

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

«23» мая 2024 г.

## Рабочая программа практики Производственная практика

### Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая

Читающее подразделение

Кафедра церковной истории и общегуманитарных дисциплин

Направление

5.11.1. Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 з.е.

#### Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

| Семестр | Зачётные единицы | Распределение часов |        |              |              |                        |  |          | Формы промежуточной аттестации |
|---------|------------------|---------------------|--------|--------------|--------------|------------------------|--|----------|--------------------------------|
|         |                  | Всего               | Лекции | Лабораторные | Практические | Самостоятельная работа | Контактная работа в период практики и (или) аттестации | Контроль |                                |
| 5       | 3                | 108                 | 0      | 0            | 0            | 88                     | 20   | 0        |                                |

Программу составил(и):

д. пед. н., Проф., Лагушев Юрий Михайлович \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая**

разработана в соответствии с:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

направление: 5.11.1. Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)

## 1. Общая информация о практике

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 5.11.1. Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм).

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление: 5.11.1. Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)

Блок: Образовательный компонент

Общая трудоемкость: 3 з.е. (108 акад. час.).

## 2. Цель освоения практики

Цель практики: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

## 3. Компетенции, результаты прохождения практики (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе прохождения практики) и индикаторы их формирования

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть компетенциями:

**К-7** - Способен планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**К-7** : Способен планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях

#### Знать:

- Основы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях различных уровней, а также в просветительских организациях, основы законодательства, относящегося к организации учебно-воспитательного процесса при преподавании теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры

#### Уметь:

- Планировать учебно-воспитательный процесс в высшей школе в сфере теологии

#### Владеть:

- Навыками осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе в сфере теологии

**В результате прохождения практики обучающийся должен**

#### Знать:

- Основы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях различных уровней, а также в просветительских организациях, основы законодательства, относящегося к организации учебно-воспитательного процесса при преподавании теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры

#### Уметь:

- Планировать учебно-воспитательный процесс в высшей школе в сфере теологии

#### Владеть:

- Навыками осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе в сфере теологии

#### 4. Взаимосвязь практики с дисциплинами Учебного плана

| Вид взаимосвязи                        | Дисциплины учебного плана            | Индикаторы | Семестр обучения |
|--|--------------------------------------|------------|------------------|
| Опирается на предшествующие дисциплины | Педагогика и психология высшей школы | К-7        | 4 семестр        |
| Опирается на предшествующие дисциплины | Педагогика и психология высшей школы | К-7        | 4 семестр        |

#### 5. Структура и содержание практики

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

| Код занятия                                | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Сем. | Часов |
|--|--|------|-------|
| <b>1. Организационно-методический этап</b> |  |      |       |
| 1.1  | <b>Установочный семинар по практике (КрПА).</b>  | 5    | 2     |
| 1.2  | <b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Изучение программы практики, индивидуального задания на практику   | 5    | 7     |
| <b>2. Основной этап</b>                    |  |      |       |
| 2.1  | <b>Взаимодействие с руководителем практики (КрПА).</b> Выполнение индивидуального задания на практику: 1) Изучение информации о содержании и видах учебной работы в ВУЗе (образовательном учреждении), ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации; изучение методических материалов по планированию учебного процесса, балльно-рейтинговой системы и т.п. 2) Изучение научных, методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, публикаций по учебной дисциплине. Анализ и выбор методов, технологий обучения; изучение дидактических материалов. 3) Подготовка к занятию, к консультированию, к деловой игре и другим видам учебной работы. Подготовка материалов для составления заданий для практических (лабораторных) занятий. 4) Проведение учебного занятия. 5) Анализ результатов проведения учебных занятий. | 5    | 18    |
| 2.2  | <b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср).</b>  | 5    | 54    |
| <b>3. Подготовка отчета</b>                |  |      |       |
| 3.1  | <b>Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).</b>  | 5    | 27    |

#### 6. Оценочные материалы

##### 6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено прохождение практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности, педагогическая», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

### **6.2. Типовые контрольные вопросы и задания**

### **6.3. Фонд оценочных материалов**

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Материально-техническое обеспечение практики**

| <b>Наименование помещения</b>   | <b>Перечень основного оборудования</b>  |
|---|---|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся  | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.   |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.   |

### **7.2. Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

### **7.3. Рекомендуемая литература**

#### **7.3.1. Основная литература**

1. Дивногорцева С. Ю. Становление и развитие православной педагогической культуры в России [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2012. - 264 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277057>
2. Дивногорцева С. Ю. Основы православной педагогической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. - 243 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494960>
3. Самойлов В. Д. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебник. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 248 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618031>

#### **7.3.2. Дополнительная литература**

1. Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Логос, 2012. - 448 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459>

#### **7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Электронно-библиотечная система ОЦАД <http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/Web>
2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>
3. Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия" <https://bigenc.ru/>
4. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR <http://www.jstor.org>
5. Православная энциклопедия (электронная версия) <https://www.pravenc.ru/>

#### **8. Методические рекомендации обучающимся**

В начале прохождения практики обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой практики и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы семинарских занятий;
- индивидуальное задание на практику;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы, использование которых предусмотрено при прохождении практики;
- методические рекомендации по подготовке отчета по прохождению практики.

Ознакомление с перечисленными сведениями и документами позволит обучающемуся сформировать ясное представление об объеме и характере знаний и умений, которыми необходимо будет овладеть в ходе освоения практики. Прохождение практики также предусматривает систематическое заполнение обучающимся дневника практики.

Прохождение практики в качестве обязательного вида работы предусматривает участие обучающегося в семинарских занятиях и выполнение самостоятельной работы. При подготовке к семинарам и выполнению заданий в рамках самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется:

- внимательно прочитать учебно-методическую документацию, относящуюся к данному семинарскому занятию (установочному семинару по практике);
- ознакомиться с индивидуальным заданием на практику;
- ответить на контрольные вопросы к установочному семинару;
- определить, какие учебные элементы остались неясными с тем, чтобы во время семинарских занятий или консультаций руководителя практики получить ответ на имеющиеся вопросы.

При прохождении практики обучающиеся обязаны:

- 1) получить консультацию и пройти инструктаж по вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности;
- 2) посещать в обязательном порядке все виды занятий и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программой практики, систематично и глубоко овладевать практическими навыками;
- 3) подчиняться действующим в учреждениях (организации) правилам внутреннего трудового распорядка;
- 4) бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, учебным пособиям, книгам.

Обучающимся запрещается без разрешения администрации ОЦАД (учреждения, организации – базы практики) выносить предметы и различное оборудование из учебных и других помещений.

Критерии получения оценок при прохождении промежуточной аттестации определяются рабочей программой практики. Чтобы успешно пройти промежуточную аттестацию, обучающемуся необходимо систематично работать в течение всего периода проведения практики, выполнять домашние задания, предлагаемые на практических занятиях, выполнять контрольные задания по каждому этапу практики, выполнить полностью индивидуальное задание по практике, вести дневник по практике, оформить и сдать отчет.

#### **9. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины (практики) ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины/практики (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине/практике образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.