минут. Срок освоения Программы составляет 0,5 месяца.

1.5.Форма обучения и ее организации

Форма обучения по Программе повышения квалификации - очная.

Организация образовательной деятельности основана на модульном принципе представления содержания образовательной программы построения учебного плана.

1.6.Виды и объем учебной работы

Вид учебных занятий	Количество академических часов по формам обучения
Аудиторные занятия: в т.ч.	18
Лекции	9
Практические занятия	9
Самостоятельная работа	48
Текущая аттестация	4
Итоговая аттестация	2
Всего часов	72

1.7. Язык обучения

Обучение по Программе проводится на русском языке.

1.8.Требования к поступающим на обучение

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь или получать в момент поступления высшее образование, независимо от направления и профиля обучения.

Поступающий на обучение по Программе должен иметь документ установленного образца о высшем образовании или справку из учебного заведения о получении высшего образования.

Прием документов для поступления на Программу осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по дополнительным профессиональным программам, утвержденными приказом ректора Общецерковной аспирантуры и докторантуры им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Обучающийся в результате освоения дополнительной профессиональной программы в рамках соответствующего вида деятельности и, связанных с ним, профессиональных компетенций, предусмотренных квалификационными характеристиками по должности, должен иметь практический опыт и владеть соответствующими ему умениями и знаниями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

ОПК-2 - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-4 - Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

1. Основные разделы православного канонического права.
2. Актуальные проблемы канонического права.
3. Возможные области профессиональной деятельности в области канонического права.
4. Нравственно-этические аспекты современных проблем канонического права.

Уметь:

1. Анализировать проблемную ситуацию в области канонического права и предлагать ее решение в контексте существующей традиции.
2. Учитывать нравственно-этический потенциал канонического права при определении приоритетов собственной деятельности.
3. Использовать источники при анализе актуальных проблем канонического права.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Учебный план дополнительной профессиональной программы содержит перечень дисциплин (модулей), видов учебной деятельности с указанием их объема, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы слушателей во взаимодействии с

преподавателем (контактная работа) и самостоятельной работы слушателей в академических часах.

Учебный план предусматривает, что у выпускника будет сформирована профессиональные компетенции, заявленные в образовательной программе.

3.2 Календарный учебный график

Образовательный процесс по дополнительной профессиональной программе организуется согласно календарному учебному графику, в котором указан период осуществления заявленных дисциплин (модулей).

3.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочая программы дисциплины (модуля) включает в себя следующие компоненты:

- цели и задачи;
- компетенции, формируемые в результате обучения;
- трудоемкость;
- структуру и содержание;
- вид самостоятельной работы и критерии его оценки;
- формы аттестации и оценочные материалы;
- условия реализации дисциплины (модуля).

3.4 Аннотации рабочих программ дисциплин

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) содержит общую информацию об учебной дисциплине, а также ее цели, компетенции и общую трудоемкость.

3.5 Программа итоговой аттестации

Программа итоговой аттестации определяет содержание итоговой аттестации, перечень и критерии оценивания уровня сформированности знаний, умений, навыков, компетенций выпускников.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Организационно-педагогические условия

Реализация Программы повышения квалификации обеспечивается профессорско-преподавательским составом Общецерковной аспирантуры и докторантуры им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

4.2 Материально-техническое обеспечение

Занятия по дополнительной профессиональной программе проводятся в аудитории Общецерковной аспирантуры и докторантуры им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, оборудованной следующими материально-техническими элементами:

- стандартный набор учебной мебели: столы и стулья для студентов и преподавателя, доска (интерактивная);
- компьютер для преподавателя;
- технические средства воспроизведения звуковой информации;
- наличие свободного доступа к ресурсам сети «Интернет».

4.3 Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Права Церквей и единство Церкви. Каноническое и историческое исследование по поводу украинского церковного вопроса / Лука Григориатский; Пер. с греч. игум. Дионисия (Шленова). — М.: Издательский дом «Познание», 2022. — 134 с.

2. Современный украинский вопрос и его разрешение согласно божественным и священным канонам / Никифор, митрополит Киккский и Тиллирийский ; Пер. с греч. диак. Ф. Шульга. — М.: Издательский дом «Познание», 2021. — 128 с.

3. Пидалион: Правила Православной Церкви с толкованиями: в 4 т.: пер. с греч. — Екатеринбург: Александро-Невский Ново-Тихвинский женский монастырь.

4. Белякова Е.В., Белякова Н.А., Емченко Е.Б. Женщина в православии: церковное право и российская практика. — М.: Кучково поле, 2011. — 704 с.

Дополнительная литература

1. Основы канонического устройства и литургической жизни Православной Церкви: учебное пособие / под общей редакцией митрополита Волоколамского Илариона. — М.: Издательский дом «Познание», 2020. — 384 с.

2. Hartmann and K. Pennington The history of courts and procedure in medieval canon law: - Washington, D.C.: Catholic University of America Press, cop. 2016. — 506 p.

4.4 Информационно-образовательное обеспечение

Электронные ресурсы

1. Электронная информационно-образовательная среда Общецерковной аспирантуры и докторантуры им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия (<http://portal.doctorantura.ru:8888/>).

2. Русская Православная Церковь. Официальный сайт Московского Патриархата (<http://www.patriarchia.ru/db/document/>).

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. Информационный ресурс web-доступа к электронному библиотечному каталогу библиотеки Общецерковной аспирантуры и докторантуры им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия (<http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/>).

2. Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>).

3. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR (<http://www.jstor.org>).

4.5 Кадровое обеспечение

№	Наименование дисциплин, модулей, разделов, тем	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1	Тема 1. «Практика церковного суда»	Протоиерей Владислав Цыпин	Доктор церковной истории, доктор богословия	Заслуженный профессор, профессор кафедры церковно-практических дисциплин Московской духовной академии, заместитель председателя Епархиального суда г. Москвы.
2	Тема 2. «Богословские элементы в каноническом праве»	Протоиерей Александр Задорнов	Кандидат богословия	Доцент, заведующий кафедрой церковно-практических дисциплин Московской духовной академии, доцент кафедры церковной истории и церковного права Общецерковной аспирантуры и докторантуры имени

				святых равноапостольных Кирилл и Мефодия.
3	Тема 3. «Некоторые канонические аспекты современных проблем православной экклезиологии»	Протоиерей Вадим Суворов	Доктор богословия	Ректор Коломенской духовной семинарии, профессор кафедры церковной истории и церковного права Общецерковной аспирантуры и докторантуры имени святых равноапостольных Кирилл и Мефодия.
4	Тема 4. «Правовой статус Русской Православной Церкви в контексте трех правовых систем (церковной, государственной, международной)»	Семенова Наталья Сергеевна	Кандидат юридических наук	Доцент, и.о. заведующего кафедрой церковной истории и церковного права Общецерковной аспирантуры и докторантуры имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, доцент кафедры церковно-практических дисциплин Московской духовной академии, доцент кафедры церковно-практических дисциплин Тульской духовной семинарии, руководитель Юридической службы Учебного комитета Русской Православной Церкви.
5	Тема 5. «Место церковного права в	Ерохина Юлия Владимировна	Кандидат юридических наук	Доцент, руководитель Центра исследований права и культуры, заведующая кафедрой

	правовой системе государства»			теории и истории государства и права Юридического факультета Государственного академического университета гуманитарных наук, доцент кафедры церковной истории и церковного права Общецерковной аспирантуры и докторантуры имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.
6	Тема 6. «Особенности трудовых отношений, служения членов причта и волонтеров в религиозных организациях Русской	Иерей Василий Лосев		Преподаватель кафедры церковной истории и церковного права Общецерковной аспирантуры и докторантуры имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, руководитель Юридической службы Московской митрополии.
7	Тема 7. «Актуальные проблемы брачного права»	Протоиерей Александр Задорнов	Кандидат богословия	Доцент, заведующий кафедрой церковно-практических дисциплин Московской духовной академии, доцент кафедры церковной истории и церковного права Общецерковной аспирантуры и докторантуры имени святых равноапостольных Кирилл и Мефодия.

8	Тема 8. Сотрудничество Церкви и государства в сфере реализации 809 Указ Президента от 09.11.2022.	Семенова Наталия Сергеевна	Кандидат юридических наук	Доцент, и.о. заведующего кафедрой церковной истории и церковного права Общecerковной аспирантуры и докторантуры имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, доцент кафедры церковно- практических дисциплин Московской духовной академии, доцент кафедры церковно- практических дисциплин Тульской духовной семинарии, руководитель Юридической службы Учебного комитета Русской Православной Церкви.
9	Тема 9. «Правовой статус священнослужителя Русской Православной Церкви»	Иерей Василий Лосев		преподаватель кафедры церковной истории и церковного права Общецерковной аспирантуры и докторантуры имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, руководитель Юридической службы Московской митрополии.

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1 Текущая аттестация

Текущий контроль успеваемости представляет собой анализ и обсуждение содержания темы в контексте изучаемого материала, выполнение практических заданий на практических занятиях.

5.2 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Аттестационная комиссия осуществляет проверку всех выполненных проектных заданий слушателя.

5.3. Критерии оценивания

Оценивание результатов обучения проводится по 2-х балльной системе: зачтено / не зачтено. Шкала оценивания, критерии и показатели представлены в таблице.

Результат зачета	Требования к образовательным результатам
зачтено	Освоение компетенций в целом соответствует предъявляемым требованиям, слушатель решает практические задачи в полном объеме, при рефлексии использует достаточно большой объем теоретических знаний, оперирует основной профессиональной терминологией. Во время обсуждений этичен и корректен. Результаты выполнения программы: программа в основном выполнена. Проектные задания выполнены в установленные сроки. Слушатель владеет профессиональными умениями и навыками, освоил большую часть компетенций. На занятиях корректно участвует в обсуждениях, высказывает понимание значения полученного практического опыта для своей профессиональной деятельности.
не зачтено	Освоение компетенций не соответствует предъявляемым требованиям. У слушателя отсутствует теоретическая база, он не владеет приобретаемыми в ходе занятий навыками. Результаты выполнения программы: программа обучения не выполнена. Слушатель не участвовал на занятиях, не выполнял проектные задания, не способен ответить на вопросы ведущих курса.

	Проектные задания не соответствуют предъявляемым требованиям. Задания сланы позднее установленной даты. На занятиях слушатель не способен описать приобретённый опыт на профессиональном языке, оперирует лишь житейскими понятиями, демонстрирует серьезные затруднения в понимании специфики актуальных проблем канонического права.
--	--