

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Протоиерей Максим Евгеньевич Козлов  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.01.2025 11:54:37  
Уникальный программный ключ:  
4bec78ed27cd628046f5fca66fed53170911

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования Русской Православной Церкви  
«Общецерковная аспирантура и докторантура  
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор



\_\_\_\_\_  
протоиерей Максим Козлов  
«17» января 2025 г.

**Программа вступительного экзамена «Профильное собеседование»  
для поступления на основную образовательную программу высшего  
образования – программу магистратуры,  
направление подготовки 48.04.01 Теология,  
профиль «Теология в общественном пространстве»,  
очная форма обучения**

Москва  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель проведения профильного собеседования.....	3
2. Порядок проведения вступительного испытания.....	3
3. Примерные темы для обсуждения во время профильного собеседования с поступающим .....	3
4. Рекомендации по подготовке к профильному собеседованию.....	4
5. Оценивание профильного собеседования .....	4
6. Порядок апелляции.....	6

Программа профильного собеседования включает цели проведения вступительного испытания, ключевые (примерные) теоретические и практически значимые вопросы по тематике вступительного испытания, шкалы оценивания.

## **1. Цель проведения профильного собеседования**

Цель проведения профильного собеседования – оценить степень мотивированности абитуриента к обучению на выбранной магистерской программе, его личностные качества, уровень общей и специальной подготовки, необходимые для обучения и осуществления самостоятельной научно-исследовательской работы по профилю магистерской программы.

## **2. Порядок проведения вступительного испытания**

2.1. Профильное собеседование проводится в устной форме и предполагает диалог членов экзаменационной комиссии с абитуриентом, в ходе которого экзаменационная комиссия задает абитуриенту вопросы.

2.2 Во время собеседования абитуриент должен продемонстрировать умение мыслить ясно, последовательно и самостоятельно; умение грамотно выстраивать аргументацию и вести дискуссию; открытость и готовность к обучению; общую богословскую эрудицию и специальную богословскую подготовку, необходимую для обучения на выбранной магистерской программе; наличие профессионального интереса к проблематике, имеющей отношение к профилю выбранной магистерской программы; высокую степень мотивации к научно-исследовательской работе; понимание цели своего обучения в ОЦАД; понимание актуальности и проблемности предполагаемой темы выпускной квалификационной работы.

## **3. Примерные темы для обсуждения во время профильного собеседования с поступающим**

3.1 Исследовательские интересы и уровень научной подготовки абитуриента в области теологии. Достижения в научно-исследовательской, образовательной и проектной деятельности.

3.2 Цель и предполагаемые результаты выпускной квалификационной работы, которую абитуриент планирует писать.

3.3 Степень разработанности проблемы, которую абитуриент планирует исследовать в выпускной квалификационной работе.

3.3 Церковная и академическая деятельность абитуриента: церковное служение, которое абитуриент несет на момент поступления, опыт участия в научных и образовательных проектах.

3.4 Значение получения образования по выбранной программе магистратуры для текущей профессиональной деятельности абитуриента.

3.5 Мотивы обучения абитуриента в ОЦАД.

3.6 Результаты, показанные абитуриентом при сдаче вступительного экзамена «Конкурс портфолио».

3.7 Степень подготовленности абитуриента к обучению на выбранной магистерской программе.

#### **4. Рекомендации по подготовке к профильному собеседованию**

При подготовке к прохождению профильного собеседования абитуриенту рекомендуется:

– познакомиться с ключевыми проблемами по профилю магистерской программы, обращая внимание на разные точки зрения и подходы к дискутируемым вопросам;

– сформулировать мотивы и цели своего обучения в ОЦАД;

– сформулировать тему предполагаемой выпускной квалификационной работы;

– повышать общую эрудицию в основных областях теологии (систематическая теология, библеистика, церковная история, современная теология, патрология);

– подготовить устное обоснование актуальности предполагаемой темы выпускной квалификационной работы, ее проблемности, практической и теоретической значимости;

– активно читать литературу (в том числе на иностранных языках) по тематике магистерской программы и по теологии в целом.

#### **5. Оценивание профильного собеседования**

5.1 Максимальное количество баллов за профильное собеседование – 100. Минимальный балл, означающий успешную сдачу вступительного испытания, составляет 65.

Устанавливается следующая шкала оценивания собеседования:

<b>Оценка</b>	<b>Соответствующие баллы</b>
Отлично	90 – 100
Хорошо	80 – 89
Удовлетворительно	65 – 79
Неудовлетворительно	64 балла и меньше

– «отлично» (90-100 баллов) при ответе на вопросы экзаменаторов на собеседовании абитуриент демонстрирует высокую мотивацию к обучению по избранной программе магистратуры; в его ответах четко просматривается понимание целей обучения и перспектив применения результатов обучения в целях церковного служения; показывает высокую общую богословскую эрудицию, высокую культуру общения и ведения дискуссии, понимание актуальности и проблемности предполагаемой темы своей выпускной

квалификационной работы. Абитуриент хорошо ориентируется в проблематике магистерской программы, демонстрирует наличие интереса к профессиональной деятельности в сфере, определяемой профилем магистерской программы. Имеет сформированный академический интерес к вопросам теологии. При этом абитуриент имеет опыт церковной жизни, участвует в жизни Церкви – полное соответствие вышеперечисленным критериям;

– «хорошо» (80-89 баллов) при ответе на вопросы экзаменаторов на собеседовании абитуриент демонстрирует достаточную мотивацию к обучению по выбранной магистерской программе; в его ответах не вполне просматривается понимание целей обучения и перспектив применения результатов обучения в целях церковного служения; показывает хорошую общую богословскую эрудицию, культура общения и ведения дискуссии не вполне соответствует высоким стандартам, есть понимание актуальности и проблемности предполагаемой темы выпускной квалификационной работы. Абитуриент в достаточной степени ориентируется в проблематике магистерской программы, в целом демонстрирует наличие интереса к профессиональной деятельности в сфере, определяемой профилем магистерской программы. Имеет сформированный академический интерес к вопросам теологии. При этом абитуриент имеет опыт церковной жизни, участвует в жизни Церкви – частичное несоблюдение критериев, выявление одного-двух несоответствий;

– «удовлетворительно» (65-79 баллов) при ответе на вопросы экзаменаторов на собеседовании абитуриент демонстрирует недостаточную мотивацию к обучению по выбранной магистерской программе; в его ответах слабо просматривается понимание целей обучения и перспектив применения результатов обучения в целях церковного служения; абитуриент показывает невысокую общую богословскую эрудицию, культура общения и ведения дискуссии не вполне соответствует нормам, принятым в высшей школе. Есть непонимание актуальности и проблемности предполагаемой темы выпускной квалификационной работы. Абитуриент удовлетворительно ориентируется в проблематике магистерской программы, в целом демонстрирует наличие интереса к профессиональной деятельности в сфере, определяемой профилем магистерской программы. При этом абитуриент имеет опыт церковной жизни, участвует в жизни Церкви – наличие многочисленных несоответствий вышеназванным критериям, ошибки на вопросы по общей эрудированности и др.;

– «неудовлетворительно» (64 балла и меньше) при ответе на вопросы экзаменаторов на собеседовании абитуриент демонстрирует низкую мотивацию к обучению по выбранной магистерской программе; в его ответах не просматривается понимание целей обучения и перспектив применения результатов обучения в целях церковного служения; абитуриент показывает низкую общую эрудицию, культура общения и ведения дискуссии не соответствует нормам, принятым в высшей школе. Есть непонимание актуальности и проблемности предполагаемой темы выпускной квалификационной работы. Абитуриент не ориентируется в проблематике

магистерской программы, не демонстрирует наличие интереса к профессиональной деятельности в сфере, определяемой профилем магистерской программы. Академический интерес к теологии не очевиден. При этом абитуриент не имеет (или имеет недостаточно) опыта церковной жизни, не участвует (недостаточно участвует) в жизни Церкви – несоответствие ответов вышеназванным критериям.

5.2 Собеседование с абитуриентом проходит в виде диалога членов экзаменационной комиссии с абитуриентом. Члены комиссии оценивают ответы абитуриента, данные в явном и неявном виде, по вышеперечисленным критериям.

## **6. Порядок апелляции**

6.1 Заявления на апелляцию принимаются лично от абитуриента. Апелляция подается в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня.

6.2 Апелляция о нарушении установленного порядка проведения вступительного испытания также может быть подана в день проведения вступительного испытания.