

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иеромонах Павел (Черкасов Сергей Альбертович)  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 20.06.2024 17:30:12  
Уникальный программный ключ:  
80516c961450d383b9fa98a0379aae025108d1fa

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования Русской Православной Церкви  
«Общецерковная аспирантура и докторантура  
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

«23» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
Международно-правовая защита религиозных свобод**

Читающее подразделение **Кафедра церковно-практических дисциплин**  
Направление **48.04.01 Теология**  
Направленность **Каноническое право Православной Церкви**  
Квалификация **Магистр богословия**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **6 з.е.**

**Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам**

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
4	6	216	8	0	8	192	0,3	7,7	Экзамен

Москва 2024

Программу составил(и):

кюн, Доц., Семенова Наталья Сергеевна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Международно-правовая защита религиозных свобод**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

направление: 48.04.01 Теология

направленность: «Каноническое право Православной Церкви»

## 1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.04.01 Теология с учетом специфики профиля программы – «Каноническое право Православной Церкви».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	48.04.01 Теология
Направленность:	Каноническое право Православной Церкви
Блок:	Дисциплины (модули)
Общая трудоемкость:	6 з.е. (216 акад. час.).

## 2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

## 3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

**ОПК-2** - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

**ПК-2** - Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ОПК-2 : Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач**

**ОПК-2.1 : Обладает углубленными знаниями основных разделов избранной области теологии и профессиональными знаниями в области специализации**

**Знать:**

- Международный правовой контекст российского законодательства о свободе совести и внутрицерковных отношений

**Уметь:**

- Учитывать международный правовой контекст при анализе российского законодательства о свободе совести и внутрицерковных отношений

**ОПК-2.3 : Имеет представление об актуальном состоянии исследований в избранной области теологии**

**Знать:**

- Основные дискуссии по вопросам международно-правовой защиты религиозных прав и свобод

**Уметь:**

- Использовать официальные документы международных организаций при анализе проблемных ситуаций в области защиты религиозных прав и свобод

**Владеть:**

- Навыками анализа нормативно-правовых актов и иных международных документов, содержащих религиозную проблематику

## ПК-2 : Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений

### ПК-2.1 : Учитывает требования нормативно-правовых актов при осуществлении деятельности теолога в сфере религиозных отношений

#### Знать:

- Международно-правовые акты по вопросам защиты религиозных-прав и свобод

#### Уметь:

- Применять положения международных нормативно-правовых актов, значимых для регулирования внутрицерковных отношений

### В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

#### Знать:

- Основные дискуссии по вопросам международно-правовой защиты религиозных прав и свобод
- Международно-правовые акты по вопросам защиты религиозных-прав и свобод
- Международный правовой контекст российского законодательства о свободе совести и внутрицерковных отношений

#### Уметь:

- Применять положения международных нормативно-правовых актов, значимых для регулирования внутрицерковных отношений
- Учитывать международный правовой контекст при анализе российского законодательства о свободе совести и внутрицерковных отношений
- Использовать официальные документы международных организаций при анализе проблемных ситуаций в области защиты религиозных прав и свобод

#### Владеть:

- Навыками анализа нормативно-правовых актов и иных международных документов, содержащих религиозную проблематику

## 4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Опирается на предшествующие дисциплины	Актуальные проблемы канонического права		3 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Брачное право Русской Православной Церкви		3 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, практика заключения трудовых договоров в религиозных организациях		3 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Церковный суд Русской Православной Церкви		3 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	История источников канонического права		2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Правовое регулирование свободы совести в Российской Федерации		2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Современное устройство Русской Православной Церкви		2 семестр

Опирается на предшествующие дисциплины	Введение в римское право		1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Государственное законодательство о религии и Церкви в 20 веке		1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Основы современного российского права		1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Система права		1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Философия канонического права		1 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Производственная практика, преддипломная практика		5 семестр

## 5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
<b>1. Введение в дисциплину</b>				
1.1	<b>Введение в дисциплину (Лек).</b> Введение в дисциплину. Предмет и метод международно-правовой защиты религиозных прав и свобод. Цель, задачи и содержание дисциплины. Актуальность и значимость дисциплины	4	4	ОПК-2.1
1.2	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	4	12	ОПК-2.1
<b>2. Достоинство – центральное понятие теории прав человека</b>				
2.1	<b>Достоинство – центральное понятие теории прав человека (Лек).</b> Понятие и значение человеческого достоинства в светской теории прав человека и в Основах учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека. Человеческое достоинство и право на свободу мысли, совести и религии	4	4	ОПК-2.1
2.2	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Достоинство – центральное понятие теории прав человека.	4	18	ОПК-2.1
2.3	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	4	12	ОПК-2.1
<b>3. От симфонии отношений Церкви и государства до отделения Церкви от государства</b>				
3.1	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> От симфонии отношений Церкви и государства до отделения Церкви от государства	4	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3

<b>3.2</b>	<b>Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср).</b> Изучение порядка работы договорных органов по контролю за соблюдением государствами религиозных прав и свобод в рамках Международного пакта о гражданских и политических правах (МПГПП) и Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах (МПЭСКП)	4	16	ОПК-2.1, ОПК-2.3
<b>3.3</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	4	12	ОПК-2.1
<b>4. Сравнительная характеристика положений о религиозных правах и свободах в</b>				
<b>4.1</b>	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Сравнительная характеристика положений о религиозных правах и свободах в универсальных международных актах	4	18	ОПК-2.1, ПК-2.1
<b>5. Отчеты отдельных государств в договорные органы</b>				
<b>5.1</b>	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Отчеты отдельных государств в договорные органы	4	18	ОПК-2.1, ПК-2.1
<b>6. Отчеты государств в рамках УПО</b>				
<b>6.1</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Отчеты государств в рамках УПО	4	2	ОПК-2.1, ПК-2.1
<b>6.2</b>	<b>Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср).</b> Изучение порядка работы Совета ООН по правам человека в рамках Универсального периодического обзора	4	16	ОПК-2.1, ОПК-2.3
<b>6.3</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	4	12	ОПК-2.1, ПК-2.1
<b>7. Специальный докладчик ООН по вопросу о свободе религии и убеждений</b>				
<b>7.1</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Специальный докладчик ООН по вопросу о свободе религии и убеждений	4	2	ОПК-2.1, ПК-2.1
<b>7.2</b>	<b>Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср).</b> Изучение порядка работы Совета ООН по правам человека в рамках одной из специальных процедур - Специального докладчика ООН по вопросу о свободе религии и убеждений	4	16	ОПК-2.1, ПК-2.1
<b>7.3</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	4	12	ОПК-2.1, ПК-2.1
<b>8. Европейская конвенция по правам человека 1950 г. (ЕКПЧ)</b>				
<b>8.1</b>	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Европейская конвенция по правам человека 1950 г. (ЕКПЧ)	4	18	ОПК-2.1, ПК-2.1
<b>9. Решения ЕСПЧ по жалобам на нарушение религиозных прав и свобод</b>				
<b>9.1</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Решения ЕСПЧ по жалобам на нарушение религиозных прав и свобод	4	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-2.1
<b>9.2</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	4	12	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-2.1
<b>10. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>				
<b>10.1</b>	<b>Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (Экзамен).</b>	4	7,7	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-2.1

10.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	4	0,3	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-2.1
------	--	---	-----	--------------------------

## 6. Оценочные материалы

### 6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Международно-правовая защита религиозных свобод», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

### 6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Вопросы для написания контрольных работ (эссе):

Эссе по теме 3

Цель контрольной работы – посмотреть на практике порядок работы договорных органов по контролю за соблюдением государствами религиозных прав и свобод в рамках Международного пакта о гражданских и политических правах (МПГПП) и Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах (МПЭСКП).

В процессе подготовки контрольной работы необходимо:

- Выбрать государство, по которому будет подготовлена контрольная работа;
- На сайте УВКПЧ ООН [https://tbinternet.ohchr.org/\\_layouts/15/TreatyBodyExternal/Countries.aspx](https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/TreatyBodyExternal/Countries.aspx) необходимо найти последний отчет выбранного государства в Комитет ООН по правам человека и в Комитет ООН по экономическим, социальным и культурным правам.

В контрольной работе необходимо указать:

1. Вопросы, которые были поставлены государству для отчета по свободе мысли, совести и религии (ст.18, 19 и др.);
2. Определить, какие проблемы выдвигали НПО и др.;
3. Указать, насколько аргументы и ответы государства соответствуют замечаниям общего порядка №22 и №23 (если применимо) Комитета ООН по гражданским и политическим правам, №13 Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам.

- При подготовке контрольной работы необходимо учитывать материал, пройденный на занятиях.  
 - Кроме того, необходимо учитывать, что по некоторым государствам есть версии отчетов на русском языке (Россия, Украина, Беларусь и др.), по другим государствам может не быть версии на русском языке, но всегда есть версия отчета на английском, французском и испанском языках. Вне зависимости от того, на каком языке использован отчет государства, контрольная работы выполняется на русском языке.

Общий объем контрольной работы, включая титульный лист) – 0,25 а.л., что соответствует 4-5 страницам текста (стиль Times New Roman, 12 шрифт, 1 интервал).

Эссе по теме 6

Цель контрольной работы – посмотреть на практике порядок работы Совета ООН по правам человека в рамках Универсального периодического обзора.

В процессе подготовки контрольной работы необходимо:

- Выбрать государство, по которому будет подготовлена контрольная работа;
- На сайте УВКПЧ ООН <https://www.ohchr.org/RU/HRBodies/UPR/Pages/Documentation.aspx> необходимо найти последний отчет выбранного государства в рамках Универсального периодического обзора;

В контрольной работе необходимо указать:

1. Вопросы, которые были поставлены государству в рамках УПО по соблюдению религиозных прав и свобод;
2. Определить, какие проблемы выдвигали НПО и др.;
3. Указать, насколько аргументы и ответы государства соответствуют их обязательствам

по обеспечению религиозных прав и свобод в соответствии с универсальными международными договорами.

- При подготовке контрольной работы необходимо учитывать материал, пройденный на занятиях.  
 - Кроме того, необходимо учитывать, что по некоторым государствам есть версии отчетов на русском языке (Россия, Украина, Беларусь и др.), по другим государствам может не быть версии на русском языке, но всегда есть версия отчета на английском, французском и испанском языках. Вне зависимости от того, на каком языке использован отчет государства, контрольная работа выполняется на русском языке.

Общий объем контрольной работы, включая титульный лист) – 0,25 а.л., что соответствует 4-5 страницам текста (стиль Times New Roman, 12 шрифт, 1 интервал).

#### Эссе по теме 7

Цель контрольной работы – посмотреть на практике порядок работы Совета ООН по правам человека в рамках одной из специальных процедур - Специального докладчика ООН по вопросу о свободе религии и убеждений.

В процессе подготовки контрольной работы необходимо:

- Выбрать государство, по которому будет подготовлена контрольная работа;
- На сайте УВКПЧ ООН

<https://www.ohchr.org/EN/Issues/FreedomReligion/Pages/Visits.aspx>

Необходимо найти последний доклад Специального докладчика ООН по вопросу о свободе религии и убеждений по выбранному государству;

В контрольной работе необходимо указать:

1. Основные проблемы и замечания Специального докладчика ООН по вопросу о свободе религии и убеждений к выбранной стране;
2. Основные положительные тенденции в области обеспечения религиозных прав и свобод;
3. Указать, какие изменения произошли в законодательстве страны после доклада Специального докладчика ООН по вопросу о свободе религии и убеждений (если применимо).
4. Сравнить проблемы, указанные в докладе Специального докладчика ООН по вопросу о свободе религии и убеждений, с проблемами, которые были обозначены в рамках УПО, по выбранной стране.

- При подготовке контрольной работы необходимо учитывать материал, пройденный на занятиях.  
 - Кроме того, необходимо учитывать, что по некоторым государствам есть версии отчетов на русском языке (Россия, Украина, Беларусь и др.), по другим государствам может не быть версии на русском языке, но всегда есть версия отчета на английском, французском и испанском языках. Вне зависимости от того, на каком языке использован отчет государства, контрольная работа выполняется на русском языке.

Общий объем контрольной работы, включая титульный лист) – 0,25 а.л., что соответствует 4-5 страницам текста (стиль Times New Roman, 12 шрифт, 1 интервал).

Вопросы для выполнения домашних заданий:

Задание 1: Достоинство – центральное понятие теории прав человека

1. Ст. 22 Статута Лиги Наций.
2. ООН и ее роль в защите прав человека, включая религиозные права и свободы.
3. Резолюция Совета ООН по правам человека A/HRC/RES/21/3: «Поощрение прав человека и основных свобод благодаря более глубокому пониманию традиционных ценностей человечества».

Задание 2: Сравнительная характеристика положений о религиозных правах и свободах в универсальных международных актах

1. Устав ООН 1945



2. Всеобщая декларация прав человека 1948
3. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948
4. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 (МПГПП)
5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 (МПЭСКП)
6. Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии и убеждений 1981
7. Конвенция о правах ребенка 1989
8. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам 1992.

Задание 3: Отчеты отдельных государств в договорные органы

1. Замечания общего порядка Комитета ООН по правам человека № 22 (1998), № 23 (1994), № 34 (2011).
2. Замечание общего порядка Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам № 13 (1999).
3. Отчеты государств в Комитет ООН по правам человека.
4. Отчеты государств в Комитет ООН по экономическим, социальным и культурным правам.

Задание 4: Европейская конвенция по правам человека 1950 г. (ЕКПЧ)

1. Ст. 9 (свобода мысли, совести и религии): общие положения; перечень ключевых вопросов.
2. Ст. 14 и Протокол №12 (запрет дискриминации на основе религии и убеждений)
3. Ст. 2 Протокола № 1: религиозные убеждения и образование
4. Ст. 9 и ст. 8 (свобода выражения мнения)

Вопросы для подготовки к семинарам:

Семинар 1: От симфонии отношений Церкви и государства до отделения Церкви от государства

1. Формирование системы ценностей (идеологии) государства на базе государствообразующей / культуурообразующей религии и в секулярном государстве. «Международное право цивилизованных народов».
2. Пример Российской Федерации (нормативные акты, формирующие систему ценностей (идеологию)).
3. Современное понятие «отделения религиозных объединений от государств» и его значение для государства.
4. Позиция России на международном уровне относительно традиционных ценностей человечества.

Семинар 2: Отчеты государств в рамках УПО

1. Совет ООН по правам человека: структура, порядок работы, процедура подачи и рассмотрения жалоб.
2. Процедура отчета государств в рамках УПО
3. Отчеты отдельных государств в рамках УПО (вопросы, касающиеся соблюдения религиозных прав и свобод).

Семинар 3: Специальный докладчик ООН по вопросу о свободе религии и убеждений

1. Цели, задачи, структура и принципы докладов Специального докладчика.
2. Доклады Специального докладчика по разным государствам (проблемы и рекомендации).

Семинар 4: Решения ЕСПЧ по жалобам на нарушение религиозных прав и свобод

1. Кимля против Российской Федерации
2. Кузнецов против Российской Федерации

3. Лаутси против Италии
4. Эвейда и др. против Великобритании и др.
5. Влияние решений ЕСПЧ на национальную правовую систему.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие и значение государствообразующей и/или культуурообразующей религии
2. Роль религии в государственной идеологии (системе ценностей) России. Основные нормативные акты, формирующие российскую государственную идеологию сегодня.
3. Понятия «светское государство» и «секулярное государство»
4. История закрепления права на свободу совести, мысли и религии
5. Понятия «Отделение Церкви от государства» и «Отделение религиозных объединений от государства» (ст. 14 Конституции России и ст. 4 ФЗ о свободе совести)
6. Значение п. 4 ст. 15 Конституции России
7. Понятие, субъекты и источники международного права
8. Основные принципы международного права. Принцип уважения прав человека и основных свобод, включая свободу мысли, совести, религии и убеждений
9. Понятие и значение человеческого достоинства в светской теории прав человека и в Основах учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека 2008 г.
10. Роль ООН в защите прав человека
11. Значение Всеобщей декларации прав человека 1948 г. Ст. 18 ВДПЧ.
12. Ст. 18 Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. (МПГПП): содержание и значение
13. Понятие и значения замечаний общего порядка. Основные положения Замечания общего порядка № 22 (1993)
14. Ст. 2 и п. 3 ст.13 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. (МПЭСКП). Замечание общего порядка №13 (1999)
15. Процедура отчета государств по свободе мысли, совести и религии в рамках выполнения обязательств в соответствии с МПГПП и МПЭСКП 1966 г.
16. Значение и основные положения Декларации о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии и убеждений 1981 г.
17. Основные положения Замечания общего порядка №34 (свобода мнений и их выражения) 2011 г.: выделить положения, касающиеся свободы совести
18. Процедура отчета в рамках Универсального периодического обзора
19. Специальный докладчик ООН по вопросу о свободе религии и убеждений
20. Защита свободы мысли, совести и религии в Европейском суде по правам человека
21. Суть жалобы, позиция Правительства и содержательная часть решения ЕСПЧ по делу Кимля против Российской Федерации
22. Суть жалобы, позиция Правительства и содержательная часть решения ЕСПЧ по делу Кузнецов против Российской Федерации
23. Суть жалобы, позиция Правительства и содержательная часть решения ЕСПЧ по делу Лаутси против Италии
24. Суть жалобы, позиция Правительства и содержательная часть решения ЕСПЧ по делу Эвейда и другие против Соединенного Королевства

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации в форме экзамена:

«ОТЛИЧНО» (высокий уровень сформированности компетенций) заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:

1. Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

2. На экзамене: Обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.

«ХОРОШО» (базовый уровень сформированности компетенций) заслуживает обучающийся, заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:

1. Осознанное (твердое) знание учебно-программного материала при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

2. На экзамене: обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (минимальный уровень сформированности компетенций) заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:

1. Минимальные, но достаточные знания при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2. На экзамене: обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знаком и работает с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (компетенции не сформированы) заслуживает обучающийся:

1. Который не знает большей части учебно-программного материала, при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. При этом, допускал существенные ошибки при устных и письменных ответах на занятия, неуверенно и с большими затруднениями выполнял практические (и самостоятельные) работы, включая экзамен. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.

2. На экзамене: обучающийся демонстрирует отрывочные знания по основному материалу в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, очень слабое усвоение деталей, допускает неточности и грубые ошибки, в том числе в формулировках, грубо нарушает логическую последовательность в изложении программного материала либо не демонстрирует ее вообще, испытывает большие затруднения при выполнении практических заданий и работ, знаком поверхностно с основной литературой, слабо знаком или не знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. При этом, обучающийся не может продолжить дальнейшее обучение по ООП без дополнительных занятий по дисциплине или повторного ее изучения.

### 6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

<b>Наименование помещения</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

### **7.2. Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

### **7.3. Рекомендуемая литература**

#### **7.3.1. Основная литература**

1. Международное право: - Москва: Норма, 2020. - 751 с.
2. под редакцией Н.С. Семеновы, Е.В. Киселевой, А.М. Солнцева Дискриминация христиан в XXI веке: юридический дискурс: монография ; хрестоматия. - Сергиев Посад: Изд-во МДА, 2021. - 689 с.
3. Абашидзе А. Х., Гольтяев А. О. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 139 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615924>
4. Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.): учебно-практическое пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Статут, 2016. - 224 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452703>

#### **7.3.2. Дополнительная литература**

1. Международная и внутригосударственная защита прав человека [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Статут, 2011. - 830 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450100>
2. Румянцев Н. В., Кикоть В. Я., Берекашвили Л. Ш., Эриашвили Н. Д., Коршунов Н. М., Румянцев Н. В. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2017. - 256 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685434>
3. Котляров И. И., Грицаев С. А., Гусарова Т. Б., Григорович Ю. В., Маилян С. С., Котляров И. И. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Юнити-Дана, 2020. - 304 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685364>

#### 7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
3. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR <http://www.jstor.org>
4. База данных ООН договорных органов по правам человека (UN Treaty Body Database) [https://tbinternet.ohchr.org/\\_layouts/15/TreatyBodyExternal/Home.aspx?lang=ru](https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/TreatyBodyExternal/Home.aspx?lang=ru)
5. Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия" <https://bigenc.ru/>
6. Электронно-библиотечная система ОЦАД <http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/Web>

#### 8. Методические рекомендации обучающимся

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и

учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

### **9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.