

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

«16» июня 2025 г.

Рабочая программа практики

Учебная практика

Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, по чтению латинского текста

Читающее подразделение

Кафедра библейско-богословских дисциплин

Направление

00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Направленность

Патрология

Квалификация

Магистр богословия

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

12 з.е.

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
1	3	108	0	0	0	48	58	2	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	12	56	0	
2	3	108	0	0	0	48	58	2	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	12	56	0	
3	3	108	0	0	0	48	58	2	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	12	56	0	
4	3	108	0	0	0	68	38	2	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	32	36	0	

Программу составил(и):

, Пашков Пётр Алексеевич _____

Рабочая программа практики

Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, по чтению латинского текста

разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом

составлена на основании учебного плана:

направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

направленность: «Патрология»

1. Общая информация о практике

Рабочая программа практики составлена на основании церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций с учетом специфики профиля программы – «Патрология».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность:	Патрология
Блок:	Практика
Общая трудоемкость:	12 з.е. (432 акад. час.).

2. Цель освоения практики

Цель практики: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты прохождения практики (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе прохождения практики) и индикаторы их формирования

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть компетенциями:

ОПК-2 - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2 : Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-2.1 : Обладает углубленными знаниями основных разделов избранной области теологии и профессиональными знаниями в области специализации

Знать:

- специфику отдельных жанров богословской литературы на латинском языке.

Уметь:

- корректно контекстуализировать тексты латинской патристики в позднеантичном и раннесредневековом культурно-историческом пространстве.

ОПК-2.2 : Имеет представление об актуальном состоянии исследований в избранной области

Знать:

- ключевые работы и исследования в области латинской патристики.

Уметь:

- пользоваться наиболее значимыми словарями и справочной литературой, необходимой для работы с латинской патристической литературой.

ОПК-2.4 : Способен использовать древнегреческий и латинский языки при работе с патристическими источниками

Знать:

- грамматику и лексику латинского языка в достаточном для свободного чтения патристических текстов объеме.

Уметь:

- читать и переводить тексты латинской патристики.

В результате прохождения практики обучающийся должен**Знать:**

- специфику отдельных жанров богословской литературы на латинском языке.
- ключевые работы и исследования в области латинской патристики.
- грамматику и лексику латинского языка в достаточном для свободного чтения патристических текстов объеме.

Уметь:

- корректно контекстуализировать тексты латинской патристики в позднеантичном и раннесредневековом культурно-историческом пространстве.
- пользоваться наиболее значимыми словарями и справочной литературой, необходимой для работы с латинской патристической литературой.
- читать и переводить тексты латинской патристики.

4. Взаимосвязь практики с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
-----------------	---------------------------	------------	------------------

5. Структура и содержание практики

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов
1. Организационно-методический этап			
1.1	Установочный семинар по практике (КрПА). Ознакомление обучающихся с целями, задачами и формами проведения практики, а также с критериями оценки выполнения практики. Ознакомление обучающихся с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части практики, ознакомление с индивидуальными заданиями по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности.	1	2 (из них 2 на практ. подг.)
1.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср). Изучение программы практики. Анализ индивидуальных заданий на практику.	1	7
2. Основной этап			
2.1	Взаимодействие с руководителем практики в ходе выполнения заданий на практику (КрПА). Выполнение индивидуальных заданий по практике: 1) чтение и перевод писем свт. Льва Великого; 2) проведение их филологического (лексического, синтаксического, стилистического) и исторического анализа (описание проблематики текста и его историко-богословского значения).	1	56 (из них 56 на практ. подг.)
2.2	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср).	1	12

3. Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке			
3.1	Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).	1	27 (из них 8 на практ. подг.)
4. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)			
4.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).	1	2
4.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	1	2 (из них 2 на практ. подг.)
5. Организационно-методический этап			
5.1	Установочный семинар по практике (КрПА). Ознакомление обучающихся с целями, задачами и формами проведения практики, а также с критериями оценки выполнения практики. Ознакомление обучающихся с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части практики, ознакомление с индивидуальными заданиями по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности.	2	2 (из них 2 на практ. подг.)
5.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср). Изучение программы практики. Анализ индивидуальных заданий на практику.	2	7
6. Основной этап			
6.1	Взаимодействие с руководителем практики в ходе выполнения заданий на практику (КрПА). Выполнение индивидуальных заданий по практике: 1) чтение и перевод проповедей свт. Льва Великого; 2) проведение их филологического (лексического, синтаксического, стилистического) и исторического анализа (описание проблематики текста и его историко-богословского значения).	2	56 (из них 56 на практ. подг.)
6.2	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср).	2	12
7. Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке			
7.1	Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).	2	27 (из них 8 на практ. подг.)
8. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)			
8.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).	2	2
8.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	2	2 (из них 2 на практ. подг.)
9. Организационно-методический этап			
9.1	Установочный семинар по практике (КрПА). Ознакомление обучающихся с целями, задачами и формами проведения практики, а также с критериями оценки выполнения практики. Ознакомление обучающихся с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части практики, ознакомление с индивидуальными заданиями по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности.	3	2 (из них 2 на практ. подг.)
9.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср). Изучение программы практики. Анализ индивидуальных заданий на практику.	3	7

10. Основной этап			
10.1	Взаимодействие с руководителем практики в ходе выполнения заданий на практику (КрПА). Выполнение индивидуальных заданий по практике: 1) чтение и перевод 3 книги "Моралий" свт. Григория Великого на книгу Иова; 2) проведение их филологического (лексического, синтаксического, стилистического) и исторического анализа (описание проблематики текста и его историко-богословского значения).	3	56 (из них 56 на практ. подг.)
10.2	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср).	3	12
11. Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке			
11.1	Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).	3	27 (из них 8 на практ. подг.)
12. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)			
12.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).	3	2
12.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	3	2 (из них 2 на практ. подг.)
13. Организационно-методический этап			
13.1	Установочный семинар по практике (КрПА). Ознакомление обучающихся с целями, задачами и формами проведения практики, а также с критериями оценки выполнения практики. Ознакомление обучающихся с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части практики, ознакомление с индивидуальными заданиями по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности.	4	2 (из них 2 на практ. подг.)
13.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср). Изучение программы практики. Анализ индивидуальных заданий на практику.	4	7
14. Основной этап			
14.1	Взаимодействие с руководителем практики в ходе выполнения заданий на практику (КрПА). Выполнение индивидуальных заданий по практике: 1) чтение и перевод "Собеседований" свт. Григория Великого; 2) проведение их филологического (лексического, синтаксического, стилистического) и исторического анализа (описание проблематики текста и его историко-богословского значения).	4	36 (из них 36 на практ. подг.)
14.2	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср).	4	32 (из них 20 на практ. подг.)
15. Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке			
15.1	Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).	4	27 (из них 8 на практ. подг.)
16. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)			
16.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).	4	2
16.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	4	2 (из них 2 на практ. подг.)

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено прохождение практики «Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, по чтению латинского текста», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой.

Для промежуточной аттестации по практике в конце каждого семестра обучающийся должен представить:

- 1) индивидуальное задание на практику по установленной форме содержащее упоминание об отрывках латинских текстов, предложенных для чтения и перевода при прохождении практики (с указанием их названия, сведений об авторе, датировки и обстоятельствах создания);
- 2) письменный отчет о результатах выполнения индивидуального задания на практику с изложением результатов проведенного филологического (лексического, синтаксического, стилистического) и исторического анализа (описание проблематики текста и его историко-богословского значения) по прочитанным и переведенным в ходе практики отрывкам текста.

Зачет по практике выставляется по результатам представления отчета о результатах прохождения практики.

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. Фокина М. А. Филологический анализ текста [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кострома: Костромской государственной университет (КГУ), 2013. - 140 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275635>

7.3.2. Дополнительная литература

1. Фокин А. Р. Формирование тринитарной доктрины в латинской патристике [Электронный ресурс]: научная литература. - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. св. Кирилла и Мефодия | Познание, 2017. - 784 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687544>
2. Сокращенный латинский словарь Ананьева, Яснецкого и Лебединского [Электронный ресурс]: словарь. - Москва: Типография Катков и К°, 1862. - 1189 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110197>

7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система ОЦАД <http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/Web>
2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>
3. Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия" <https://bigenc.ru/>
4. Православная энциклопедия (электронная версия) <https://www.pravenc.ru/>
5. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR <http://www.jstor.org>

8. Методические рекомендации обучающимся

В начале прохождения практики обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой практики и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы семинарских занятий;
- индивидуальное задание на практику;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы, использование которых

предусмотрено при прохождении практики;

- методические рекомендации по подготовке отчета по прохождению практики.

Ознакомление с перечисленными сведениями и документами позволит обучающемуся сформировать ясное представление об объеме и характере знаний и умений, которыми необходимо будет овладеть в ходе освоения практики. Прохождение практики также предусматривает систематическое заполнение обучающимся дневника практики.

Прохождение практики в качестве обязательного вида работы предусматривает участие обучающегося в семинарских занятиях и выполнение самостоятельной работы. При подготовке к семинарам и выполнению заданий в рамках самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется:

- внимательно прочитать учебно-методическую документацию, относящуюся к данному семинарскому занятию (установочному семинару по практике);
- ознакомиться с индивидуальным заданием на практику;
- ответить на контрольные вопросы к установочному семинару;
- определить, какие учебные элементы остались неясными с тем, чтобы во время семинарских занятий или консультаций руководителя практики получить ответ на имеющиеся вопросы.

При прохождении практики обучающиеся обязаны:

- 1) получить консультацию и пройти инструктаж по вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности;
- 2) посещать в обязательном порядке все виды занятий и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программой практики, систематично и глубоко овладевать практическими навыками;
- 3) подчиняться действующим в учреждениях (организации) правилам внутреннего трудового распорядка;
- 4) бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, учебным

пособиям, книгам.

Обучающимся запрещается без разрешения администрации ОЦАД (учреждения, организации – базы практики) выносить предметы и различное оборудование из учебных и других помещений.

Критерии получения оценок при прохождении промежуточной аттестации определяются рабочей программой практики. Чтобы успешно пройти промежуточную аттестацию, обучающемуся необходимо систематично работать в течение всего периода проведения практики, выполнять домашние задания, предлагаемые на практических занятиях, выполнять контрольные задания по каждому этапу практики, выполнить полностью индивидуальное задание по практике, вести дневник по практике, оформить и сдать отчет.

9. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины (практики) ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины/практики (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине/практике образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.