Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иеромонах Павел (Черкасов Сергей Альбертович)
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 19.06.2025 11:53:09
Уникальный программный ключ:
80516c961450d383b9fa98a0379aae025108d1fa

**Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования Русской Православной Церкви «Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

_____

«16» июня 2025 г.

# Рабочая программа дисциплины (модуля)
# Церковный суд Русской Православной Церкви

| | |
|---|---|
| Читающее подразделение | **Кафедра церковной истории и церковного права** |
| Направление | **48.04.01 Теология** |
| Направленность | **Каноническое право Православной Церкви** |
| Квалификация | **Магистр** |
| Форма обучения | **заочная** |
| Общая трудоемкость | **4 з.е.** |

**Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам**

| Семестр | Зачётные единицы | Распределение часов | | | | | | | Формы промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Лекции | Лабораторные | Практические | Самостоятельная работа | Контактная работа в период практики и (или) аттестации | Контроль | |
| 3 | 4 | 144 | 4 | 0 | 4 | 132 | 2 | 2 | Зачет с оценкой |

Москва 2025

Программу составил(и):

*кандидат богословия, Доц., протоиерей Александр Владимирович Задорнов* _____

Рабочая программа дисциплины
**Церковный суд Русской Православной Церкви**

разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом

составлена на основании учебного плана:
направление: 48.04.01 Теология
направленность: «Каноническое право Православной Церкви»

## 1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании церковного образовательного стандарта по направлению подготовки 48.04.01 Теология с учетом специфики профиля программы – «Каноническое право Православной Церкви».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

| | |
|---|---|
| Направление: | 48.04.01 Теология |
| Направленность: | Каноническое право Православной Церкви |
| Блок: | Дисциплины (модули) |
| Общая трудоемкость: | 4 з.е. (144 акад. час.). |

## 2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

## 3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

**ОПК-3** - Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

**ОПК-2** - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ОПК-3 : Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии**

**ОПК-3.1 : Способен применять полученные знания при решении задач в избранной области теологии**

**Знать:**

- Основные источники действующего права Русской Православной Церкви в области судопроизводства

**Уметь:**

- Согласовывать канонические и актуальные церковно-правовые нормы судопроизводства

**Владеть:**

- Навыком правильного проведения апелляционную процедуру согласно действующему церковному законодательству

**ОПК-3.2 : Понимает богословскую специфику исследований в избранной области теологии**

**Знать:**

- Основные канонические источники судебного судопроизводства и их актуальное значение

**Уметь:**

- Проводить экспертную деятельность при интерпретации канонической судебной нормы

**Владеть:**

- Способностью действовать в ситуации точно недефинируемой судебной коллизии

**ОПК-3.3 : Способен сопоставлять богословие подходы в избранной области теологии с подходами других наук в той же области**

**Знать:**

- Современные условия церковного судопроизводства и коллизии гражданского и церковного судебного права

**Уметь:**

- Провести правильное соотношение наказания за правонарушение и церковной епитимии

**Владеть:**

- Способностью анализировать государственное законодательство, регулирующее вопросы, смежные с областью судопроизводства Русской Православной Церкви

**ОПК-2 : Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач**

**ОПК-2.1 : Обладает углубленными знаниями основных разделов избранной области теологии и профессиональными знаниями в области специализации**

**Знать:**

- Виды канонических наказаний и их адаптацию к современным видам церковных правонарушений

**Уметь:**

- Находить точные правовые источники для решения конкретной судебной задачи

**Владеть:**

- Анализом прецедентов рассмотрения дел в епархиальном и Высшем общецерковном судах

**ОПК-2.3 : Имеет представление об актуальном состоянии исследований в избранной области теологии**

**Знать:**

- Проблематику современного церковного судебного законодательства

**Уметь:**

- Синтезировать нормы канонического и действующего права Русской Православной Церкви в области судопроизводства

**Владеть:**

- Способностью точно интерпретировать различные правовые акты

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

**Знать:**

- Виды канонических наказаний и их адаптацию к современным видам церковных правонарушений
- Проблематику современного церковного судебного законодательства
- Основные источники действующего права Русской Православной Церкви в области судопроизводства
- Основные канонические источники судебного судопроизводства и их актуальное значение
- Современные условия церковного судопроизводства и коллизии гражданского и церковного судебного права

**Уметь:**

- Находить точные правовые источники для решения конкретной судебной задачи
- Синтезировать нормы канонического и действующего права Русской Православной Церкви в области судопроизводства
- Согласовывать канонические и актуальные церковно-правовые нормы судопроизводства
- Проводить экспертную деятельность при интерпретации канонической судебной нормы
- Провести правильное соотношение наказания за правонарушение и церковной епитимии

**Владеть:**

- Анализом прецедентов рассмотрения дел в епархиальном и Высшем общецерковном судах
- Способностью точно интерпретировать различные правовые акты
- Навыком правильного проведения апелляционную процедуру согласно действующему церковному законодательству

- Способностью действовать в ситуации точно недефинируемой судебной коллизии
- Способностью анализировать государственное законодательство, регулирующее вопросы, смежные с областью судопроизводства Русской Православной Церкви

## 4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

| Вид взаимосвязи | Дисциплины учебного плана | Индикаторы | Семестр обучения |
|---|---|---|---|
| Опирается на предшествующие дисциплины | История источников канонического права | ОПК-2.1 | 2 семестр |
| Опирается на предшествующие дисциплины | Правовое регулирование свободы совести в Российской Федерации | ОПК-3.1, ОПК-2.3, ПК-2.1 | 2 семестр |
| Опирается на предшествующие дисциплины | Современное устройство Русской Православной Церкви | ОПК-2.1, ОПК-2.3 | 2 семестр |
| Опирается на предшествующие дисциплины | Введение в римское право | ОПК-2.1 | 1 семестр |
| Опирается на предшествующие дисциплины | Государственное законодательство о религии и Церкви в 20 веке | ОПК-2.3 | 1 семестр |
| Опирается на предшествующие дисциплины | Философия канонического права | ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3 | 1 семестр |
| Является основой для изучения последующих дисциплин | Международно-правовая защита религиозных свобод | ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-2.1 | 4 семестр |
| Является основой для изучения последующих дисциплин | Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, по разработке локальных актов религиозных организаций | ОПК-3.1, УК-3.1, УК-3.2, ПК-2.1, УК-2.1, УК-2.2 | 4 семестр |
| Является основой для изучения последующих дисциплин | Производственная практика, преддипломная практика | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-2.1, УК-2.2 | 5 семестр |

## 5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Сем. | Часов | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| **1. Введение в дисциплину** | | | | |
| **1.1** | **Проведение семинарского занятия (Пр).** Институт церковного суда, его генезис и формы | 3 | 2 | ОПК-2.1, ОПК-2.3 |
| **1.2** | **Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).** | 3 | 10 | ОПК-3.1, ОПК-2.1, ОПК-2.3 |
| **2. Канонические основания церковного суда** | | | | |
| **2.1** | **Проведение семинарского занятия (Пр).** Церковный суд по внешним делам, основные канонические нормы судопроизводства | 3 | 2 | ОПК-2.1, ОПК-2.3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **2.2** | **Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср).** Контрольная работа № 1. Анализ предложенного к рассмотрению вопроса и письменный ответ на него | 3 | 16 | ОПК-2.1, ОПК -2.3 |
| **2.3** | **Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).** | 3 | 10 | ОПК-3.1, ОПК -2.1, ОПК-2.3 |
| **3. Полномочия и устройство церковного суда в Русской Православной Церкви** | | | | |
| **3.1** | **Выполнение домашнего задания (Ср).** Судебная система Русской Православной Церкви | 3 | 2 | ОПК-3.1, ОПК -3.2 |
| **3.2** | **Выполнение домашнего задания (Ср).** Производство в церковном суде | 3 | 2 | ОПК-3.1, ОПК -3.2 |
| **3.3** | **Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).** | 3 | 10 | ОПК-3.1, ОПК -3.2, ОПК-3.3 |
| **4. Апелляция в церковном судопроизводстве** | | | | |
| **4.1** | **Выполнение домашнего задания (Ср).** Обжалование решений церковного суда | 3 | 2 | ОПК-3.1, ОПК -3.2 |
| **4.2** | **Выполнение домашнего задания (Ср).** Сравнение церковного и гражданского судопроизводства | 3 | 6 | ОПК-3.1, ОПК -3.2 |
| **4.3** | **Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср).** Контрольная работа № 2. Анализ предложенного к рассмотрению вопроса и письменный ответ на него | 3 | 16 | ОПК-3.1, ОПК -3.2 |
| **4.4** | **Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).** | 3 | 8 | ОПК-3.1, ОПК -3.2, ОПК-3.3 |
| **5. Актуальное судебное законодательство Русской Православной Церкви** | | | | |
| **5.1** | **Корпус документов Русской Православной Церкви о церковном судопроизводстве (Лек).** Канонический устав о церковном суде. Положение о церковном суде 2008 года. Решения Высшего Общецерковного суда. Проект Положения о канонических прещениях клириков (редакция 2021 года) | 3 | 2 | ОПК-3.1, ОПК -3.2, ОПК-3.3 |
| **5.2** | **Выполнение домашнего задания (Ср).** Источники церковного судопроизводства Русской Православной Церкви | 3 | 6 | ОПК-3.1, ОПК -3.2 |
| **5.3** | **Выполнение домашнего задания (Ср).** Положение о церковном суде 2008 года | 3 | 6 | ОПК-3.1, ОПК -3.2 |
| **5.4** | **Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).** | 3 | 8 | ОПК-3.1, ОПК -3.2, ОПК-3.3 |
| **6. Церковные преступления и наказания** | | | | |
| **6.1** | **Типология и содержание церковных преступлений и канонических прещений (Лек).** Правонарушения и преступления в каноническом праве. Виды церковных преступлений и наказаний. Обстоятельства, смягчающие или отягчающие вину | 3 | 2 | ОПК-3.1, ОПК -3.2, ОПК-3.3 |
| **6.2** | **Выполнение домашнего задания (Ср).** Правила наложения канонического прещения | 3 | 6 | ОПК-3.2, ОПК -3.3 |
| **6.3** | **Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср).** Контрольная работа № 3. Анализ предложенного к рассмотрению вопроса и письменный ответ на него | 3 | 16 | ОПК-3.2, ОПК -3.3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **6.4** | **Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).** | 3 | 8 | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| **7. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)** | | | | |
| **7.1** | **Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).** | 3 | 2 | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3 |
| **7.2** | **Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).** | 3 | 2 | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3 |

# 6. Оценочные материалы

## 6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Церковный суд Русской Православной Церкви», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

## 6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Вопросы к семинарам:

Семинарское занятие № 1 – Институт церковного суда, его генезис и формы
1. Черты римского права в церковном судопроизводстве
2. Церковная юрисдикция в судебных делах
3. Канонические источники церковного судопроизводства

Семинарское занятие № 2 – Церковный суд по внешним делам, основные канонические нормы судопроизводства
1. Правила Апостольские и Вселенских соборов
2. Каноны свв. отцов
3. Каноны Поместных соборов о суде
4. Данные Номоканона о церковной судебной юрисдикции
5. Уголовные преступления в церковном судопроизводстве
6. Сочетание наказания и исправления по древнерусским каноническим памятникам

Вопросы для выполнения домашних заданий

Задание № 1 – Судебная система Русской Православной Церкви
1. Епархиальный суд
2. Высший Общецерковный суд
3. Суд Архиерейского собора

Задание № 2 – Производство в церковном суде
1. Принятие дела к рассмотрению
2. Рассмотрение дела
3. Решение церковного суда

Задание № 3 – Обжалование решений церковного суда
1. Условия обжалования решений церковного суда
2. Порядок церковного судопроизводства в Высшем Общецерковном суде второй инстанции
3. Надзорное производство в Высшем Общецерковном суде

Задание № 4 – Сравнение церковного и гражданского судопроизводства

1. Презумпция невиновности
2. Состязательность сторон
3. Постановление приговора

Задание № 5 – Источники церковного судопроизводства Русской Православной Церкви
1. Стоглав 1551 года и Соборное Уложение 1649 года
2. Устав духовных консисторий 1841 года
3. Проект Устава о церковных наказаниях Священного Собора 1917-1918 гг.

Задание № 6 – Положение о церковном суде 2008 года
1. Цели и структура документа
2. Главное о судебном решении
3. Положение о церковном суде и аналогичные акты других Поместных Православных Церквей

Задание № 7 – Правила наложения канонического прещения
1. Лица, подлежащие ответственности за церковные правонарушения
2. Вина. Умышленное и неумышленное церковное правонарушение
3. Каноническое прещение в виде извержения из сана

Вопросы для контрольных работ (эссе):

Контрольная работа № 1
1. Канонические нормы о суде епископа.

Контрольная работа № 2
1. Апелляционные решения суда Архиерейского собора.

Контрольная работа № 3
1. Этапы лишения сана по решению церковного суда.

Вопросы к зачету:

1. Обстоятельства, исключающие участие в церковном судопроизводстве.
2. Доказательство и доказывание.
3. Меры процессуального принуждения.
4. Порядок передачи дела в церковный суд.
5. Основания отказа в передаче дела в церковный суд.
6. Производство судебной экспертизы.
7. Содержание решения церковного суда.
8. Апелляционная процедура.
9. Современный канонические прещения. Епитимия.
10. Акривия и икономия при наложении канонических прещений.
11. Каноны, определяющие церковные судопроизводство.
12. Судебные полномочия епископа.
13. Соотношение канонических прещений Канонического корпуса и современной практики.
14. Особый порядок церковного судопроизводства. Решение епархиального архиерея.
15. Корпоративное и церковное судопроизводство.
16. Церковно-должностные правонарушения.
17. Правонарушения в области священнослужения и пастырского служения.
18. Преступления против веры и церковного единства.
19. Порядок утверждения решения церковного суда.
20. Церковный суд и таинство Исповеди.

## 6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| Наименование помещения | Перечень основного оборудования |
|---|---|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель. |

### 7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

### 7.3. Рекомендуемая литература

#### 7.3.1. Основная литература

1. Основы канонического устройства и литургической жизни Православной Церкви [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Познание, 2020. - 385 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686056
2. Цыпин Владислав прот. Каноническое право:. - Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2009. - 864 с.

#### 7.3.2. Дополнительная литература

1. Белякова Церковный суд и проблемы церковной жизни:. - Москва: Культурный центр "Духовная Библиотека", 2004. - 663, [1] с.

### 7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система ОЦАД http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/Web
2. Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия" https://bigenc.ru/
3. Православная энциклопедия (электронная версия) https://www.pravenc.ru/
4. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/
5. Русская Православная Церковь. Официальный сайт Московского Патриархата http://www.patriarchia.ru/db/document/

## 8. Методические рекомендации обучающимся

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;

- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

## 9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные

задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.