

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

«16» июня 2025 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Церковный суд Русской Православной Церкви

Читающее подразделение	Кафедра церковной истории и церковного права
Направление	48.04.01 Теология
Направленность	Каноническое право Православной Церкви
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 з.е.

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
3	4	144	12	0	20	108	2	2	Зачет с оценкой

Программу составил(и):

кандидат богословия, Доц., Протоиерей Александр Владимирович Задорнов _____

Рабочая программа дисциплины

Церковный суд Русской Православной Церкви

разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом

составлена на основании учебного плана:

направление: 48.04.01 Теология

направленность: «Каноническое право Православной Церкви»

1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 48.04.01 Теология с учетом специфики профиля программы – «Каноническое право Православной Церкви».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	48.04.01 Теология
Направленность:	Каноническое право Православной Церкви
Блок:	Дисциплины (модули)
Общая трудоемкость:	4 з.е. (144 акад. час.).

2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

ОПК-2 - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-3 - Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-3 : Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

ОПК-3.1 : Способен применять полученные знания при решении задач в избранной области теологии

Знать:

- Основные источники действующего права Русской Православной Церкви в области судопроизводства

Уметь:

- Согласовывать канонические и актуальные церковно-правовые нормы судопроизводства

Владеть:

- Навыком правильного проведения апелляционную процедуру согласно действующему церковному законодательству

ОПК-3.2 : Понимает богословскую специфику исследований в избранной области теологии

Знать:

- Основные канонические источники судебного судопроизводства и их актуальное значение

Уметь:

- Проводить экспертную деятельность при интерпретации канонической судебной нормы

Владеть:

- Способностью действовать в ситуации точно недефинируемой судебной коллизии

ОПК-3.3 : Способен сопоставлять богословие подходы в избранной области теологии с подходами других наук в той же области

Знать:

- Современные условия церковного судопроизводства и коллизии гражданского и церковного судебного права

Уметь:

- Провести правильное соотношение наказания за правонарушение и церковной епитимии

Владеть:

- Способностью анализировать государственное законодательство, регулирующие вопросы, смежные с областью судопроизводства Русской Православной Церкви

ОПК-2 : Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-2.1 : Обладает углубленными знаниями основных разделов избранной области теологии и профессиональными знаниями в области специализации

Знать:

- Виды канонических наказаний и их адаптацию к современным видам церковных правонарушений

Уметь:

- Находить точные правовые источники для решения конкретной судебной задачи

Владеть:

- Анализом прецедентов рассмотрения дел в епархиальном и Высшем общецерковном судах

ОПК-2.3 : Имеет представление об актуальном состоянии исследований в избранной области теологии

Знать:

- Проблематику современного церковного судебного законодательства

Уметь:

- Синтезировать нормы канонического и действующего права Русской Православной Церкви в области судопроизводства

Владеть:

- Способностью точно интерпретировать различные правовые акты

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать:

- Виды канонических наказаний и их адаптацию к современным видам церковных правонарушений
- Проблематику современного церковного судебного законодательства
- Основные источники действующего права Русской Православной Церкви в области судопроизводства
- Основные канонические источники судебного судопроизводства и их актуальное значение
- Современные условия церковного судопроизводства и коллизии гражданского и церковного судебного права

Уметь:

- Находить точные правовые источники для решения конкретной судебной задачи
- Синтезировать нормы канонического и действующего права Русской Православной Церкви в области судопроизводства
- Согласовывать канонические и актуальные церковно-правовые нормы судопроизводства
- Проводить экспертную деятельность при интерпретации канонической судебной нормы
- Провести правильное соотношение наказания за правонарушение и церковной епитимии

Владеть:

- Анализом прецедентов рассмотрения дел в епархиальном и Высшем общецерковном судах
- Способностью точно интерпретировать различные правовые акты
- Навыком правильного проведения апелляционную процедуру согласно действующему церковному законодательству

- Способностью действовать в ситуации точно недефинируемой судебной коллизии
- Способностью анализировать государственное законодательство, регулирующие вопросы, смежные с областью судопроизводства Русской Православной Церкви

4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Опирается на предшествующие дисциплины	История источников канонического права	ОПК-2.1	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Правовое регулирование свободы совести в Российской Федерации	ОПК-2.3, ПК-2.1, ОПК-3.1	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Современное устройство Русской Православной Церкви	ОПК-2.1, ОПК-2.3	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Введение в римское право	ОПК-2.1	1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Государственное законодательство о религии и Церкви в 20 веке	ОПК-2.3	1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Философия канонического права	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2	1 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, по разработке локальных актов религиозных организаций	ПК-2.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, ОПК-3.1	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Производственная практика, преддипломная практика	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	4 семестр

5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
1. Введение в дисциплину				
1.1	Введение в церковное судопроизводство (Лек). Введение в дисциплину. Теория и практика церковного судопроизводства. Цель, задачи и содержание дисциплины	3	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.1
1.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Институт церковного суда, его генезис и формы	3	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3
1.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	3	14	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.1

2. Канонические основания церковного суда				
2.1	Церковное судебное законодательство (Лек). Новозаветные основания церковного суда. Православный епископат как носитель судебной власти. Самостоятельность церковного судопроизводства и канонические нормы о нём	3	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.1
2.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Основные канонические нормы судопроизводства	3	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3
2.3	Проведение семинарского занятия (Пр). Церковный суд по внешним делам	3	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3
2.4	Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср). Контрольная работа № 1. Анализ предложенного к рассмотрению вопроса и письменный ответ на него	3	8	ОПК-2.1, ОПК-2.3
2.5	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	3	14	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.1
3. Полномочия и устройство церковного суда в Русской Православной Церкви				
3.1	Инстанции церковного суда (Лек). Трехуровневая система судопроизводства. Судебные инстанции Самоуправляемых церквей. Состав и полномочия Общецерковного суда Украинской Православной Церкви	3	2	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
3.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Судебная система Русской Православной Церкви	3	2	ОПК-3.1, ОПК-3.2
3.3	Проведение семинарского занятия (Пр). Производство в церковном суде	3	2	ОПК-3.1, ОПК-3.2
3.4	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	3	14	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
4. Апелляция в церковном судопроизводстве				
4.1	Апелляция на решения первой и второй инстанций церковного суда (Лек). Пересмотр вступивших в законную силу решений церковных судов. Производство в суде апелляционной инстанции в Российской Федерации	3	2	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
4.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Обжалование решений церковного суда	3	2	ОПК-3.1, ОПК-3.2
4.3	Проведение семинарского занятия (Пр). Сравнение церковного и гражданского судопроизводства	3	2	ОПК-3.1, ОПК-3.2
4.4	Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср). Контрольная работа № 2. Анализ предложенного к рассмотрению вопроса и письменный ответ на него	3	8	ОПК-3.1, ОПК-3.2
4.5	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	3	14	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3

5. Актуальное судебное законодательство Русской Православной Церкви				
5.1	Корпус документов Русской Православной Церкви о церковном судопроизводстве (Лек). Канонический устав о церковном суде. Положение о церковном суде 2008 года. Решения Высшего Общецерковного суда. Проект Положения о канонических прещениях клириков (редакция 2021 года)	3	2	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
5.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Источники церковного судопроизводства Русской Православной Церкви	3	2	ОПК-3.1, ОПК-3.2
5.3	Проведение семинарского занятия (Пр). Положение о церковном суде 2008 года	3	2	ОПК-3.1, ОПК-3.2
5.4	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	3	14	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
6. Церковные преступления и наказания				
6.1	Типология и содержание церковных преступлений и канонических прещений (Лек). Правонарушения и преступления в каноническом праве. Виды церковных преступлений и наказаний. Обстоятельства, смягчающие или отягчающие вину	3	2	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
6.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Правила наложения канонического прещения	3	2	ОПК-3.2, ОПК-3.3
6.3	Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср). Контрольная работа № 3. Анализ предложенного к рассмотрению вопроса и письменный ответ на него	3	8	ОПК-3.2, ОПК-3.3
6.4	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	3	14	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
7. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)				
7.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).	3	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
7.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	3	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Церковный суд Русской Православной Церкви», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Вопросы к семинарам:

Семинарское занятие № 1 – Институт церковного суда, его генезис и формы

1. Черты римского права в церковном судопроизводстве
2. Церковная юрисдикция в судебных делах

3. Канонические источники церковного судопроизводства

Семинарское занятие № 2 – Основные канонические нормы судопроизводства

1. Правила Апостольские и Вселенских соборов
2. Каноны свв. отцов
3. Каноны Поместных соборов о суде

Семинарское занятие № 3 – Церковный суд по внешним делам

1. Данные Номоканона о церковной судебной юрисдикции
2. Уголовные преступления в церковном судопроизводстве
3. Сочетание наказания и исправления по древнерусским каноническим памятникам

Семинарское занятие № 4 – Судебная система Русской Православной Церкви

1. Епархиальный суд
2. Высший Общецерковный суд
3. Суд Архиерейского собора

Семинарское занятие № 5 – Производство в церковном суде

1. Принятие дела к рассмотрению
2. Рассмотрение дела
3. Решение церковного суда

Семинарское занятие № 6 – Обжалование решений церковного суда

1. Условия обжалования решений церковного суда
2. Порядок церковного судопроизводства в Высшем Общецерковном суде второй инстанции
3. Надзорное производство в Высшем Общецерковном суде

Семинарское занятие № 7 – Сравнение церковного и гражданского судопроизводства

1. Презумпция невиновности
2. Состязательность сторон
3. Постановление приговора

Семинарское занятие № 8 – Источники церковного судопроизводства Русской Православной Церкви

1. Стоглав 1551 года и Соборное Уложение 1649 года
2. Устав духовных консисторий 1841 года
3. Проект Устава о церковных наказаниях Священного Собора 1917-1918 гг.

Семинарское занятие № 9 – Положение о церковном суде 2008 года

1. Цели и структура документа
2. Главное о судебном решении
3. Положение о церковном суде и аналогичные акты других Поместных Православных Церквей

Семинарское занятие № 10 – Правила наложения канонического прещения

1. Лица, подлежащие ответственности за церковные правонарушения
2. Вина. Умышленное и неумышленное церковное правонарушение
3. Каноническое прещение в виде извержения из сана

Вопросы для контрольных работ:

Контрольная работа № 1

1. Канонические нормы о суде епископа.

Контрольная работа № 2

1. Апелляционные решения суда Архиерейского собора.

Контрольная работа № 3

1. Этапы лишения сана по решению церковного суда.

Вопросы к зачету:

1. Обстоятельства, исключающие участие в церковном судопроизводстве.
2. Доказательство и доказывание.
3. Меры процессуального принуждения.
4. Порядок передачи дела в церковный суд.
5. Основания отказа в передаче дела в церковный суд.
6. Производство судебной экспертизы.
7. Содержание решения церковного суда.
8. Апелляционная процедура.
9. Современный канонические прещения. Епитимия.
10. Акривия и икономия при наложении канонических прещений.
11. Каноны, определяющие церковные судопроизводство.
12. Судебные полномочия епископа.
13. Соотношение канонических прещений Канонического корпуса и современной практики.
14. Особый порядок церковного судопроизводства. Решение епархиального архиерея.
15. Корпоративное и церковное судопроизводство.
16. Церковно-должностные правонарушения.
17. Правонарушения в области священнослужения и пастырского служения.
18. Преступления против веры и церковного единства.
19. Порядок утверждения решения церковного суда.
20. Церковный суд и таинство Исповеди.

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. Цыпин Владислав прот. Каноническое право: - Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2009. - 864 с.

7.3.2. Дополнительная литература

1. Белякова Церковный суд и проблемы церковной жизни: - Москва: Культурный центр "Духовная Библиотека", 2004. - 663, [1] с.

7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система ОЦАД <http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/Web>
2. Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия" <https://bigenc.ru/>
3. Православная энциклопедия (электронная версия) <https://www.pravenc.ru/>
4. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR <http://www.jstor.org>
5. Русская Православная Церковь. Официальный сайт Московского Патриархата <http://www.patriarchia.ru/db/document/>
6. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>

8. Методические рекомендации обучающимся

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной

подготовке,

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать

развернутый ответ на каждый из вопросов,

- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,

- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);

- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.