

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иеромонах Павел (Черкасов Сергей Альбертович)  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 26.06.2024 16:02:44  
Уникальный программный ключ:  
80516c961450d383b9fa98a0379aae025108d1fa

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования Русской Православной Церкви  
«Общецерковная аспирантура и докторантура  
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

«23» мая 2024 г.

**Рабочая программа практики  
Производственная практика**

**Производственная практика, преддипломная практика**

Читающее подразделение	<b>Кафедра библейско-богословских дисциплин</b>
Направление	<b>00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций</b>
Направленность	<b>Патрология</b>
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>7 з.е.</b>

**Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам**

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
4	7	252	0	0	0	232	20	0	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	198	14	0	

Программу составил(и):

*кандидат богословия, Доц., иерей Михаил Сергеевич Желтов* \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики

**Производственная практика, преддипломная практика**

разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом

составлена на основании учебного плана:

направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

направленность: «Патрология»

## 1. Общая информация о практике

Рабочая программа практики составлена на основании церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций с учетом специфики профиля программы – «Патрология».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность:	Патрология
Блок:	Практика
Общая трудоемкость:	7 з.е. (252 акад. час.).

## 2. Цель освоения практики

Цель практики: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

## 3. Компетенции, результаты прохождения практики (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе прохождения практики) и индикаторы их формирования

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть компетенциями:

**УК-2** - Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**ОПК-2** - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

**ОПК-4** - Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

**ПК-1** - Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ОПК-4 : Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии**

**ОПК-4.1 : Способен осуществлять поиск научной информации**

**Знать:**

- основные информационные системы и базы данных, содержащих научную информацию по теме научно-исследовательской работы
- Методы оценки релевантности научной информации

**Уметь:**

- выявлять исследования релевантные для темы научно-исследовательской работы

**Владеть:**

- навыками работы с информационными системами и базами данных

**ОПК-4.2 : Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции ее изучения**

**Уметь:**

- формулировать актуальные исследовательские проблемы в избранной области теологии
- Применять полученные знания и богословскую методологию при разработке темы научно-

исследовательской работы

**ОПК-2 : Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач**

**ОПК-2.1 : Обладает углубленными знаниями основных разделов избранной области теологии и профессиональными знаниями в области специализации**

**Знать:**

- основные разделы и проблематику области исторической литургики, к которой относится тема выпускной квалификационной работы студента

**Уметь:**

- выявлять исследовательскую проблематику в области исторической литургики, к которой относится тема выпускной квалификационной работы студента

**ОПК-2.2 : Имеет представление об актуальном состоянии исследований в избранной области**

**Знать:**

- основные исследования и издания источников в области исторической литургики, к которой относится тема выпускной квалификационной работы студента

**Уметь:**

- анализировать исследуемую проблему в области исторической литургики в контексте существующих исследований

**Владеть:**

- навыками профессионального диалога в рамках избранной темы научно-исследовательской работы

**ОПК-2.3 : Способен применять полученные знания при решении теологических задач**

**Уметь:**

- применять полученные знания при написании ВКР

**ОПК-2.4 : Способен использовать древнегреческий и латинский языки при работе с патристическими источниками**

**Уметь:**

- использовать греческий или латинский языки при написании ВКР

**УК-4 : Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**УК-4.1 : Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии**

**Знать:**

- правила построения научного текста

**Уметь:**

- создавать научный текст

**УК-4.2 : Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе**

**Знать:**

- способы и правила осуществления профессиональной научной коммуникации

**Уметь:**

- представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях

**Владеть:**

- навыками публичного представления результатов проведенного научного исследования

**УК-2 : Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

**УК-2.1 : Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога**

**Знать:**

- принципы и методы организации научно-исследовательской работы

**Уметь:**

- планировать научно-исследовательскую работу, контролировать достижение поставленных целей и оценивать полученный результат

**УК-2.2 : Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств**

**Уметь:**

- разрабатывать план научно-исследовательской работы, обеспечивающий достижение поставленной цели в установленные сроки
- следовать разработанному плану научно-исследовательской работы с учетом изменяющихся обстоятельств

**ПК-1 : Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии**

**ПК-1.1 : Знает этапы научного исследования**

**Знать:**

- этапы научного исследования
- критерии качества и достоверности научного исследования в области теологии

**ПК-1.2 : Владеет методами научного исследования**

**Знать:**

- методы научного исследования в области теологии

**Уметь:**

- применять методы научного исследования при осуществлении научно-исследовательской работы

**Владеть:**

- навыками использования методов научного исследования в области теологии

**ПК-1.3 : Способен представлять результаты научного исследования**

**Знать:**

- требования, установленные к формам письменного и устного представления результатов научного исследования

**Уметь:**

- оформлять результаты научно-исследовательской работы в соответствии с установленными требованиями

**В результате прохождения практики обучающийся должен**

**Знать:**

- основные разделы и проблематику области исторической литургики, к которой относится тема выпускной квалификационной работы студента
- этапы научного исследования
- критерии качества и достоверности научного исследования в области теологии
- основные информационные системы и базы данных, содержащих научную информацию по теме научно-исследовательской работы

- Методы оценки релевантности научной информации
- основные исследования и издания источников в области исторической литургики, к которой относится тема выпускной квалификационной работы студента
- способы и правила осуществления профессиональной научной коммуникации
- требования, установленные к формам письменного и устного представления результатов научного исследования
- принципы и методы организации научно-исследовательской работы
- правила построения научного текста
- методы научного исследования в области теологии

#### **Уметь:**

- оформлять результаты научно-исследовательской работы в соответствии с установленными требованиями
- применять методы научного исследования при осуществлении научно-исследовательской работы
- выявлять исследования релевантные для темы научно-исследовательской работы
- Применять полученные знания и богословскую методологию при разработке темы научно-исследовательской работы
- формулировать актуальные исследовательские проблемы в избранной области теологии
- представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях
- планировать научно-исследовательскую работу, контролировать достижение поставленных целей и оценивать полученный результат
- создавать научный текст
- разрабатывать план научно-исследовательской работы, обеспечивающий достижение поставленной цели в установленные сроки
- следовать разработанному плану научно-исследовательской работы с учетом изменяющихся обстоятельств
- выявлять исследовательскую проблематику в области исторической литургики, к которой относится тема выпускной квалификационной работы студента
- применять полученные знания при написании ВКР
- использовать греческий или латинский языки при написании ВКР
- анализировать исследуемую проблему в области исторической литургики в контексте существующих исследований

#### **Владеть:**

- навыками публичного представления результатов проведенного научного исследования
- навыками использования методов научного исследования в области теологии
- навыками профессионального диалога в рамках избранной темы научно-исследовательской работы
- навыками работы с информационными системами и базами данных

### **4. Взаимосвязь практики с дисциплинами Учебного плана**

<b>Вид взаимосвязи</b>	<b>Дисциплины учебного плана</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Семестр обучения</b>
Опирается на предшествующие дисциплины	Английский язык в сфере теологии	УК-4.1, УК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.3	3 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Греческие Отцы эпохи христологических споров	ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-5.1, УК-5.2	3 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Литургические комментарии	ОПК-2.1, ОПК-2.2	3 семестр
Опирается на предшествующие	Немецкий язык	УК-4.1, УК-4.2, ПК-1.3	3 семестр

дисциплины			
Опирается на предшествующие дисциплины	Производственная практика, научно-исследовательская работа	УК-2.1, УК-2.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	3 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Сирийская христианская письменность	ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-5.1, УК-5.2	3 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Французский язык	УК-4.1, УК-4.2, ПК-1.3	3 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Библиография	ПК-1.3	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Введение в Филона Александрийского	ОПК-2.1, ОПК-2.2	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Греческие Отцы эпохи триадологических споров	ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-5.1, УК-5.2	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Латинские Отцы эпохи триадологических споров	ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-5.2	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Текстология	ПК-1.3	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Раннехристианские авторы	ОПК-2.1, ОПК-2.2	1 семестр

## 5. Структура и содержание практики

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов
<b>1. Организационно-методический этап</b>			
1.1	<b>Установочный семинар по преддипломной практике (КрПА).</b> Ознакомление обучающихся с целями, задачами и формами проведения преддипломной практики, а также с критериями оценки ее выполнения. Ознакомление обучающихся с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части практики, распределение между ними индивидуальных заданий по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности	4	2
1.2	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Изучение программы преддипломной практики. Анализ индивидуального задания на практику	4	7

<b>2. Основной этап</b>			
<b>2.1</b>	<b>Взаимодействие с руководителем преддипломной практики в ходе выполнения индивидуального задания (КрПА).</b> Выполнение индивидуального задания по преддипломной практике: 1. Написание текста ВКР в соответствии с установленными нормами оформления. 2. Прохождение первичной проверки ВКР в системе «Антиплагиат.ВУЗ» через отдел магистратуры ОЦАД. Справку приложить к отчету по практике (в виде приложения к отчету). 3. Сдача текста ВКР научному руководителю. 4. Прохождение предварительной защиты ВКР.	4	16 (из них 14 на практ. подг.)
<b>2.2</b>	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср).</b> Выполнение индивидуального задания по преддипломной практике	4	198 (из них 198 на практ. подг.)
<b>3. Подготовка отчета о результатах прохождения преддипломной практики</b>			
<b>3.1</b>	<b>Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).</b>	4	27
<b>4. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>			
<b>4.1</b>	<b>Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).</b>	4	2
<b>4.2</b>	<b>Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).</b>	4	2

## **6. Оценочные материалы**

### **6.1. Перечень компетенций**

Перечень компетенций, на освоение которых направлено прохождение практики «Производственная практика, преддипломная практика», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

### **6.2. Типовые контрольные вопросы и задания**

Промежуточная аттестация по преддипломной практике осуществляется в форме: зачета с оценкой. Для промежуточной аттестации по преддипломной практике обучающийся должен представить (в конце семестра):

- 1) индивидуальное задание на преддипломную практику;
- 2) письменный отчет о результатах прохождения преддипломной практики;
- 3) выпускную квалификационную работу с приложением отчета о предварительной проверке текста ВКР в системе "Антиплагиат.ВУЗ".

Результаты прохождения преддипломной практики, в том числе отчет, представляются студентом на зачете по преддипломной практике. Зачет проводится в форме предзащиты ВКР.

### **6.3. Фонд оценочных материалов**

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Материально-техническое обеспечение практики**

<b>Наименование помещения</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью



обучающихся	подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

## 7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

## 7.3. Рекомендуемая литература

### 7.3.1. Основная литература

1. Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс]: практическое пособие. - Москва: Дашков и К°, 2016. - 140 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258>
2. Горелов В. П., Горелов С. В., Зачесов В. П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2016. - 461 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>
3. Котюрова М. П., Баженова Е. А. Культура научной речи: текст и его редактирование [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2018. - 280 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79352>

### 7.3.2. Дополнительная литература

1. Неретина С. С. Методология науки: исследовательские программы [Электронный ресурс]: научная литература. - Москва: Институт философии РАН, 2007. - 256 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45230>
2. Рогожин М. Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 239 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>

## 7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система ОЦАД <http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/Web>
2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>
3. Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия" <https://bigenc.ru/>
4. Православная энциклопедия (электронная версия) <https://www.pravenc.ru/>
5. База данных классических и христианских греческих текстов Thesaurus Linguae Graeca (TLG) <http://stephanus.tlg.uci.edu/>
6. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR <http://www.jstor.org>

## 8. Методические рекомендации обучающимся

В начале прохождения практики обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой практики и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы семинарских занятий;

- индивидуальное задание на практику;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы, использование которых предусмотрено при прохождении практики;
- методические рекомендации по подготовке отчета по прохождению практики.

Ознакомление с перечисленными сведениями и документами позволит обучающемуся сформировать ясное представление об объеме и характере знаний и умений, которыми необходимо будет овладеть в ходе освоения практики. Прохождение практики также предусматривает систематическое заполнение обучающимся дневника практики.

Прохождение практики в качестве обязательного вида работы предусматривает участие обучающегося в семинарских занятиях и выполнение самостоятельной работы. При подготовке к семинарам и выполнению заданий в рамках самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется:

- внимательно прочитать учебно-методическую документацию, относящуюся к данному семинарскому занятию (установочному семинару по практике);
- ознакомиться с индивидуальным заданием на практику;
- ответить на контрольные вопросы к установочному семинару;
- определить, какие учебные элементы остались неясными с тем, чтобы во время семинарских занятий или консультаций руководителя практики получить ответ на имеющиеся вопросы.

При прохождении практики обучающиеся обязаны:

- 1) получить консультацию и пройти инструктаж по вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности;
- 2) посещать в обязательном порядке все виды занятий и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программой практики, систематично и глубоко овладевать практическими навыками;
- 3) подчиняться действующим в учреждениях (организации) правилам внутреннего трудового распорядка;
- 4) бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, учебным пособиям, книгам.

Обучающимся запрещается без разрешения администрации ОЦАД (учреждения, организации – базы практики) выносить предметы и различное оборудование из учебных и других помещений.

Критерии получения оценок при прохождении промежуточной аттестации определяются рабочей программой практики. Чтобы успешно пройти промежуточную аттестацию, обучающемуся необходимо систематично работать в течение всего периода проведения практики, выполнять домашние задания, предлагаемые на практических занятиях, выполнять контрольные задания по каждому этапу практики, выполнить полностью индивидуальное задание по практике,

## **9. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины (практики) ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины/практики (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине/практике образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные

задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.