

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иеромонах Павел (Черкасов Сергей Альбертович)  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 21.06.2024 16:59:27  
Уникальный программный ключ:  
80516c961450d383b9fa98a0379aae025108d1fa

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования Русской Православной Церкви  
«Общецерковная аспирантура и докторантура  
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

«23» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
Древние Восточные Церкви**

Читающее подразделение **Кафедра церковно-практических дисциплин**  
Направление **48.04.01 Теология**  
Направленность **Православная теология. Внешние церковные связи**  
Квалификация **магистр**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **8 з.е.**

**Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам**

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
3	4	144	4	0	8	128	2	2	Зачет с оценкой
4	4	144	4	0	8	124	0,3	7,7	Экзамен

Москва 2024

Программу составил(и):

*Ст. преп., Алферов Сергей Геннадьевич* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины  
**Древние Восточные Церкви**

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

направление: 48.04.01 Теология

направленность: «Православная теология. Внешние церковные связи»

## 1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.04.01 Теология с учетом специфики профиля программы – «Православная теология. Внешние церковные связи».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	48.04.01 Теология
Направленность:	Православная теология. Внешние церковные связи
Блок:	Дисциплины (модули)
Общая трудоемкость:	8 з.е. (288 акад. час.).

## 2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

## 3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

**УК-5** - Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия

**ОПК-2** - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

**ОПК-4** - Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**УК-5** : Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия

**УК-5.1** : Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии

#### **Знать:**

- особенности проявления религиозной составляющей в межкультурном взаимодействии при работе с избранной областью теологии

#### **Уметь:**

- выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия при работе с избранной областью теологии

#### **Владеть:**

- навыками выявления и анализа религиозной составляющей межкультурного взаимодействия при работе с избранной областью теологии

**УК-5.2** : Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач

#### **Знать:**

- как выделить религиозную составляющую межкультурного взаимодействия

#### **Уметь:**

- учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия при решении теологических задач

**Владеть:**

- способностью учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия при решении теологических задач

**ОПК-2 : Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач****ОПК-2.1 : Обладает углубленными знаниями основных разделов области внешних церковных связей и профессиональными знаниями в области межправославных и межхристианских отношений****Знать:**

- основные разделы области внешних церковных связей и межрелигиозных отношений

**Уметь:**

- применять углубленные знания в области основных разделов области внешних церковных связей и профессиональными знаниями в области межрелигиозных отношений

**ОПК-2.2 : Имеет представление об актуальном состоянии исследований и об актуальных дискуссиях в области внешних церковных связей****Знать:**

- актуальное состояние исследований и дискуссий области внешних церковных связей

**Уметь:**

- применять теоретические профессиональные знания об актуальном состоянии исследований и об актуальных дискуссиях в области внешних церковных связей

**Владеть:**

- навыками применения теоретических профессиональных знаний и умений об актуальном состоянии исследований и об актуальных дискуссиях в области внешних церковных связей

**ОПК-4 : Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии****ОПК-4.1 : Способен осуществлять анализ проблемной ситуации в области внешних церковных связей****Знать:**

- основные признаки проблемной ситуации и методы ее анализа

**Уметь:**

- провести анализ проблемной ситуации в области внешних церковных связей

**Владеть:**

- навыками анализа проблемной ситуации в области внешних церковных связей

**ОПК-4.2 : Способен решать актуальные задачи в области межправославных и межхристианских отношений с учетом церковной традиции ее изучения****Знать:**

- богословскую и иную специфику исследований в области межправославных и межхристианских отношений

**Уметь:**

- использовать знание богословской и иной специфики исследований в области межправославных и межхристианских отношений

**Владеть:**

- навыками применения богословской и иной специфики исследований в области межправославных и межхристианских отношений

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен****Знать:**

- актуальное состояние исследований и дискуссий области внешних церковных связей
- основные разделы области внешних церковных связей и межрелигиозных отношений

- богословскую и иную специфику исследований в области межправославных и межхристианских отношений
- основные признаки проблемной ситуации и методы ее анализа
- особенности проявления религиозной составляющей в межкультурном взаимодействии при работе с избранной областью теологии
- как выделить религиозную составляющую межкультурного взаимодействия

**Уметь:**

- применять теоретические профессиональные знания об актуальном состоянии исследований и об актуальных дискуссиях в области внешних церковных связей
- выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия при работе с избранной областью теологии
- провести анализ проблемной ситуации в области внешних церковных связей
- учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия при решении теологических задач
- применять углубленные знания в области основных разделов области внешних церковных связей и профессиональными знаниями в области межрелигиозных отношений
- использовать знание богословской и иной специфики исследований в области межправославных и межхристианских отношений

**Владеть:**

- навыками применения богословской и иной специфики исследований в области межправославных и межхристианских отношений
- навыками анализа проблемной ситуации в области внешних церковных связей
- способностью учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия при решении теологических задач
- навыками выявления и анализа религиозной составляющей межкультурного взаимодействия при работе с избранной областью теологии
- навыками применения теоретических профессиональных знаний и умений об актуальном состоянии исследований и об актуальных дискуссиях в области внешних церковных связей

#### 4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Опирается на предшествующие дисциплины	Формирование Польской Автокефальной Православной Церкви, ее особенности и роль в межправославных отношениях	ОПК-2.1, ОПК-2.2	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Внешняя деятельность Русской Православной Церкви на современном этапе: теоретические, методологические и институциональные аспекты	УК-6.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2	1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Профессиональный иностранный язык в сфере теологии	УК-4.1, УК-4.2, ОПК- 4.3	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Экклезиология	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Историко-канонические основания современной системы Поместных Православных Церквей	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2	1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	История западных исповеданий в 19-20 вв.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2	1 семестр

Является основой для изучения последующих дисциплин	Производственная практика, преддипломная практика	УК-2.1, УК-2.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	5 семестр
---	---	---	-----------

## 5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
<b>1. Древние Восточные Церкви: общие понятия</b>				
1.1	<b>Древние Восточные Церкви – особая часть восточно-христианского мира (Часть 1) (Лек).</b> Древние Восточные Церкви – часть восточно-христианского мира, не состоящая сегодня в евхаристическом общении с Поместными Православными Церквами. Вопрос правильности именования Древних Восточных Церквей и их точного определения. Особенности всех Древних Восточных Церквей и каждой из них в отдельности.	3	2	УК-5.1, УК- 5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.2	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Тема 1. Православная Церковь и Древние Восточные Церкви: основные сходства и различия	3	2	УК-5.1, УК-5.2
1.3	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Тема 2. Понятия «автокефалия» и «автономия» в каноническом праве Древних Восточных Церквей	3	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.4	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Тема 3. Проблемы унии и раскола в Древних Восточных Церквах	3	2	ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.5	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Семинар 1. Классификация Древних Восточных Церквей	3	2	УК-5.1, УК- 5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.6	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Тема 4. Отношения между Ориентальными Церквами	3	2	УК-5.1, УК- 5.2, ОПК-2.1
1.7	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Тема 5. Отношения между Ориентальными Церквами и Ассирийской Церковью Востока	3	2	УК-5.1, УК- 5.2, ОПК-2.2
1.8	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	3	35	ОПК-4.1, ОПК-4.2

<b>2. Несторианство: богословский и исторический контекст, III Вселенский собор</b>				
<b>2.1</b>	<b>Исторический контекст возникновения и развития несторианства, Ассирийская Церковь Востока (Лек).</b> Богословский, социокультурный и геополитический контекст развития церковной жизни в Восточной Римской империи. Богословские споры. Противостояние александрийской и антиохийской богословских школ, различие их подходов. Диодор Тарсийский и Феодор Мопсуэстийский как самые яркие представители антиохийской школы. Личность Нестория и его учение. Место Римских Пап в богословских спорах христианского Востока в V – VI столетиях. III Вселенский собор в Эфесе 431 года, его решения. Святитель Кирилл Александрийский и его роль в низложении Нестория. Последствия осуждения несторианства. Ассирийская Церковь Востока – единственная христианская община доэфесской традиции.	3	2	УК-5.1, УК- 5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
<b>2.2</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Семинар 2. Несторианская христология: генезис и развитие	3	2	УК-5.1, УК-5.2
<b>2.3</b>	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Тема 6. Ассирийская Церковь Востока	3	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
<b>2.4</b>	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Тема 7. Ассирийская Церковь Востока: связи с Русской Православной Церковью и Российским государством	3	2	ОПК-4.1, ОПК-4.2
<b>2.5</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	3	35	ОПК-2.1, ОПК-2.2
<b>3. Монофизитство и его развитие: богословский и исторический контекст, эпоха между IV и VI столетиями</b>				
<b>3.1</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Семинар 3. Исторический контекст возникновения и развития монофизитства	3	2	УК-5.1, УК- 5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
<b>3.2</b>	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Тема 8. IV Вселенский собор и его последствия	3	2	УК-5.1, УК-5.2
<b>3.3</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Семинар 4. Между IV и VI Вселенскими соборами – эпоха противостояний в восточно-христианском мире	3	2	ОПК-2.2, ОПК-4.1
<b>3.4</b>	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Тема 9. Главные оппоненты Халкидонского собора и особенности их богословия	3	2	ОПК-2.1, ОПК-4.2
<b>3.5</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	3	40	УК-5.1, УК-5.2
<b>4. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>				
<b>4.1</b>	<b>Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).</b>	3	2	УК-5.1, УК- 5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2

<b>4.2</b>	<b>Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).</b>	3	2	УК-5.1, УК- 5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
<b>5. Древние Восточные Церкви в период после эпохи христологических споров V – VII</b>				
<b>5.1</b>	<b>Коптская и Сирийская Церкви (Лек).</b> Древняя история христианства и ключевые этапы развития церковной жизни в дохалкидонских общинах Египта и Сирии соответственно.	4	2	УК-5.1, УК- 5.2, ОПК-2.1
<b>5.2</b>	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Тема 10. Коптская Церковь	4	2	УК-5.1
<b>5.3</b>	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Тема 11. Сирийская Ортодоксальная Церковь	4	2	УК-5.2
<b>5.4</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Семинар 5. Армянская Апостольская Церковь	4	2	ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
<b>5.5</b>	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Тема 12. Армяно-византийские церковные отношения	4	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
<b>5.6</b>	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Тема 13. Армянская Апостольская Церковь: связи с Русской Православной Церковью и Российским государством	4	2	ОПК-2.2
<b>5.7</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Семинар 6. Маланкарская Церковь	4	2	УК-5.1, УК- 5.2, ОПК-2.1
<b>5.8</b>	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Тема 14. Маланкарская Церковь и Русская Православная Церковь	4	2	ОПК-4.1
<b>5.9</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Семинар 7. Эфиопская и Эритрейская Церкви	4	2	ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
<b>5.10</b>	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Тема 15. Система духовного образования Эфиопской Церкви	4	2	ОПК-4.2
<b>5.11</b>	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Тема 16. Эфиопская Церковь: связи с Русской Православной Церковью и Российским государством	4	2	УК-5.1
<b>5.12</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	4	52	УК-5.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2



<b>6. Богословский диалог между Православной Церковью и Древними Восточными Церквами:</b>				
<b>6.1</b>	<b>Богословский диалог между Православной Церковью и Древними Восточными Церквами (Лек).</b> Контакты между Поместными Православными и Древними Восточными Церквами – Всеправославные совещания 1961, 1962, 1964 и 1968 годов, неофициальные консультации на площадках Всемирного Совета Церквей 1964, 1967, 1970 и 1971 годов. Работа Межправославной комиссии по диалогу с Древними Восточными Церквами – встреча 1979 года в Шамбези и решение о начале официального диалога. Учреждение Смешанной комиссии по богословскому диалогу между Православной Церковью и Древними Восточными Церквами, пленарные заседания 1985, 1989, 1990 и 1991 годов. Предложение о восстановлении евхаристического общения, причины его непринятия. Изучение документов Комиссии Синодальной библейско-богословской комиссией Русской Православной Церкви – рабочие заседания 1994, 1995 и 1996 годов. Постановления Архиерейских соборов Русской Православной Церкви 1997 и 2000 годов. Разноформатные богословские собеседования между Православными и Древними Восточными Церквами с начала 2000-х годов до наших дней.	4	2	УК-5.1, УК- 5.2, ОПК-2.1
<b>6.2</b>	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Тема 17. Позиция Московского Патриархата в отношении богословия, духовной традиции и верующих Древних Восточных Церквей	4	2	УК-5.2
<b>6.3</b>	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Тема 18. Богословский диалог между Древними Восточными Церквами и иными христианскими деноминациями: сравнительный анализ	4	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
<b>6.4</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Семинар 8. Московский Патриархат в диалоге с Древними Восточными Церквами: история и актуальное состояние двусторонних отношений	4	2	ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
<b>6.5</b>	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Тема 19. Приоритетные направления деятельности диалогов между Русской Православной Церковью и отдельными Древними Восточными Церквами	4	2	ОПК-4.1, ОПК-4.2
<b>6.6</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	4	52	УК-5.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2
<b>7. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>				
<b>7.1</b>	<b>Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (Экзамен).</b>	4	7,7	УК-5.1, УК- 5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2

7.2	<b>Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).</b>	4	0,3	УК-5.1, УК- 5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
-----	---	---	-----	---

## **6. Оценочные материалы**

### **6.1. Перечень компетенций**

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Древние Восточные Церкви», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

### **6.2. Типовые контрольные вопросы и задания**

Вопросы для подготовки к семинарским занятиям:

#### Семинар 1. Классификация Древних Восточных Церквей

Группа Ориентальных Церквей, состоящих в евхаристическом общении: Коптская Церковь, Сирийская Ортодоксальная Церковь, Армянская Апостольская Церковь, Маланкарская Церковь, Эфиопская Церковь, Эритрейская Церковь. Ассирийская Церковь Востока, не состоящая в евхаристическом общении с Ориентальными Церквями, но имеющая с ними историческое, культурное и обрядовое сходство.

#### Семинар 2. Несторианская христология: генезис и развитие

Содержание: Генезис несторианской доктрины на примере сочинений Дидора Тарсийского и Феодора Мопсуэстийского и ее развитие в трудах Мар Нарсая и Мар Бабая Великих.

#### Семинар 3. Исторический контекст возникновения и развития монофизитства

Продолжение противостояния александрийской и антиохийской школ. Вопрос подложных трудов авторства святителя Кирилла Александрийского. Личность Евтихия и его учение. Диоскор Александрийский и его поддержка Евтихия. «Рабочий синод» Диоскора. Личность Папы Льва Великого и роль его Томоса к Патриарху Константинопольскому Флавиану. IV Вселенский собор в Халкидоне 451 года и осуждение монофизитства. Халкидонский орос – содержание и анализ терминологии. Особенности нехалкидонского богословия – взаимосвязь терминов «природа» и «ипостась». Волнения и разделения на христианском Востоке после осуждения монофизитской ереси. Позиция Империи: попытки силового подавления и достижения компромиссов. Позиция Римской Церкви. Возникновение параллельных церковных юрисдикций в Египте и Сирии. Личность Севира Антиохийского и его учение – умеренное монофизитство, или миафизитство. Роль Севира и его последователей в консолидации христианских общин, не принявших Халкидонский собор.

#### Семинар 4. Между IV и VI Вселенскими соборами – эпоха противостояний в восточно-христианском мире

Содержание: Последствия осуждения монофизитской ереси. Возникновение параллельных юрисдикций и борьба за власть на церковных кафедрах в пределах Византии. Отношение Римского престола. От Энотика до монофелитских споров – действия византийских императоров по урегулированию противоречий, их отношение к православной и монофизитской партиям. Сефир Антиохийский и его последователи, миафизитская доктрина, консолидация христиан дохалкидонской традиции в Египте, Сирии и Армении.

#### Семинар 5. Армянская Апостольская Церковь

Древняя история христианства и ключевые этапы развития церковной жизни в издавна населенных армянами землях Южного Кавказа, Передней и Малой Азии, Восточного Средиземноморья. Особенности административного устройства Армянской Апостольской Церкви – Эчмиадзинский и Киликийский Католикосаты. Церковное искусство. Богослужебные, уставные и календарные особенности.

### Семинар 6. Маланкарская Церковь

Древняя история христианства и ключевые этапы развития церковной жизни в Южной Индии. Особенности вероучения, богослужебной и уставной жизни, искусства, современного состояния и внешних связей Маланкарской Церкви.

### Семинар 7. Эфиопская и Эритрейская Церкви

Древняя история христианства и ключевые этапы развития церковной жизни в дохалкидонской общине исторической Абиссинии. Особенности вероучения, богослужебной и уставной жизни, искусства, современного состояния и внешних связей Эфиопской Церкви. Образование Эритрейской Церкви – самой молодой автокефальной юрисдикции в группе Ориентальных Церквей.

### Семинар 8. Московский Патриархат в диалоге с Древними Восточными Церквами: история и актуальное состояние двусторонних отношений

Первые встречи русских православных верующих с христианами дохалкидонской традиции – летописные свидетельства паломников XIV – XVII столетий, в том числе представителей духовенства. Контакты в эпоху Российской Империи – роль Русской духовной миссии в Иерусалиме, Санкт-Петербургской духовной академии и Санкт-Петербургского университета, официальные и негласные взаимные визиты. Вынужденное приостановление связей в послереволюционный период, их постепенное возобновление с середины 1940-х годов и заметная активизация в 1960-х – 1980-х годах в рамках деятельности ОВЦС. Особый уровень отношений на современном этапе. Учреждение в 2015 – 2019 годах Двусторонних комиссий по диалогу. Развитие отношений с Древними Восточными Церквами как стратегически значимая часть внешней деятельности Московского Патриархата.

Вопросы для самостоятельного изучения в рамках выполнения домашних заданий:

#### Тема 1. Православная Церковь и Древние Восточные Церкви: основные сходства и различия

Содержание: Основные сходства и различия между Православной Церковью и Древними Восточными Церквами, – как вероучительного, так и обрядового характера.

#### Тема 2. Понятия «автокефалия» и «автономия» в каноническом праве Древних Восточных Церквей

Содержание: История вопроса и современное определение. Традиция поименования Древних Восточных Церквей по первенству чести как неофициальная альтернатива принятым в православном мире диптихам. Территориальный принцип церковной юрисдикции. Несуществующие ныне автокефалии/автономии.

#### Тема 3. Проблемы унии и раскола в Древних Восточных Церквах

Содержание: Разделения в Древних Восточных Церквах вследствие прозелитической активности католических, англиканских и протестантских миссионеров. Образование униатских юрисдикций, их современное состояние и отношения с Древними Восточными Церквами. Схизмы в Дохалкидонских Церквах – национальный и политический факторы.

#### Тема 4. Отношения между Ориентальными Церквами

Содержание: История и текущее состояние так называемых межориентальных отношений. Совместное участие в богослужениях, церковно-дипломатические связи, иные контакты.

#### Тема 5. Отношения между Ориентальными Церквами и Ассирийской Церковью Востока

Содержание: История и текущее состояние отношений между Ориентальными Церквами и Ассирийской Церковью Востока – тематические документы и неофициальные контакты.

#### Тема 6. Ассирийская Церковь Востока

Содержание: Исторический обзор, особенности вероучения, богослужебной и уставной жизни

искусства, современного состояния и внешних связей Ассирийской Церкви Востока.

Тема 7. Ассирийская Церковь Востока: связи с Русской Православной Церковью и Российским государством

Содержание: История сближения ассирийских христиан с Россией и Русской Церковью. Урмийская духовная миссия, Первая мировая война и рассеяние ассирийцев. Межцерковные отношения на современном этапе. Общины Ассирийской Церкви в России и странах ближнего зарубежья, в том числе в пределах канонического пространства Московского Патриархата.

Тема 8. IV Вселенский собор и его последствия

IV Вселенский собор: анализ рецепции и методов для утверждения соборного ороса. Последствия проведения Собора.

Тема 9. Главные оппоненты Халкидонского собора и особенности их богословия

Содержание: Монофизитская христология – Евтихий и Диоскор Александрийский. Крайность взглядов и эскалация разделений. Миафизитская доктрина – Севир Антиохийский, Филоксен Маббугский, Иаков Серугский, Иаков Барадей. Критика евтихианства и умеренность позиций.

Тема 10. Коптская Церковь

Содержание: Особенности вероучения, богослужebной и уставной жизни, искусства, современного состояния и внешних связей Коптской Церкви, ее отношений с Русской Православной Церковью.

Тема 11. Сирийская Ортодоксальная Церковь

Содержание: Особенности вероучения, богослужebной и уставной жизни, искусства, современного состояния и внешних связей Сирийской Ортодоксальной Церкви, ее отношений с Русской Православной Церковью.

Тема 12. Армяно-византийские церковные отношения

Содержание: История и ключевые этапы развития контактов армянских христиан с греко-православным миром. Богословские собеседования. Роль Католикоса Киликийского Нерсеса IV Благодатного (Шнорали) в сближении между Армянской Апостольской Церковью и Православной Церковью.

Тема 13. Армянская Апостольская Церковь: связи с Русской Православной Церковью и Российским государством

Содержание: Армянские христиане в допетровской Руси. Армянская Апостольская Церковь после присоединения Восточной Армении к России. Испытания XX века. Межцерковные отношения на современном этапе. Армянская Апостольская Церковь в России и странах ближнего зарубежья, в том числе в пределах канонического пространства Московского Патриархата.

Тема 14. Маланкарская Церковь и Русская Православная Церковь

Содержание: История развития двусторонних отношений с середины XIX века до наших дней. Контакты, имевшие место в дореволюционный и советский периоды отечественной истории. Вклад Русской Православной Церкви Заграницей. Отношения на современном этапе.

Тема 15. Система духовного образования Эфиопской Церкви

Содержание: Особенности уникальной системы образования в Эфиопской Церкви. Так называемые традиционные семинарии – внутреннее устройство, организация многоступенчатой учебного процесса.

Тема 16. Эфиопская Церковь: связи с Русской Православной Церковью и Российским государством

Содержание: История развития двусторонних отношений с середины XVIII века в контексте

разноформатных связей между Российской и Абиссинской империями. Контакты в советский период. Отношения на современном этапе.

Тема 17. Позиция Московского Патриархата в отношении богословия, духовной традиции и верующих Древних Восточных Церквей

Содержание: Анализ тематических материалов Синодальной библейско-богословской комиссией Русской Православной Церкви и документа Архиерейского Собора 2000 года «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию».

Тема 18. Богословский диалог между Древними Восточными Церквами и иными христианскими деноминациями: сравнительный анализ

Содержание: История, текущее состояние и методология официальных богословских диалогов между: Древними Восточными Церквами и Римско-Католической Церковью; Древними Восточными Церквами и Англиканским сообществом.

Тема 19. Приоритетные направления деятельности диалогов между Русской Православной Церковью и отдельными Древними Восточными Церквами

Содержание: Детальный обзор работы Комиссий по диалогу между: Русской Православной Церковью и Коптской Церковью; Русской Православной Церковью и Эфиопской Церковью; Русской Православной Церковью и Ассирийской Церковью Востока, а также Рабочей группы по координации двусторонних отношений между Русской Православной Церковью и Маланкарской Церковью.

Экзаменационные вопросы:

1. Какие христианские общины, образующие семью Церквей древней восточно-христианской традиции, не состоят в евхаристическом общении с Поместными Православными Церквами?
2. Какая из Древних Восточных Церквей не состоит в евхаристическом общении с прочими, несмотря на значительное историческое, культурное и обрядовое с ними сходство, и почему?
3. Почему Маронитская Церковь не относится к Древним Восточным Церквам, несмотря на то, что некоторые исследователи относят ее к таковым?
4. Какие богослужебные обряды существуют сегодня в Древних Восточных Церквах? Каковы их главные отличия?
5. Опишите исторический контекст возникновения и развития несторианства. На каком из Вселенских соборов оно было осуждено?
6. Каковы основные проблемы терминологии и богословского языка в христологическом наследии святителя Кирилла Александрийского, донныне составляющие предмет разделения между Православной Церковью и Древними Восточными Церквами?
7. Опишите исторический контекст возникновения и развития монофизитства. На каком из Вселенских соборов оно было осуждено?
8. Что такое евтихианство и северианство, в чем их важнейшее отличие?
9. Расскажите о Севире Антиохийском. Какие из Древних Восточных Церквей почитают его как великого святого и почему?
10. Когда и на каком именно православном Соборе был осужден Севир Антиохийский? В чем Православие не согласно с его богословскими взглядами?
11. Какие Древние Восточные Церкви не признают Севира Антиохийского святым и великим христианским учителем и почему?
12. Какая из Древних Восточных Церквей является хранительницей самых первых христианских монастырей? Расскажите об особенностях вероучения, исторического развития, географического распространения и современного состояния этой Церкви.
13. Какая из Древних Восточных Церквей является крупнейшей по числу верующих и, по древним преданиям, хранительницей Ковчега Завета? Расскажите об особенностях вероучения, исторического развития, географического распространения и современного состояния этой Церкви.

Расскажите об особенностях вероучения, исторического развития, географического распространения и современного состояния этой Церкви.

15. Верующие какой из Древних Восточных Церквей называют себя христианами апостола Фомы и почему? Расскажите об особенностях вероучения, исторического развития, географического распространения и современного состояния этой Церкви.

16. Судьба какой из Древних Восточных Церквей в новейшей истории оказалась тесно связанной с Россией и Русской Православной Церковью благодаря деятельности русской духовной миссии? Расскажите об особенностях вероучения, исторического развития, географического распространения и современного состояния этой Церкви. Поясните, о какой именно миссии идет речь.

17. Расскажите об истории учреждения и основных этапах деятельности Смешанной комиссии по богословскому диалогу между Православной Церковью и Древними Восточными Церквями. Когда и где состоялось последнее на сегодня заседание данной Комиссии? Каковы его итоги?

18. Как Вы считаете, какие именно вопросы представляют наибольшую сложность для богословского диалога между Православной Церковью и Древними Восточными Церквями?

19. С какими Древними Восточными Церквями Московский Патриархат сегодня ведет активный двусторонний диалог? Какие, с Вашей точки зрения, направления сотрудничества наиболее актуальны?

20. Какие из Древних Восточных Церквей представлены сегодня в России и на каком уровне?

### 6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### 7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

### 7.3. Рекомендуемая литература

#### 7.3.1. Основная литература

1. Иларион (Алфеев) митр. Таинство веры:.. - Москва: Эксмо, 2017. - 367 с.

#### 7.3.2. Дополнительная литература

1. Поснов М. Э. История Христианской Церкви [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Директ-Медиа, 2011. - 621 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460>

2. Карташёв А. В. Вселенские Соборы [Электронный ресурс]: монография. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 631 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497159>
3. Болотов В. В. Лекции по истории Древней Церкви [Электронный ресурс]: научная литература. - Санкт-Петербург: Тип. М. Меркушева, 1918. - 615 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53324>

#### **7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR <http://www.jstor.org>
2. Библиотека книг Отцов Церкви <https://bkv.unifr.ch/de/works>
3. Православная энциклопедия (электронная версия) <https://www.pravenc.ru/>
4. Русская Православная Церковь. Официальный сайт Московского Патриархата (раздел "Документы") <http://www.patriarchia.ru/db/document/>
5. Русская Православная Церковь. Официальный сайт Московского Патриархата <http://www.patriarchia.ru/db/document/>
6. Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия" <https://bigenc.ru/>
7. Электронно-библиотечная система ОЦАД <http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/Web>
8. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>

### **8. Методические рекомендации обучающимся**

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать

развернутый ответ на каждый из вопросов,

- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

## **9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.