

Документ подписан в электронной форме  
Информация о владельце:  
ФИО: Иеромонах Павел (Черкасов Сергей Альбертович)  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 27.05.2024 19:54:01  
Уникальный программный ключ:  
80516c961450d383b9fa98a0379aae025108d1fa

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования Русской Православной Церкви  
«Общецерковная аспирантура и докторантура  
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

«23» мая 2024 г.

**Рабочая программа практики  
Учебная практика**

**Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, по чтению латинского текста**

Читающее подразделение **Кафедра библейско-богословских дисциплин**  
Направление **48.04.01 Теология**  
Направленность **Патрология**  
Квалификация **Магистр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **12 з.е.**

**Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам**

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
1	3	108	0	0	0	48	60	0	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	12	56	0	
2	3	108	0	0	0	48	60	0	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	12	56	0	
3	3	108	0	0	0	48	60	0	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	12	56	0	
4	3	108	0	0	0	68	40	0	Зачет с оценкой

Москва 2024

из них на практ. подготовку	0	0	0	32	36	0	
-----------------------------	---	---	---	----	----	---	--

Программу составил(и):

, *Пашков Пётр Алексеевич* \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики

**Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, по чтению латинского текста**

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

направление: 48.04.01 Теология

направленность: «Патрология»

## 1. Общая информация о практике

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.04.01 Теология с учетом специфики профиля программы – «Патрология».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	48.04.01 Теология
Направленность:	Патрология
Блок:	Практика
Общая трудоемкость:	12 з.е. (432 акад. час.).

## 2. Цель освоения практики

Цель практики: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

## 3. Компетенции, результаты прохождения практики (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе прохождения практики) и индикаторы их формирования

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть компетенциями:

**ОПК-2** - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ОПК-2** : Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

**ОПК-2.1** : Обладает углубленными знаниями основных разделов избранной области теологии и профессиональными знаниями в области специализации

**Знать:**

- специфику отдельных жанров богословской литературы на латинском языке.

**Уметь:**

- корректно контекстуализировать тексты латинской патристики в позднеантичном и раннесредневековом культурно-историческом пространстве.

**ОПК-2.2** : Имеет представление об актуальном состоянии исследований в избранной области

**Знать:**

- ключевые работы и исследования в области латинской патристики.

**Уметь:**

- пользоваться наиболее значимыми словарями и справочной литературой, необходимой для работы с латинской патристической литературой.

**ОПК-2.4** : Способен использовать древнегреческий и латинский языки при работе с патристическими источниками

**Знать:**

- грамматику и лексику латинского языка в достаточном для свободного чтения патристических текстов объеме.

**Уметь:**

- читать и переводить тексты латинской патристики.

## В результате прохождения практики обучающийся должен

### Знать:

- ключевые работы и исследования в области латинской патристики.
- грамматику и лексику латинского языка в достаточном для свободного чтения патристических текстов объеме.
- специфику отдельных жанров богословской литературы на латинском языке.

### Уметь:

- читать и переводить тексты латинской патристики.
- корректно контекстуализировать тексты латинской патристики в позднеантичном и раннесредневековом культурно-историческом пространстве.
- пользоваться наиболее значимыми словарями и справочной литературой, необходимой для работы с латинской патристической литературой.

## 4. Взаимосвязь практики с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения

## 5. Структура и содержание практики

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов
<b>1. Организационно-методический этап</b>			
1.1	<b>Установочный семинар по практике (КрПА).</b> Ознакомление обучающихся с целями, задачами и формами проведения практики, а также с критериями оценки выполнения практики. Ознакомление обучающихся с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части практики, ознакомление с индивидуальными заданиями по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности.	1	2 (из них 2 на практ. подг.)
1.2	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Изучение программы практики. Анализ индивидуальных заданий на практику.	1	7
<b>2. Основной этап</b>			
2.1	<b>Взаимодействие с руководителем практики в ходе выполнения заданий на практику (КрПА).</b> Выполнение индивидуальных заданий по практике: 1) чтение и перевод писем свт. Льва Великого; 2) проведение их филологического (лексического, синтаксического, стилистического) и исторического анализа (описание проблематики текста и его историко-богословского значения).	1	56 (из них 56 на практ. подг.)
2.2	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср).</b>	1	12
<b>3. Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке</b>			
3.1	<b>Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).</b>	1	27 (из них 8 на практ. подг.)

<b>13. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>			
<b>13.1</b>	<b>Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).</b>	1	2
<b>13.2</b>	<b>Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).</b>	1	2 (из них 2 на практ. подг.)
<b>4. Организационно-методический этап</b>			
<b>4.1</b>	<b>Установочный семинар по практике (КрПА).</b> Ознакомление обучающихся с целями, задачами и формами проведения практики, а также с критериями оценки выполнения практики. Ознакомление обучающихся с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части практики, ознакомление с индивидуальными заданиями по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности.	2	2 (из них 2 на практ. подг.)
<b>4.2</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Изучение программы практики. Анализ индивидуальных заданий на практику.	2	7
<b>5. Основной этап</b>			
<b>5.1</b>	<b>Взаимодействие с руководителем практики в ходе выполнения заданий на практику (КрПА).</b> Выполнение индивидуальных заданий по практике: 1) чтение и перевод проповедей свт. Льва Великого; 2) проведение их филологического (лексического, синтаксического, стилистического) и исторического анализа (описание проблематики текста и его историко-богословского значения).	2	56 (из них 56 на практ. подг.)
<b>5.2</b>	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср).</b>	2	12
<b>6. Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке</b>			
<b>6.1</b>	<b>Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).</b>	2	27 (из них 8 на практ. подг.)
<b>14. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>			
<b>14.1</b>	<b>Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).</b>	2	2
<b>14.2</b>	<b>Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).</b>	2	2 (из них 2 на практ. подг.)
<b>7. Организационно-методический этап</b>			
<b>7.1</b>	<b>Установочный семинар по практике (КрПА).</b> Ознакомление обучающихся с целями, задачами и формами проведения практики, а также с критериями оценки выполнения практики. Ознакомление обучающихся с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части практики, ознакомление с индивидуальными заданиями по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности.	3	2 (из них 2 на практ. подг.)
<b>7.2</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Изучение программы практики. Анализ индивидуальных заданий на практику.	3	7

<b>8. Основной этап</b>			
<b>8.1</b>	<b>Взаимодействие с руководителем практики в ходе выполнения заданий на практику (КрПА).</b> Выполнение индивидуальных заданий по практике: 1) чтение и перевод 3 книги "Моралий" свт. Григория Великого на книгу Иова; 2) проведение их филологического (лексического, синтаксического, стилистического) и исторического анализа (описание проблематики текста и его историко-богословского значения).	3	56 (из них 56 на практ. подг.)
<b>8.2</b>	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср).</b>	3	12
<b>9. Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке</b>			
<b>9.1</b>	<b>Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).</b>	3	27 (из них 8 на практ. подг.)
<b>15. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>			
<b>15.1</b>	<b>Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).</b>	3	2
<b>15.2</b>	<b>Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).</b>	3	2 (из них 2 на практ. подг.)
<b>10. Организационно-методический этап</b>			
<b>10.1</b>	<b>Установочный семинар по практике (КрПА).</b> Ознакомление обучающихся с целями, задачами и формами проведения практики, а также с критериями оценки выполнения практики. Ознакомление обучающихся с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части практики, ознакомление с индивидуальными заданиями по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности.	4	2 (из них 2 на практ. подг.)
<b>10.2</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Изучение программы практики. Анализ индивидуальных заданий на практику.	4	7
<b>11. Основной этап</b>			
<b>11.1</b>	<b>Взаимодействие с руководителем практики в ходе выполнения заданий на практику (КрПА).</b> Выполнение индивидуальных заданий по практике: 1) чтение и перевод "Собеседований" свт. Григория Великого; 2) проведение их филологического (лексического, синтаксического, стилистического) и исторического анализа (описание проблематики текста и его историко-богословского значения).	4	36 (из них 36 на практ. подг.)
<b>11.2</b>	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср).</b>	4	32 (из них 20 на практ. подг.)
<b>12. Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке</b>			
<b>12.1</b>	<b>Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).</b>	4	27 (из них 8 на практ. подг.)
<b>16. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>			
<b>16.1</b>	<b>Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).</b>	4	2

16.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	4	2 (из них 2 на практ. подг.)
------	--	---	------------------------------

## 6. Оценочные материалы

### 6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено прохождение практики «Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, по чтению латинского текста», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

### 6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой.

Для промежуточной аттестации по практике в конце каждого семестра обучающийся должен представить:

- 1) индивидуальное задание на практику по установленной форме содержащее упоминание об отрывках латинских текстов, предложенных для чтения и перевода при прохождении практики (с указанием их названия, сведений об авторе, датировки и обстоятельствах создания);
- 2) письменный отчет о результатах выполнения индивидуального задания на практику с изложением результатов проведенного филологического (лексического, синтаксического, стилистического) и исторического анализа (описание проблематики текста и его историко-богословского значения) по прочитанным и переведенным в ходе практики отрывкам текста.

Зачет по практике выставляется по результатам представления отчета о результатах прохождения практики.

### 6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

### 7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

### 7.3. Рекомендуемая литература

### 7.3.1. Основная литература

1. Фокина М. А. Филологический анализ текста [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кострома: Костромской государственной университет (КГУ), 2013. - 140 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275635>

### 7.3.2. Дополнительная литература

1. Сокращенный латинский словарь Ананьева, Яснецкого и Лебединского [Электронный ресурс]: словарь. - Москва: Типография Катков и К°, 1862. - 1189 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110197>
2. Фокин А. Р. Формирование тринитарной доктрины в латинской патристике [Электронный ресурс]: научная литература. - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. св. Кирилла и Мефодия | Познание, 2017. - 784 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687544>

### 7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система ОЦАД <http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/Web>
2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>
3. Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия" <https://bigenc.ru/>
4. Православная энциклопедия (электронная версия) <https://www.pravenc.ru/>
5. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR <http://www.jstor.org>

## 8. Методические рекомендации обучающимся

В начале прохождения практики обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой практики и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы семинарских занятий;
- индивидуальное задание на практику;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы, использование которых предусмотрено при прохождении практики;
- методические рекомендации по подготовке отчета по прохождению практики.

Ознакомление с перечисленными сведениями и документами позволит обучающемуся сформировать ясное представление об объеме и характере знаний и умений, которыми необходимо будет овладеть в ходе освоения практики. Прохождение практики также предусматривает систематическое заполнение обучающимся дневника практики.

Прохождение практики в качестве обязательного вида работы предусматривает участие обучающегося в семинарских занятиях и выполнение самостоятельной работы. При подготовке к семинарам и выполнению заданий в рамках самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется:

- внимательно прочитать учебно-методическую документацию, относящуюся к данному семинарскому занятию (установочному семинару по практике);
- ознакомиться с индивидуальным заданием на практику;
- ответить на контрольные вопросы к установочному семинару;
- определить, какие учебные элементы остались неясными с тем, чтобы во время семинарских занятий или консультаций руководителя практики получить ответ на имеющиеся вопросы.

При прохождении практики обучающиеся обязаны:

- 1) получить консультацию и пройти инструктаж по вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности;
- 2) посещать в обязательном порядке все виды занятий и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программой практики, систематично и глубоко овладевать практическими навыками;
- 3) подчиняться действующим в учреждениях (организации) правилам внутреннего

трудового распорядка;

4) бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, учебным пособиям, книгам.

Обучающимся запрещается без разрешения администрации ОЦАД (учреждения, организации – базы практики) выносить предметы и различное оборудование из учебных и других помещений.

Критерии получения оценок при прохождении промежуточной аттестации определяются рабочей программой практики. Чтобы успешно пройти промежуточную аттестацию, обучающемуся необходимо систематично работать в течение всего периода проведения практики, выполнять домашние задания, предлагаемые на практических занятиях, выполнять контрольные задания по каждому этапу практики, выполнить полностью индивидуальное задание по практике, вести дневник по практике, оформить и сдать отчет.

### **9. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины (практики) ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины/практики (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине/практике образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.