

Документ подписан просвиром  
Информация о владельце:  
ФИО: Иеромонах Павел (Черкасов Сергей Альбертович)  
Должность: Старший преподаватель  
Дата подписания: 26.06.2024 16:01:58  
Уникальный программный ключ:  
80516c961450d383b9fa98a0379aae025108d1f

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОЛОГИИ

Направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Направленность: Патрология

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Актуальные вопросы теологии» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций, предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций с учетом специфики направленности подготовки – «Патрология».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

**ОПК-1** - Способен ориентироваться в современной теологической проблематике

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий

**УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

##### **Знать:**

- принципы системного теологического подхода
- принципы православного нравственно-аскетического учения
- базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематики нескольких разделов теологии, не относящихся к избранной области теологии
- сущностные характеристики богословия, основные вызовы, культурно-интеллектуальный контекст современной теологической мысли, ключевые идеи, направления и имена современной теологии

##### **Уметь:**

- применять базовые научно-исследовательские и методологические сведения для ориентации в современной теологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к избранной области теологии
- принципы православного нравственно-аскетического учения при определении приоритетов собственной деятельности
- выявлять теологическую составляющую в проблемной ситуации в мировоззренческой и ценностной сфере
- применять системный теологический подход при выработке стратегии действий при решении проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере

##### **Владеть:**

- навыками анализа теологической составляющей в проблемной ситуации в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Направленность: Патрология

Блок: Дисциплины (модули)

Общая 6 зачетные единицы (216 акад. час.).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**ЦЕРКОВНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И БОГОСЛУЖЕНИЕ В I-IV ВВ.**  
**Направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала**  
**религиозных организаций**  
**Направленность: Патрология**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Церковные организации и богослужение в I-IV вв.» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций, предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций с учетом специфики направленности подготовки – «Патрология».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:  
**ОПК-1** - Способен ориентироваться в современной теологической проблематике

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**Знать:**

- течение современных богословско-литургических процессов, их изменения, возможные пути развития по результатам проведенного исследования

**Уметь:**

- определять перспективные профили своей профессиональной деятельности и формулировать гипотезу исследования источника в контексте истории византийского богослужения

**Владеть:**

- способностью критически оценивать классические парадигмы исследования раннехристианского богослужения и применять современные данные и теории в методологии научного исследования

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направление:	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность:	Патрология
Блок:	Дисциплины (модули)
Общая	3 зачетные единицы (108 акад. час.).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**РАННЕХРИСТИАНСКИЕ АВТОРЫ**  
**Направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала**  
**религиозных организаций**  
**Направленность: Патрология**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Раннехристианские авторы» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций, предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций с учетом специфики направленности подготовки – «Патрология».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

**ОПК-2** - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**Знать:**

- основные жанры раннехристианской литературы I — начала IV в. и их важнейших представителей
- жанровую специфику и богословское содержание сочинений раннехристианских авторов I — начала IV в.

**Уметь:**

- сопоставлять богословские подходы с подходами, принятыми в области исторических и филологических исследований
- анализировать раннехристианские литературные произведения с учетом их исторического контекста

**Владеть:**

- знаниями об основных современных направлениях исследований в области раннехристианской литературы
- историко-литературными и теологическими методами анализа раннехристианских сочинений при решении исследовательских и профессиональных задач

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направление:	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность:	Патрология
Блок:	Дисциплины (модули)
Общая	3 зачетные единицы (108 акад. час.).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**ГРЕЧЕСКИЕ ОТЦЫ ЭПОХИ ТРИАДОЛОГИЧЕСКИХ СПОРОВ**  
**Направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала**  
**религиозных организаций**  
**Направленность: Патрология**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Греческие Отцы эпохи триадологических споров» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций, предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций с учетом специфики направленности подготовки – «Патрология».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

**ОПК-2** - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

**УК-5** - Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**Знать:**

- основные богословские концепты, связанные с тринитарным богословием
- основные исследования по истории тринитарных споров
- особенности жанров богословской литературы IV века
- основные события, связанные с арианским кризисом IV века

**Уметь:**

- выявлять экклезиологическую и сотериологическую составляющие в арианских спорах
- соотносить различные богословские идеи с нормой церковной традиции
- критически оценить различные исследовательские концепции
- анализировать святоотеческие тексты IV в. в их историко-культурном контексте

**Владеть:**

- навыками сравнительного анализа исследовательских концепций
- навыками сравнительного анализа богословских идей
- навыками поиска научной литературы по истории тринитарного догмата
- навыками систематизации богословских идей

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направление:	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность:	Патрология
Блок:	Дисциплины (модули)
Общая	3 зачетные единицы (108 акад. час.).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**ЛАТИНСКИЕ ОТЦЫ ЭПОХИ ТРИАДОЛОГИЧЕСКИХ СПОРОВ**  
**Направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала**  
**религиозных организаций**  
**Направленность: Патрология**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Латинские Отцы эпохи триадологических споров» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций, предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций с учетом специфики направленности подготовки – «Патрология».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

**ОПК-2** - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

**УК-5** - Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**Знать:**

- особенности жанров богословской литературы IV в.
- основные исследования по истории тринитарных споров
- основные события западной церковной истории IV в.
- основные богословские концепты, связанные с тринитарным богословием

**Уметь:**

- критически оценить различные исследовательские концепции
- выявлять экклезиологическую и сотериологическую составляющие в арианских спорах
- соотносить различные богословские идеи с нормой церковной традиции

**Владеть:**

- навыками сравнительного анализа исследовательских концепций
- навыками систематизации богословских идей
- навыками поиска научной литературы по истории тринитарного догмата

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Направленность: Патрология

Блок: Дисциплины (модули)

Общая 3 зачетные единицы (108 акад. час.).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**ГРЕЧЕСКИЕ ОТЦЫ ЭПОХИ ХРИСТОЛОГИЧЕСКИХ СПОРОВ**  
**Направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала**  
**религиозных организаций**  
**Направленность: Патрология**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Греческие Отцы эпохи христологических споров» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций, предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций с учетом специфики направленности подготовки – «Патрология».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

**ОПК-2** - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

**УК-5** - Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**Знать:**

- особенности христологических концептов в исторической ретроспективе
- основные исследования об эпохе христологических споров
- основные дискуссионные христологические термины и концепты
- особенности межкультурного взаимодействия Византии и христианского Востока в эпоху христологических споров

**Уметь:**

- сопоставлять христологические термины и концепты в халкидонской и нехалкидонской богословской традиции
- применять знания об особенностях христологической проблематики применительно к современному состоянию восточных православных и ориентальных церквей
- составлять библиографическое описание указанных исследований и аннотации по теме
- оценивать специфику межкультурной коммуникации христианского Востока в период христологических споров

**Владеть:**

- навыками историографического анализа в области восточной христологии
- навыками анализа межкультурной коммуникации по отношению к патристической эпохе
- навыками сравнительного анализа теологических позиций в контексте историко-культурного своеобразия восточных православных и ориентальных церквей
- навыками историко-богословского анализа при чтении христологических трактатов на языке оригинала

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направление:	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность:	Патрология
Блок:	Дисциплины (модули)
Общая	3 зачетные единицы (108 акад. час.).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**ЛАТИНСКИЕ ОТЦЫ ЭПОХИ ХРИСТОЛОГИЧЕСКИХ СПОРОВ**  
**Направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала**  
**религиозных организаций**  
**Направленность: Патрология**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Латинские Отцы эпохи христологических споров» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций, предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций с учетом специфики направленности подготовки – «Патрология».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

**ОПК-2** - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

**УК-5** - Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**Знать:**

- особенности восточного и западного богословия в исторической ретроспективе
- основные исследования западной христологии
- основные христологические термины на греческом и латинском языках
- особенности межкультурного взаимодействия Востока и Запада в патристическую эпоху

**Уметь:**

- сопоставлять греческие и латинские христологические термины
- применять знания об особенностях восточного и западного богословия применительно к современному состоянию восточного и западного христианства
- составлять библиографическое описание исследований и аннотации по теме
- оценивать специфику межкультурной коммуникации Востока и Запада в период христологических споров

**Владеть:**

- навыками историографического анализа в области западной христологии
- навыками анализа межкультурной коммуникации по отношению к святоотеческой эпохе
- навыками сравнительного анализа теологических позиций в контексте историко-культурного своеобразия восточных и западных парадигм
- навыками историко-богословского анализа при чтении христологических трактатов на языке оригинала

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Направленность: Патрология

Блок: Дисциплины (модули)

Общая 3 зачетные единицы (108 акад. час.).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**ЭПОХА ИКОНОБОРЧЕСТВА И ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМАТИЧЕСКОГО**  
**БОГОСЛОВИЯ**

**Направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала**  
**религиозных организаций**

**Направленность: Патрология**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Эпоха иконоборчества и формирование систематического богословия» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций, предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций с учетом специфики направленности подготовки – «Патрология».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

**ОПК-2** - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**Знать:**

- существующие гипотезы о причинах иконоборческих споров
- основные вехи истории научного изучения иконоборчества
- состояние источниковой базы для эпохи иконоборчества
- историю бытования икон в Византии до начала иконоборческих споров
- этапы развития иконопочитательской мысли в VIII-IX вв., основные памятники антиконоборческой литературы, биографии их авторов

**Уметь:**

- критически оценивать существующие гипотезы о причинах иконоборческих споров
- контекстуализировать памятники иконоборческой и антиконоборческой мысли
- аргументированно высказываться о новейших научных исследованиях, посвященных иконоборчеству
- аргументированно высказываться о позициях сторон в иконоборческих спорах

**Владеть:**

- навыками работы с научными базами данных, энциклопедиями и справочной литературой
- навыками реферирования современной научной литературы
- навыками работы с оригинальными памятниками византийской богословско-полемиической и агиографической литературы
- современными методами текстологического и нарратологического анализа в применении к памятникам иконоборческой эпохи

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ПРОГРАММЫ**

Направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Направленность: Патрология

Блок: Дисциплины (модули)

Общая 3 зачетные единицы (108 акад. час.).



## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### ЛАТИНСКИЕ ОТЦЫ VII-IX ВВ.

**Направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций**

**Направленность: Патрология**

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Латинские Отцы VII-IX вв.» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций, предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций с учетом специфики направленности подготовки – «Патрология».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

**ОПК-2** - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

**УК-5** - Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

##### **Знать:**

- особенности восточного и западного богословия в исторической ретроспективе
- основные исследования о поздней латинской патристике и ранней схоластике
- основные богословские проблемы периода раннего Средневековья
- особенности межкультурного взаимодействия Востока и Запада в эпоху раннего Средневековья

##### **Уметь:**

- сопоставлять данные проблемы с последующими спорами в эпоху Реформации
- применять знания об особенностях восточного и западного богословия применительно к современному состоянию восточного и западного христианства
- составлять библиографическое описание указанных исследований и аннотации по теме
- оценивать специфику межкультурной коммуникации Востока и Запада в период раннего Средневековья

##### **Владеть:**

- навыками историографического анализа в области западного богословия
- навыками анализа межкультурной коммуникации по отношению к эпохе раннего Средневековья
- навыками сравнительного анализа теологических позиций в контексте историко-культурного своеобразия восточных и западных парадигм
- навыками историко-богословского анализа при чтении богословских и экзегетических трактатов на латинском языке

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Направленность: Патрология

Блок: Дисциплины (модули)

Общая 3 зачетные единицы (108 акад. час.).

# Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) СИРИЙСКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ПИСЬМЕННОСТЬ

Направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций

Направленность: Патрология

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Сирийская христианская письменность» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций, предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций с учетом специфики направленности подготовки – «Патрология».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

**ОПК-2** - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

**УК-5** - Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

### **Знать:**

- богословскую специфику исследований в сириологии
- основные жанры сирийской христианской литературы II–XIV вв., их важнейших представителей, а также основные тенденции развития арамеоязычной богословской мысли
- жанровую специфику и богословское содержание сочинений сирийских христианских авторов II–XIV вв.
- основной состав сирийской христианской письменности и примеры отражения в ее памятниках меж- и внутрирелигиозного взаимодействия

### **Уметь:**

- анализировать основные произведения сирийской традиции с учетом их историко-богословского контекста
- сопоставлять богословские подходы с подходами принятыми в области историко-филологических исследований
- сопоставлять богословские подходы с подходами, принятыми в области исторических и филологических исследований
- самостоятельно обнаруживать в исследуемой области научные проблемы, связанные с генезисом догматических учений и его историко-культурным контекстом, активно использовать общепринятые научные методы для попытки решения этих проблем, учиться строить самостоятельные гипотезы и предлагать собственные методы

### **Владеть:**

- знаниями об основных современных направлениях исследований в области богословской мысли христианского Востока и сирийской патрологии на фоне развития христианской традиции в целом
- навыками самостоятельного пополнения, критического анализа и применения теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных и богословских наук для собственных научных исследований и практической деятельности
- методологией научных исследований, в том числе в области междисциплинарной проблематики — историко-богословской
- историческими, литературными и теологическими методами при анализе оригинальных сочинений и переводов сирийских авторов для решения исследовательских и (или) профессиональных задач

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций

Направленность:	Патрология
Блок:	Дисциплины (модули)
Общая	4 зачетные единицы (144 акад. час.).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**ХРИСТИАНСКАЯ ПИСЬМЕННОСТЬ НА КАВКАЗЕ**  
**Направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала**  
**религиозных организаций**  
**Направленность: Патрология**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Христианская письменность на Кавказе» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций, предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций с учетом специфики направленности подготовки – «Патрология».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

**ОПК-2** - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

**УК-5** - Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**Знать:**

- особенности теологических текстов древнего Кавказа
- основную литературу по христианской письменности Кавказа
- основные тексты христианской письменности Кавказа
- особенности формирования и развития христианской письменности на Кавказе

**Уметь:**

- определять особенности кавказских христианских текстов
- анализировать теологические тексты древнего Кавказа
- находить научные работы по разным аспектам христианской письменности Кавказа
- анализировать христианские тексты, созданные на Кавказе

**Владеть:**

- современной научной терминологией в области кавказского христианства
- методами анализа и критики христианских текстов Кавказа
- терминологией кавказского христианства
- навыками исследования теологических идей древнего Кавказа

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направление:	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность:	Патрология
Блок:	Дисциплины (модули)
Общая	2 зачетные единицы (72 акад. час.).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**ХРИСТИАНСКАЯ ПИСЬМЕННОСТЬ В ЕГИПТЕ И ЭФИОПИИ**  
**Направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала**  
**религиозных организаций**  
**Направленность: Патрология**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Христианская письменность в Египте и Эфиопии» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций, предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций с учетом специфики направленности подготовки – «Патрология».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

**ОПК-2** - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

**УК-5** - Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**Знать:**

- принципы выстраивания взаимоотношений с представителями Коптской и Эфиопской Церквей
- основных исследователей Коптской и Эфиопской Церквей и их основополагающие научные труды.
- основных мыслителей Коптской и Эфиопской Церквей и их труды.
- этноконфессиональные и религиозные особенности представителей Коптской и Эфиопской Церквей

**Уметь:**

- ориентироваться в памятниках письменности Коптской и Эфиопской Церквей.
- соблюдать этические нормы в общении с представителями Коптской и Эфиопской Церквей
- находить необходимую информацию по истории и патристике Коптской и Эфиопской Церквей в соответствующих научных трудах.
- разбираться в особенностях взаимодействия с представителями Коптской и Эфиопской Церквей

**Владеть:**

- основными научными понятиями и аргументами, представленными в основополагающих научных трудах исследователей Коптской и Эфиопской Церквей.
- навыками построения диалога с представителями Коптской и Эфиопской Церквей
- навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия с представителями Коптской и Эфиопской Церквей
- знаниями о содержании и богословских особенностях Коптской и Эфиопской патристики.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направление:	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность:	Патрология
Блок:	Дисциплины (модули)
Общая	3 зачетные единицы (108 акад. час.).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОНА АЛЕКСАНДРИЙСКОГО**  
**Направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала**  
**религиозных организаций**  
**Направленность: Патрология**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Введение в Филона Александрийского» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций, предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций с учетом специфики направленности подготовки – «Патрология».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

**ОПК-2** - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**Знать:**

- основные издания и тематические серии, посвященные Филону Александрийскому
- исторический контекст и структуру корпуса Филона Александрийского

**Уметь:**

- находить научную литературу по избранной теме, пользуясь специализированным инструментарием по Филону Александрийскому
- объяснить специфику литературной стратегии Филона и его значение для христианской традиции

**Владеть:**

- навыками сопоставительного анализа современных интерпретаций
- знаниями об основных экзегетических решениях Филона

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Направленность: Патрология

Блок: Дисциплины (модули)

Общая 3 зачетные единицы (108 акад. час.).

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ТЕОЛОГИИ

**Направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций**

**Направленность: Патрология**

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Английский язык в сфере теологии» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций, предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций с учетом специфики направленности подготовки – «Патрология».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**ОПК-4** - Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

**ПК-1** - Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

##### **Знать:**

- стилистические особенности представления результатов научно-исследовательской деятельности в устной и письменной форме на русском и избранном иностранном языках
- методы анализа и обработки информации, обобщения результатов работы, публичного представления результатов своей работы
- методы и технологии профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках
- правила фонетики, морфологии, синтаксиса, грамматики английского языка, религиозную, общекультурную и научную терминологию на английском языке

##### **Уметь:**

- излагать и защищать свою точку зрения, с уважением относиться к иной точке зрения
- ясно и убедительно публично представлять результаты своей работы, а также взаимодействовать с коллегами и аргументированно отстаивать свою позицию в научной дискуссии на русском и избранном иностранном языках
- обрабатывать, анализировать и обобщать информацию, делать выводы и публично представлять результаты исследовательской работы
- грамотно, логически выстроено излагать результаты научного исследования в письменной и устной формах на русском и изучаемом иностранном языках

##### **Владеть:**

- навыками презентации результатов выполненных исследований, их качественного представления и обсуждения на публичных мероприятиях; навыками публичной речи
- навыками эффективной письменной и устной коммуникации на русском и иностранном языках
- культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением профессионального этикета
- стратегиями представления информации и профессиональной коммуникации на английском языке

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Направленность: Патрология

Блок: Дисциплины (модули)

Общая 12 зачетные единицы (432 акад. час.).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**ИНСТРУМЕНТАРИЙ ИСТОРИКО-БОГОСЛОВСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**  
**Направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала**  
**религиозных организаций**  
**Направленность: Патрология**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Инструментарий историко-богословского исследования» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций, предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций с учетом специфики направленности подготовки – «Патрология».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

**ОПК-3** - Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**Знать:**

- богословскую специфику исследований в патрологии

**Уметь:**

- сопоставлять богословские подходы с подходами, принятыми в области исторических исследований

**Владеть:**

- методами и подходами, в том числе теологическими, при анализе объектов, процессов и явлений при решении исследовательских и (или) профессиональных задач

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направление:	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность:	Патрология
Блок:	Дисциплины (модули)
Общая	2 зачетные единицы (72 акад. час.).



## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### ТЕКСТОЛОГИЯ

**Направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций**

**Направленность: Патрология**

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Текстология» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций, предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций с учетом специфики направленности подготовки – «Патрология».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

**ПК-1** - Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**Знать:**

- богословскую специфику исследований в текстологии

**Уметь:**

- сопоставлять богословские подходы с подходами, принятыми в области исторических исследований

**Владеть:**

- методами и подходами, в том числе теологическими, при анализе объектов, процессов и явлений при решении исследовательских и (или) профессиональных задач

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Направленность: Патрология

Блок: Дисциплины (модули)

Общая 4 зачетные единицы (144 акад. час.).

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### БИБЛИОГРАФИЯ

**Направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций**

**Направленность: Патрология**

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Библиография» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций, предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций с учетом специфики направленности подготовки – «Патрология».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

**ПК-1** - Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**Знать:**

- правила составления библиографического описания, российские ГОСТы по библиографической записи и библиографическому описанию, в том числе ГОСТ 7.0.100-2018, особенности описания церковных документов и нормативного представления церковных авторов в библиографической записи

**Уметь:**

- составлять библиографические описания разных видов документов (серии, многотомники, книги, статьи, электронные издания)

**Владеть:**

- навыками поиска описаний документов в указателях и каталогах, а также самих документов в основных электронных библиотеках, включающих документы богословского и церковно-исторического содержания

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Направленность: Патрология

Блок: Дисциплины (модули)

Общая 4 зачетные единицы (144 акад. час.).

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

**Направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций**

**Направленность: Патрология**

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Французский язык» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций, предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций с учетом специфики направленности подготовки – «Патрология».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**ПК-1** - Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

##### **Знать:**

- теории и воззрения авторов изучаемых текстов, источники, которые оказали на них влияние
- методы анализа и обработки текста, обобщения результатов работы с текстами, публичного представления результатов своей работы
- религиозную, общекультурную и научную терминологию на французском и русском языках
- правила фонетики, морфологии, синтаксиса, словообразования, основы лексики и фразеологии французского языка

##### **Уметь:**

- обрабатывать, обобщать и публично представлять результаты исследовательской и переводческой работы с текстом
- устанавливать влияние изучаемых теорий на дальнейшее становление христианской традиции
- использовать теоретические знания для анализа и перевода текста на французском языке, обращаясь, при необходимости к словарям и справочным изданиям

##### **Владеть:**

- навыками презентации результатов выполненных исследований, их качественного представления и обсуждения на публичных мероприятиях; навыками публичной речи
- навыками сопоставления терминов, используемых в различных языках, а также различных христианских традиций
- навыками грамматического и лексического анализа и интерпретации текстов христианских авторов; определения мест в текстах с теологической проблематикой, наиболее значимых для использования в междисциплинарных исследованиях

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Направленность: Патрология

Блок: Дисциплины (модули)

Общая 11 зачетные единицы (396 акад. час.).

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

**Направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций**

**Направленность: Патрология**

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Немецкий язык» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций, предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций с учетом специфики направленности подготовки – «Патрология».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**ПК-1** - Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

##### **Знать:**

- теории и воззрения авторов изучаемых текстов, источники, которые оказали на них влияние
- методы анализа и обработки текста, обобщения результатов работы с текстами, публичного представления результатов своей работы
- религиозную, общекультурную и научную терминологию на немецком и русском языках
- правила фонетики, морфологии, синтаксиса, словообразования, основы лексики и фразеологии немецкого языка.

##### **Уметь:**

- обрабатывать, обобщать и публично представлять результаты исследовательской и переводческой работы с текстом
- устанавливать влияние изучаемых теорий на дальнейшее становление христианской традиции
- использовать теоретические знания для анализа и перевода текста на немецком языке, обращаясь, при необходимости к словарям и справочным изданиям

##### **Владеть:**

- навыками презентации результатов выполненных исследований, их качественного представления и обсуждения на публичных мероприятиях; навыками публичной речи
- навыками сопоставления терминов, используемых в различных языках, а также различных христианских традиций
- навыками грамматического и лексического анализа и интерпретации текстов христианских авторов; определения мест в текстах с теологической проблематикой, наиболее значимых для использования в междисциплинарных исследованиях

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Направленность: Патрология

Блок: Дисциплины (модули)

Общая 11 зачетные единицы (396 акад. час.).

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### ЛИТУРГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

**Направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций**

**Направленность: Патрология**

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Литургические комментарии» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций, предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций с учетом специфики направленности подготовки – «Патрология».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

**ОПК-2** - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

##### **Знать:**

- основные исследования по литургическим комментариям и их истории
- содержание текстов основных литургических комментариев, основные этапы истории комментирования богослужения

##### **Уметь:**

- при работе с научной литературой выявлять наиболее значимые исследования по литургическим комментариям, выявлять влияние литургического комментария на исследования в области истории богослужения
- выявлять типы литургических комментариев, определять герменевтическую методологию их авторов

##### **Владеть:**

- навыками критического анализа научных исследований в области истории комментирования богослужебных текстов и последований
- навыками критического анализа зафиксированных в литургических комментариях дополнительных значений богослужебного текста

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Направленность: Патрология

Блок: <не удалось определить>

Общая 3 зачетные единицы (108 акад. час.).