

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

«16» июня 2025 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Актуальные проблемы канонического права

|                        |                                                                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Читающее подразделение | Кафедра церковной истории и церковного права                                    |
| Направление            | 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций |
| Направленность         | Каноническое право Православной Церкви                                          |
| Квалификация           | Магистр богословия                                                              |
| Форма обучения         | очная                                                                           |
| Общая трудоемкость     | 6 з.е.                                                                          |

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

| Семестр | Зачётные единицы | Распределение часов |        |              |              |                        |                                                        |          | Формы промежуточной аттестации |
|---------|------------------|---------------------|--------|--------------|--------------|------------------------|--------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|
|         |                  | Всего               | Лекции | Лабораторные | Практические | Самостоятельная работа | Контактная работа в период практики и (или) аттестации | Контроль |                                |
| 3       | 6                | 216                 | 16     | 0            | 16           | 176                    | 0,3                                                    | 7,7      | Экзамен                        |

Программу составил(и):

к.ю.н., Доц., Семенова Наталья Сергеевна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Актуальные проблемы канонического права**

разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом

составлена на основании учебного плана:

направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

направленность: «Каноническое право Православной Церкви»

## 1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций с учетом специфики профиля программы – «Каноническое право Православной Церкви».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

|                     |                                                                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Направление:        | 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций |
| Направленность:     | Каноническое право Православной Церкви                                          |
| Блок:               | Дисциплины (модули)                                                             |
| Общая трудоемкость: | 6 з.е. (216 акад. час.).                                                        |

## 2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

## 3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

**ОПК-2** - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

**ОПК-3** - Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

**УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ОПК-3 : Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии**

**ОПК-3.1 : Способен применять полученные знания при решении задач в избранной области теологии**

**Знать:**

- Современную проблематику канонического права

**Уметь:**

- Проводить канонико-правовой анализ актуальных проблем в области канонического права

**Владеть:**

- Навыки интерпретации источников канонического права

**ОПК-3.3 : Способен сопоставлять богословие подходы в избранной области теологии с подходами других наук в той же области**

**Знать:**

- Канонику Таинств

**Уметь:**

- Выявлять богословскую и правовую составляющие при анализе актуальных проблем в области канонического права

**ОПК-2 : Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач**

**ОПК-2.1 : Обладает углубленными знаниями основных разделов избранной области теологии и профессиональными знаниями в области специализации**

**Знать:**

- Основные разделы православного канонического права

**Уметь:**

- Использовать источники при анализе актуальных проблем канонического права

**ОПК-2.3 : Имеет представление об актуальном состоянии исследований в избранной области теологии**

**Знать:**

- Современные исследования и дискуссии в области канонического права

**Уметь:**

- Работать с исследовательской литературой по каноническому праву

**УК-6 : Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности**

**УК-6.1 : Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения**

**Знать:**

- Нравственно-этические аспекты современных проблем канонического права

**Уметь:**

- Учитывать нравственно-этический потенциал канонического права при определении приоритетов собственной деятельности

**УК-6.2 : Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии**

**Знать:**

- Возможные области профессиональной деятельности в области канонического права

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

**Знать:**

- Нравственно-этические аспекты современных проблем канонического права
- Возможные области профессиональной деятельности в области канонического права
- Основные разделы православного канонического права
- Современные исследования и дискуссии в области канонического права
- Современную проблематику канонического права
- Канонику Таинств

**Уметь:**

- Учитывать нравственно-этический потенциал канонического права при определении приоритетов собственной деятельности
- Использовать источники при анализе актуальных проблем канонического права
- Работать с исследовательской литературой по каноническому праву
- Проводить канонико-правовой анализ актуальных проблем в области канонического права
- Выявлять богословскую и правовую составляющие при анализе актуальных проблем в области канонического права

**Владеть:**

- Навыки интерпретации источников канонического права

#### 4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

| Вид взаимосвязи                                     | Дисциплины учебного плана                                                                                                           | Индикаторы                                                                                                                     | Семестр обучения |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Опирается на предшествующие дисциплины              | История источников канонического права                                                                                              | ОПК-2.1                                                                                                                        | 2 семестр        |
| Опирается на предшествующие дисциплины              | Правовое регулирование свободы совести в Российской Федерации                                                                       | ОПК-2.3, ПК-2.1, ОПК-3.1                                                                                                       | 2 семестр        |
| Опирается на предшествующие дисциплины              | Современное устройство Русской Православной Церкви                                                                                  | ОПК-2.1, ОПК-2.3                                                                                                               | 2 семестр        |
| Опирается на предшествующие дисциплины              | Введение в римское право                                                                                                            | ОПК-2.1                                                                                                                        | 1 семестр        |
| Опирается на предшествующие дисциплины              | Государственное законодательство о религии и Церкви в 20 веке                                                                       | ОПК-2.3                                                                                                                        | 1 семестр        |
| Опирается на предшествующие дисциплины              | Философия канонического права                                                                                                       | ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2                                                                                                      | 1 семестр        |
| Является основой для изучения последующих дисциплин | Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, по разработке локальных актов религиозных организаций | ПК-2.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, ОПК-3.1                                                                                | 4 семестр        |
| Является основой для изучения последующих дисциплин | Производственная практика, преддипломная практика                                                                                   | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 | 4 семестр        |

#### 5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

| Код занятия                                                 | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                   | Сем. | Часов | Компетенции              |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|--------------------------|
| <b>1. Введение: понятие и структура канонического права</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |       |                          |
| <b>1.1</b>                                                  | <b>Введение: понятие и структура канонического права (Лек).</b> «Каноническое» или «церковное» право: проблема определения. Внутреннее и внешнее право Церкви: вопросы взаимодействия. Содержание внутреннего (церковного) права и основные принципы его применения. Иерархия правовых норм | 3    | 2     | ОПК-2.1, ОПК-3.1, УК-6.2 |
| <b>1.2</b>                                                  | <b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>                                                                                                                                                                                                                                               | 3    | 16    | ОПК-3.1                  |

| <b>2. Церковное право в правовой системе государства</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |    |                           |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---------------------------|
| <b>2.1</b>                                                      | <b>Церковное право в правовой системе государства (Лек).</b> Понятие и содержание правовой системы государства. Место церковного права в правовой системе государства. Правовой статус Церкви в контексте трех правовых систем (церковной, национальной и международной)                                                                                                                                                     | 3 | 2  | ОПК-2.3, ОПК-3.1, УК-6.2  |
| <b>2.2</b>                                                      | <b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Реализация норм церковного права в светском государстве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 | 2  | ОПК-2.1, ОПК-3.1          |
| <b>2.3</b>                                                      | <b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Подготовить письменный ответ на вопрос «Возможен ли принцип симфонии отношений Церкви и государства в современной России?».                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 | 16 | ОПК-3.1, ОПК-3.3          |
| <b>2.4</b>                                                      | <b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 | 18 | ОПК-2.1, ОПК-3.1          |
| <b>3. Поместные Церкви и их каноническая территория</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |    |                           |
| <b>3.1</b>                                                      | <b>Поместные Церкви и их каноническая территория (Лек).</b> Понятие Поместной Церкви. Понятие автокефалии. Понятие канонической территории. 28 правило IV Вселенского собора: история принятия и практика применения                                                                                                                                                                                                         | 3 | 2  | ОПК-2.1, ОПК-3.1          |
| <b>3.2</b>                                                      | <b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Создание неканонической структуры Константинопольским Патриархатом (КП) на территории Украины                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 | 4  | ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-3.3 |
| <b>3.3</b>                                                      | <b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 | 16 | ОПК-2.1, ОПК-3.1          |
| <b>4. Создание новых структурных подразделений</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |    |                           |
| <b>4.1</b>                                                      | <b>Создание новых структурных подразделений Поместной Церкви (Лек).</b> Миссионерская деятельность на новых территориях и создание структурных подразделений. Понятие и окормление церковной диаспоры (приходы Патриархата за пределами своей канонической территории). Понятие и создание экзархатов. Проблемы создания структурных подразделений одной Поместной Церкви на канонической территории другой Поместной Церкви | 3 | 2  | ОПК-2.1, ОПК-3.1          |
| <b>4.2</b>                                                      | <b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Проблемы создания структурных подразделений Поместной Церкви за пределами своей канонической территории                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 | 2  | ОПК-3.1, ОПК-3.3          |
| <b>4.3</b>                                                      | <b>Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср).</b> Подготовка эссе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 | 12 | ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.3 |
| <b>4.4</b>                                                      | <b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 | 16 | ОПК-2.1, ОПК-3.1          |
| <b>5. Проблемы войны и мира в контексте канонического права</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |    |                           |
| <b>5.1</b>                                                      | <b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Проблемы войны и мира в контексте канонического права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 | 2  | ОПК-2.1, ОПК-3.1, УК-6.1  |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |     |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----------------------------------------------------|
| 5.2                                                               | <b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b><br>Последствия вооруженных конфликтов для церковного служения                                                                                                                                                                    | 3 | 2   | ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.3, УК-6.1         |
| 5.3                                                               | <b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>                                                                                                                                                                                                                                 | 3 | 16  | ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.1, УК-6.1                  |
| <b>6. Имущество Церкви и материальное содержание духовенства</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |     |                                                    |
| 6.1                                                               | <b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b><br>Имущество Церкви                                                                                                                                                                                                              | 3 | 2   | ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.1                          |
| 6.2                                                               | <b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b><br>Материальное содержание клириков и членов их семей                                                                                                                                                                            | 3 | 2   | ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.1                          |
| 6.3                                                               | <b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>                                                                                                                                                                                                                                 | 3 | 18  | ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.1                          |
| <b>7. Каноника Таинств</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |     |                                                    |
| 7.1                                                               | <b>Таинство Крещения и Таинство Брака (Лек).</b><br>Проблемы и способы их решения в отношении совершения Таинств Крещения и Брака в настоящий период                                                                                                                          | 3 | 2   | ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-3.3                          |
| 7.2                                                               | <b>Таинство Евхаристии и Таинство Священства (Лек).</b> Проблемы и способы их решения в отношении совершения Таинств Евхаристии и Священства в настоящий период                                                                                                               | 3 | 2   | ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-3.3                          |
| 7.3                                                               | <b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>                                                                                                                                                                                                                                 | 3 | 16  | ОПК-2.3, ОПК-3.1                                   |
| <b>8. Монастыри и монашествующие: проблемы и перспективы</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |     |                                                    |
| 8.1                                                               | <b>Каноны о монастырях и монашествующих: практика применения в современный период (Лек).</b> Каноны, касающиеся дисциплины монашествующих. Каноны, касающиеся монастырей. Монашеские общины при духовных учебных заведениях. Современные проблемы монастырей и монашествующих | 3 | 2   | ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.1                          |
| 8.2                                                               | <b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>                                                                                                                                                                                                                                 | 3 | 16  | ОПК-2.1, ОПК-3.1                                   |
| <b>9. Возрождение института диаконисс: проблемы и перспективы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |     |                                                    |
| 9.1                                                               | <b>Возрождение института диаконисс: проблемы и перспективы (Лек).</b> Институт диаконисс в Древней Церкви. Дискуссия о возрождении института диаконисс на Поместном Всероссийском соборе 1917-1918 гг. Современная дискуссия о возрождении института диаконисс                | 3 | 2   | ОПК-2.3, ОПК-3.1                                   |
| 9.2                                                               | <b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>                                                                                                                                                                                                                                 | 3 | 16  | ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.1                          |
| <b>10. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |     |                                                    |
| 10.1                                                              | <b>Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (Экзамен).</b>                                                                                                                                                                                                                 | 3 | 7,7 | ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.3, УК-6.1, УК-6.2 |

|             |                                                                                     |          |            |                                                           |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>10.2</b> | <b>Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).</b> | <b>3</b> | <b>0,3</b> | <b>ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.3, УК-6.1, УК-6.2</b> |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-----------------------------------------------------------|

## **6. Оценочные материалы**

### **6.1. Перечень компетенций**

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Актуальные проблемы канонического права», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

### **6.2. Типовые контрольные вопросы и задания**

Вопросы для обсуждения на семинарах:

Семинар "Реализация норм церковного права в светском государстве":

1. Возможна ли симфония отношений Церкви и государства?
2. Реализация норм церковного права в рамках принципа симфонии отношений Церкви и государства
3. Проблемы реализации норм церковного права в секулярном государстве
4. Проблемы реализации норм церковного права в атеистическом государстве

Семинар "Создание неканонической структуры Константинопольским Патриархатом (КП) на территории Украины":

1. В чем заключается теория КП «первенство чести» и «первенство власти»?
2. Чем руководствовался КП при создании «ПЦУ»?
3. Правомерны ли действия КП на территории Украины с точки зрения норм церковного права? Обоснуйте ответ со ссылками на конкретные нормы.
4. Проблема перехода приходов и отдельных лиц в «ПЦУ»

Семинар "Проблемы создания структурных подразделений Поместной Церкви за пределами своей канонической территории":

1. Создание структурных подразделений КП на территории Эстонии в 90-е гг XX в.: история и последствия
2. Создание структурных подразделений Румынской Православной Церкви на территории Молдовы в XXI в.: проблемы и последствия
3. Создание трех Экзархатов Русской Православной Церкви в XXI в.: причины и последствия.

Семинар "Проблемы войны и мира в контексте канонического права":

1. Каково отношение Церкви к войне?
2. Какие каноны касаются участия в военных действиях? Проанализируйте историю принятия этих канонов и практику их применения
3. Какие существуют проблемы для деятельности пастыря во время военных действий?
4. Можно ли освящать оружие? Какие существуют правила?

Семинар "Последствия вооруженных конфликтов для церковного служения":

1. Каковы канонические рамки действий пастыря (епископа, священника) в ходе вооруженных конфликтов? Приведите примеры.
2. Какие возникают проблемы у священнослужителей в связи с изменением территориальных границ государства в ходе вооруженных конфликтов? Приведите примеры и предложите решения.
3. Управление епархиями УПЦ, находящимися на территориях, вошедших в состав Российской Федерации: проблемы и перспективы

Семинар "Имущество Церкви":

1. В каких канонах указаны положения, касающиеся имущества Церкви?
2. Какие существуют проблемы в реализации канонических имущества Церкви?
3. Каким образом можно решить проблемы церковного имущества?

Семинар "Материальное содержание клириков и членов их семей":

1. Какие существуют каноны и современные церковные установления, касающиеся материального содержания клириков и членов их семей?
2. Какие существуют проблемы материального содержания клириков и членов их семей?
3. Какие существуют решения проблем материального содержания клириков и членов их семей?

Тема контрольной работы (выполняется в рамках раздела "Церковное право в правовой системе государства"): «Возможен ли принцип симфонии отношений Церкви и государства в современной России?»

Темы эссе для подготовки в рамках раздела "Создание новых структурных подразделений":

1. Создание структурных подразделений КП на территории Эстонии в 90-е гг XX в.: история и последствия
2. Создание структурных подразделений Румынской Православной Церкви на территории Молдовы в XXI в.: проблемы и последствия
3. Создание трех Экзархатов Русской Православной Церкви в XXI в.: причины и последствия.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Чем отличается каноническое право от церковного?
2. Определите структуру канонического права
3. Каковы принципы применения норм церковного права?
4. Что такое обычные нормы и какова роль судебного прецедента?
5. Существуют ли противоречия в Каноническом корпусе Православной Церкви?
6. Как определить значение и применимость той или иной нормы церковного права?
7. Возможна ли симфония отношений Церкви и государства?
8. Каким образом происходит реализация норм церковного права в рамках принципа симфонии отношений Церкви и государства?
9. Какие существуют проблемы реализации норм церковного права в секулярном государстве?
10. В чем заключается теория Константинопольской Церкви о «первенстве чести» и «первенстве власти»?
11. Правомерны ли действия Константинопольской Церкви на территории Украины с точки зрения норм церковного права? Обоснуйте ответ со ссылками на конкретные нормы.
12. Каково отношение Церкви к войне?
13. Какие каноны касаются участия в военных действиях? Какова история принятия этих канонических и практика их применения?
14. Какие существуют проблемы для деятельности пастыря во время военных действий?
15. Можно ли освящать оружие? Какие существуют правила?
16. Каковы канонические рамки действий пастыря (епископа, священника) в ходе вооруженных конфликтов? Приведите примеры.
17. Какие существуют проблемы в реализации канонических имущества Церкви, и пути их решения?
18. Какие существуют проблемы и пути решения материального содержания клириков и членов их семей?
19. Какие существуют проблемы и пути решения в отношении совершения Таинства Крещения в настоящий период?
20. Какие существуют проблемы и пути решения в отношении совершения Таинства Брака в настоящий период?
21. Какие существуют проблемы и пути решения в отношении совершения Таинства Евхаристии в настоящий период?

22. Какие существуют проблемы и пути решения в отношении совершения Таинства Священства в настоящий период?
23. Какие существуют проблемы и пути решения в отношении имущества монастыря?
24. Противоречит ли каноническому праву возрождение института диаконисс?

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации в форме экзамена:

«ОТЛИЧНО» (высокий уровень сформированности компетенций) заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:

1. Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
2. На экзамене: Обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.

«ХОРОШО» (базовый уровень сформированности компетенций) заслуживает обучающийся, заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:

1. Осознанное (твердое) знание учебно-программного материала при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
2. На экзамене: обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (минимальный уровень сформированности компетенций) заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:

1. Минимальные, но достаточные знания при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
2. На экзамене: обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знаком и работает с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (компетенции не сформированы) заслуживает обучающийся:

1. Который не знает большей части учебно-программного материала, при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. При этом, допускал существенные ошибки при устных и письменных ответах на занятия, неуверенно и с

большими затруднениями выполнял практические (и самостоятельные) работы, включая экзамен. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.

2. На экзамене: обучающийся демонстрирует отрывочные знания по основному материалу в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, очень слабое усвоение деталей, допускает неточности и грубые ошибки, в том числе в формулировках, грубо нарушает логическую последовательность в изложении программного материала либо не демонстрирует ее вообще, испытывает большие затруднения при выполнении практических заданий и работ, знаком поверхностно с основной литературой, слабо знаком или не знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. При этом, обучающийся не может продолжить дальнейшее обучение по ООП без дополнительных занятий по дисциплине или повторного ее изучения.

### **6.3. Фонд оценочных материалов**

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

| <b>Наименование помещения</b>                                                                                                                                   | <b>Перечень основного оборудования</b>                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.                                                                                                 |

### **7.2. Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

### **7.3. Рекомендуемая литература**

#### **7.3.1. Основная литература**

1. Лука (. и. Права Церквей и единство Церкви: каноническое и историческое исследование по поводу украинского церковного вопроса [Электронный ресурс]: научная литература. - Москва: Познание, 2022. - 161 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686050>
2. Никифор (. м. Современный украинский вопрос и его разрешение согласно божественным и священным канонам [Электронный ресурс]: научная литература. - Москва: Познание, 2021. - 153 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686053>
3. [сост. и коммент. прп. Никодима Святогорца] ; пер. с греч. Правила Вселенских Соборов: правила Православной Церкви с толкованиями : в 4 т.. - Екатеринбург: Александров-Невский Ново-Тихвинский женский монастырь, 2019. - 423 с.

4. Белякова Е. В., Белякова Н. А., Емченко Е. Б. Женщина в православии: церковное право и российская практика [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Кучково поле, 2011. - 704 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454422>

### **7.3.2. Дополнительная литература**

1. Синодальная библейско-богословская комиссия; под общей ред. митр. Волоколамского Илариона Основы канонического устройства и литургической жизни Православной Церкви: учебное пособие. - Москва: Познание, 2020. - 383 с.
2. ed. by W. Hartmann and K. Pennington The history of courts and procedure in medieval canon law:.. - Washington, D.C.: Catholic University of America Press, cop. 2016. - 506 p.

### **7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>
2. Богословская энциклопедия Сент-Эндрюсского университета (St Andrews Encyclopaedia of Theology) <https://www.saet.ac.uk/Christianity/articles>
3. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR <http://www.jstor.org>
4. База данных классических и христианских греческих текстов Thesaurus Linguae Graeca (TLG) <http://stephanus.tlg.uci.edu/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
6. Православная энциклопедия (электронная версия) <https://www.pravenc.ru/>
7. Русская Православная Церковь. Официальный сайт Московского Патриархата <http://www.patriarchia.ru/db/document/>
8. Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия" <https://bigenc.ru/>
9. Электронно-библиотечная система ОЦАД <http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/Web>

## **8. Методические рекомендации обучающимся**

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной

подготовке,

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

## **9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.