

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Протоиерей Максим Евгеньевич Козлов
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2024 17:41:12
Уникальный программный ключ:
4bec78ed27cd628046f5fca66fed551f7c6d9c52

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования Русской Православной Церкви
«Общецерковная аспирантура и докторантура
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

ОДОБРЕНО
Ученым советом

Протокол № 04-2024

«23» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
ректор



протоиерей Максим Козлов
«23» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«БОГОСЛУЖЕБНЫЕ ТЕКСТЫ В ЛИТУРГИЧЕСКОЙ ТРАДИЦИИ»

Дополнительная профессиональная программа –
программа профессиональной переподготовки
«Богослужebные и библейские тексты»

Москва
2024

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	3
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля)	4
5. Вид самостоятельной работы и критерии его оценки	10
6. Формы аттестации и оценочные материалы	10
7. Условия реализации дисциплины (модуля)	11

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целью освоения дисциплины «Богослужбные тексты в литургической традиции» в рамках программы профессиональной переподготовки является усвоение материалов, отсутствовавших в предшествующих программах бакалавриата «Литургика» по отношению к Типовой рабочей программе дисциплины «Литургика», утвержденной Коллегией Учебного комитета Русской Православной церкви 22 апреля 2021 г.

1.2. Для достижения этой цели необходимо реализовать следующие *задачи*:

- изучить основные характеристики и параметры богослужбных текстов различных типов, а также богослужбных регламентов;
- освоить методику анализа богослужбных текстов;
- научиться выявлять основное и дополнительные значения текстов;
- освоить особенности использования богослужбных текстов в целом в системе культуры;
- овладеть сведениями по развитию византийской и славянской литургических традиций, изменения в которых приводили к изменению богослужбных текстов и регламентов.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 года № 1110, в результате обучения по дисциплине (модуля) планируется получение слушателями следующих общепрофессиональных компетенций:

- ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

В результате освоения дисциплины (модуля) слушатель должен:

Знать:

1. Типы используемых богослужбных текстов и их содержание.
2. Значение богослужения и его символическую интерпретацию.

Уметь:

1. Применять принципы анализа богослужебных текстов и соответствующих регламентов в практической деятельности.

Владеть:

1. Специальной терминологией, используемой в богослужебных текстах и соответствующих регламентах.

2. Навыками самостоятельного использования текстов и регламентов.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Контактная работа: в т.ч.	68
Лекции	32
Практические занятия	32
Самостоятельная работа	76
Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой	4
Общая трудоемкость	144

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Структура и трудоемкость дисциплины (модуля) по видам учебных занятий и разделам представлена в таблицах 4.1. и 4.2.

4.1. Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Виды учебной работы (в акад. часах)			
	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	Всего часов
Тема 1. Богослужебный календарь, богослужебное время и богослужебные циклы	2	2	4	8
Тема 2. Богослужебный язык, богослужебные тексты и книги	2	2	4	8

Тема 3. Богослужебные правила, их фиксация, изложение и формы представления	2	2	4	8
Тема 4. Тексты гимнографические	2	2	4	8
Тема 5. Тексты евхологические (I)	2	2	4	8
Тема 6. Тексты евхологические (II)	2	2	4	8
Тема 7. Евхаристическая молитва: текст и структура	2	2	4	8
Тема 8. Древние евхаристические	2	2	4	8
Тема 9. Богослужение как сложный текст	2	2	6	10
Тема 10. «Дополнительные (вторичные)» тексты	2	2	6	10
Тема 11. Церковные центры и литургические традиции	2	2	6	10
Тема 12. Основные этапы развития иерусалимской литургической традиции	2	2	6	10
Тема 13. Основные этапы развития константинопольской литургической традиции	2	2	6	10
Тема 14. Иерусалимский типикон в византийском богослужении	2	2	6	10
Тема 15. Основные этапы развития южно-славянского литургической	2	2	4	8
Тема 16. Основные этапы развития восточно-славянской литургической	2	2	4	8
Итого	32	32	76	140

4.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание разделов и тем
1.	Тема 1. Богослужебный календарь, богослужебное время и богослужебные циклы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Суточный цикл богослужения, седмичный (недельный) цикл богослужения, (гласовый) восьмигласный цикл, седмично-гласовый/восьмигласный цикл. 2. Годовой цикл богослужения (неподвижная и подвижная составляющие). 3. Начало и окончание богослужебных циклов.

		<p>4. Линейная и «круговая» схемы богослужебного года.</p> <p>5. Богослужебные циклы и используемые богослужебные книги.</p>
	<p>Тема 2. Богослужебный язык, богослужебные тексты и книги</p>	<p>1. Церковнославянский язык как литургический язык.</p> <p>2. Текст: понятие и определение. Структура текста.</p> <p>3. Коммуникативная ситуация и коммуникативная цель.</p> <p>4. Богослужебные тексты, типы богослужебных текстов, их характерные особенности.</p> <p>5. Богослужебные последования, богослужебные книги, корпус богослужебных книг.</p>
3.	<p>Тема 3. Богослужебные правила, их фиксация, изложение и формы представления</p>	<p>1. Регламентация использования богослужебных текстов и совершения богослужения (богослужебные рубрики).</p> <p>2. Богослужебные рубрики в богослужебных книгах.</p> <p>3. Соборания богослужебных рубрик (богослужебные синаксари).</p> <p>4. Типикон (Церковный устав), его содержание и структура.</p>
4.	<p>Тема 4. Тексты гимнографическое</p>	<p>1. Способы организации и структура гимнографических текстов.</p> <p>2. Изменение гимнографических текстов, изменение их структуры.</p> <p>3. Гимнографические тексты различных типов в составе богослужебных книг.</p> <p>4. «Вторичное» использование гимнографических текстов.</p> <p>5. Изменения богослужебных книг, содержащих гимнографические тексты.</p>
5.	<p>Тема 5. Тексты евхологические (I)</p>	<p>1. Коммуникативная ситуация ситуация просьбы.</p> <p>2. Евхологические тексты в Священном Писании.</p> <p>3. Евхологические тексты в регулярном и частном богослужении.</p>

		<p>4. Евхологические тексты в евхаристическом богослужении.</p> <p>5. Типы богослужебных книг, содержащих евхологические тексты.</p>
6.	Тема 6. Тексты евхологические (II)	<p>1. Способы организации и структура евхологического текста.</p> <p>2. Анализ евхологического текста (древняя молитва на освящение воды при крещении).</p>
7.	Тема 7. Евхаристическая молитва: текст и структура	<p>1. Текст евхаристической молитвы и его структура.</p> <p>2. Части евхаристической молитвы, их взаимоотношение и внутренняя структура.</p> <p>3. Типы евхаристических молитв (антиохийский, александрийский, римский).</p>
8.	Тема 8. Древние евхаристические молитвы	<p>1. Евхаристическая молитва сирийской литургии «двенадцати апостолов», его структура и особенности.</p> <p>2. Евхаристическая молитва свт. Василия Великого в древней александрийской редакции, его структура и особенности.</p> <p>3. Связи анамнетической и эпиклетической частей в древних евхаристических молитвах.</p> <p>4. Содержание эпиклетических частей в древних евхаристических молитвах.</p>
9.	Тема 9. Богослужение как сложный текст	<p>1. Богослужебное последование и его компоненты: тексты и рубрики.</p> <p>2. Типы богослужебных последований.</p> <p>3. Изменение богослужения и изменения последования: изменение текстов, изменение рубрик, изменение структуры, изменение содержания.</p> <p>4. Изменения рубрик и изменение текста в целом.</p> <p>5. Анализ богослужебного чинопоследования и его содержания.</p>
10.	Тема 10. «Дополнительные (вторичные)» тексты	<p>1. Текст и лингвистическое сообщение в системе культуры. Основное и «дополнительное» значения текста.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 2. «Дополнительные (вторичные)» тексты, их взаимоотношение с основными текстами в богослужении. 3. Литургический комментарий как «дополнительный» текст. Типы литургических комментариев. 4. Влияние «дополнительных» текстов на интерпретацию богослужебных текстов и чинопоследований.
11.	Тема 11. Церковные центры и литургические традиции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование самостоятельных литургических традиций в крупных церковных и административных центрах (Антиохия, Александрия, Рим) в II – III вв. 2. Легализация христианского богослужения в Римской империи после Миланского эдикта (313 г.). 3. Два типа богослужения (кафедральное и монастырское), их значение для развития богослужения. 4. Роль аскетических групп и монашества в развитии кафедрального и монастырского богослужения.
12.	Тема 12. Основные этапы развития иерусалимской литургической традиции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Иерусалимское кафедральное богослужение (седмичное, воскресное и праздничное) в IV–VI вв. 2. Богослужение в палестинских киновиях и лаврах. 3. Изменения в иерусалимском богослужении в VII в. Богослужение в период халифата. 4. Богослужебные тексты иерусалимской традиции.
13.	Тема 13. Основные этапы развития константинопольской литургической традиции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Константинопольский кафедральный обряд в доиконоборческий период и его характеристики. 2. Изменения в богослужении в иконоборческий период. 3. Студийская монастырская реформа.

		<p>4. Византийское богослужение в Комниновский период.</p> <p>5. Богослужебные тексты константинопольской традиции.</p>
14.	Тема 14. Иерусалимский типикон в византийском богослужении	<p>1. Формирование Иерусалимского типикона в XI в.</p> <p>2. Формирование константинопольской редакции Иерусалимского типикона после 1261 г.</p> <p>3. Развитие византийской литургической традиции в после-византийский период.</p>
15.	Тема 15. Основные этапы развития южно-славянского литургической традиции	<p>1. Появление славянского богослужения. Кирилло-мефодиевская традиция.</p> <p>2. Славянское богослужение в I Болгарском царстве.</p> <p>3. Славянское богослужение в византийской «Архиепископии Болгарии».</p> <p>4. Формирование локальных литургических традиций на Балканах.</p> <p>5. Иерусалимский устав в локальных южно-славянских литургических традициях.</p> <p>6. Богослужебные тексты в южнославянских церковных организациях.</p>
16.	Тема 16. Основные этапы развития восточно-славянской литургической традиции	<p>1. Славянское богослужение в церковной организации Киевского княжества в кон. X в. Богослужение Киевской митрополии в сер. XI в.</p> <p>2. Распространение Иерусалимского устава и нового комплекса богослужебных книг в XV в. Кодификация литургической традиции Русской Церкви в сер. XVI в.</p> <p>3. Формирование стандартного корпуса богослужебных книг в XVII в.</p> <p>4. Литургическая тематика в трудах Всероссийского церковного собора 1917-1918 гг. Новые формы регламентации богослужебной практики Русской Православной Церкви во втор. пол. XX в.</p>

5. ВИД САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ЕГО ОЦЕНКИ

5.1. Самостоятельная работа включает:

- структурный, сравнительный, содержательный анализы богослужебных текстов;
- сопоставление текстов русского перевода и греческого оригинала.

5.2. Критерии оценки выполнения заданий по анализу богослужебных текстов:

- выполнение упражнений в срок, установленный преподавателем дисциплины;
- понимание структуры текста и способов ее организации, содержания текста в целом и его частей, взаимоотношения частей текста между собой;
- умение сопоставлять тексты сходного содержания и структуры.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Текущая аттестация

Текущая аттестация предусматривает оценку знаний слушателей в семестровый период и осуществляется на занятиях семинарского типа (практических занятиях), а также на самостоятельной работе.

Оценка знаний на семинарских занятиях (практических занятиях) осуществляется в форме:

- участия в дискуссии;
- опроса.

6.2. Критерии оценивания текущей аттестации

Для оценивания используется «пятибальная шкала», при выставлении оценки по которой определяющими являются следующие критерии:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся в случае, если он глубоко и прочно усвоил материал соответствующего раздела программы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения полученных знаний, не затрудняясь с ответом при изменении/уточнении вопроса, правильно обосновывает принятое решение, владеет различными навыками и приемами раскрытия вопроса и связанной с ним проблемы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении прикладных задач.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он обладает только основными знаниями, но не усвоил детали, допускает неточности, использует неточные формулировки, имеются нарушения логической последовательности в изложении и затруднения при ответах на дополнительные/поясняющие вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся в случае, если он не обладает знаниями соответствующего раздела программы, допускает существенные ошибки и неуверенно, с большими затруднениями отвечает на все поставленные вопросы.

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме: зачета с оценкой.

Итоговая оценка за зачет ставится слушателю, исходя из следующих критериев:

- регулярная посещаемость учебных занятий;
- активное участие на лекционных и практических (семинарских) занятиях;
- выполнение в срок домашних заданий;
- оценки текущего контроля.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Материально-техническое обеспечение

Занятия по программе профессиональной переподготовки проводятся в аудитории ОЦАД, оборудованной следующими материально-техническими элементами:

- стандартный набор учебной мебели: столы и стулья для слушателей и преподавателя, доска (интерактивная);
- компьютер для преподавателя;
- технические средства воспроизведения звуковой информации;
- наличие свободного доступа к ресурсам сети «Интернет».

7.2. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Красовицкая, М. С. Литургика : курс лекций / М. С. Красовицкая. – 7-е изд., испр. и доп. – М. : ПСТГУ, 2018. – 224 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494969>. – Текст : электронный.

2. Основы канонического устройства и литургической жизни Православной Церкви : учеб. пособие / Синодальная библейско-богословская комиссия ; под общ. ред. митр. Волоколамского Илариона. – М. : Познание, 2020. – 383 с.

Дополнительная литература

1. Голубцов, А. П. Из чтений по церковной археологии и литургики. Ч. 1 / А. П. Голубцов. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240729>. – Текст : электронный.

2. Иларион (Алфеев), митр. Литургия : ист. и богослов. коммент. к Литургиям Иоанна Златоуста и Василия Великого / митрополит Иларион (Алфеев). – М. : Познание : ОЦАД, 2019. – 767 с. : ил.

3. Пентковский А. М. Византийские богослужение // Православная энциклопедия. Т. 8. – М.: ЦНЦ ПЭ, 2004. – URL: <https://www.pravenc.ru/text/158428>. – Текст : электронный.

4. Пентковский А. М., Ткаченко А.А. и др. Гимнография // Православная энциклопедия. Т. 11. – М.: ЦНЦ ПЭ, 2006.. – URL: <https://www.pravenc.ru/text/165013>. – Текст : электронный.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости)

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
-------	---	---	--

1	Office Standard 2013 Состав пакета Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Сервис, обладающий широкими возможностями для персональных компьютеров и серверов.	Лицензионный продукт
2	Операционная система Windows 10 Pro	Windows 10 Профессиональная – располагает расширенными инструментами настройки и имеет перечень функций для бизнеса.	Лицензионный продукт
3	Media Player Classic Home Cinema (MPC-NC)	Позволяет воспроизвести видеофайлы абсолютно любых форматов, изменять качество звука и видео в момент воспроизведения, создавать скриншоты, смотреть видео на нескольких мониторах.	Распространяется свободно
4	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный инструмент международного стандарта для просмотра, печати документов PDF и внесения комментариев.	Распространяется свободно