

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иеромонах Павел (Черкасов Сергей Альбертович)  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 20.06.2024 14:57:07  
Уникальный программный ключ:  
80516c961450d383b9fa98a0379aae025108d1fa

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования Русской Православной Церкви  
«Общецерковная аспирантура и докторантура  
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

«23» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
Философия канонического права**

Читающее подразделение **Кафедра церковно-практических дисциплин**  
Направление **48.04.01 Теология**  
Направленность **Каноническое право Православной Церкви**  
Квалификация **Магистр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **3 з.е.**

**Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам**

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
1	3	108	12	0	20	72	2	2	Зачет с оценкой

Москва 2024

Программу составил(и):

*кандидат богословия, Доц., Протоиерей Александр Владимирович Задорнов* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины  
**Философия канонического права**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

направление: 48.04.01 Теология

направленность: «Каноническое право Православной Церкви»

## 1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.04.01 Теология с учетом специфики профиля программы – «Каноническое право Православной Церкви».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	48.04.01 Теология
Направленность:	Каноническое право Православной Церкви
Блок:	Дисциплины (модули)
Общая трудоемкость:	3 з.е. (108 акад. час.).

## 2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

## 3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

**ОПК-2** - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

**ОПК-3** - Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ОПК-3 : Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии**

**ОПК-3.2 : Понимает богословскую специфику исследований в избранной области теологии**

#### **Знать:**

- Основные правила правовой и канонической герменевтики

#### **Уметь:**

- Применять на практике знание методов канонической герменевтики

#### **Владеть:**

- Навыками интерпретации канонических и правовых источников при решении задач в области канонического права

**ОПК-2 : Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач**

**ОПК-2.1 : Обладает углубленными знаниями основных разделов избранной области теологии и профессиональными знаниями в области специализации**

#### **Знать:**

- Исторический контекст существования самостоятельного права Церкви

#### **Уметь:**

- Правильно применять общие аксиологические установки канонического права и иных актуальных правовых теорий

#### **Владеть:**

- Анализом правовых текстов с применением техники канонической герменевтики

**ОПК-2.3 : Имеет представление об актуальном состоянии исследований в избранной области теологии**

**Знать:**

- Содержание и итог основных дискуссий о назначении и основаниях права

**Уметь:**

- Использовать церковноправовую аргументацию в случае правовых коллизий

**Владеть:**

- Навыками дискуссий о статусе Церкви как института sui juris

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

**Знать:**

- Основные правила правовой и канонической герменевтики
- Содержание и итог основных дискуссий о назначении и основаниях права
- Исторический контекст существования самостоятельного права Церкви

**Уметь:**

- Применять на практике знание методов канонической герменевтики
- Использовать церковноправовую аргументацию в случае правовых коллизий
- Правильно применять общие аксиологические установки канонического права и иных актуальных правовых теорий

**Владеть:**

- Навыками интерпретации канонических и правовых источников при решении задач в области канонического права
- Навыками дискуссий о статусе Церкви как института sui juris
- Анализом правовых текстов с применением техники канонической герменевтики

**4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана**

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Является основой для изучения последующих дисциплин	Производственная практика, преддипломная практика	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Правовое регулирование свободы совести в Российской Федерации	ОПК-2.3, ПК-2.1, ОПК-3.1	2 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Современное устройство Русской Православной Церкви	ОПК-2.1, ОПК-2.3	2 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Международно-правовая защита религиозных свобод	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-2.1	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	История источников канонического права	ОПК-2.1	2 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Актуальные проблемы канонического права	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.3, УК-6.1, УК-6.2	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Брачное право Русской Православной Церкви	ОПК-2.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	3 семестр
Является основой для	Производственная практика,	ПК-2.1, УК-3.1, УК-	4 семестр

изучения последующих дисциплин	практика по профилю профессиональной деятельности, по разработке локальных актов религиозных организаций	3.2, УК-2.1, УК-2.2, ОПК-3.1	
Является основой для изучения последующих дисциплин	Церковный суд Русской Православной Церкви	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	3 семестр

## 5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
<b>1. Введение в дисциплину</b>				
1.1	<b>Введение в каноническое право (Лек).</b> Введение в дисциплину. Предмет и метод философии канонического права. Цель, задачи и содержание дисциплины. Актуальность и основная библиография дисциплины	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2
1.2	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Цель права согласно Дигестам	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3
1.3	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	1	8	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2
<b>2. Философия канонического права в системе юриспруденции</b>				
2.1	<b>Церковь как институт sui juris (Лек).</b> Церковь как институт собственного права – pro и contra такой позиции. Каноническое право в эпоху секуляризации и постсекуляризма. Примеры собственного права Церкви сегодня – требования к кандидатам в клир, церковное устройство etc	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2
2.2	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Христианская оценка права согласно Основам социальной концепции Русской Православной Церкви (ОСК)	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3
2.3	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Философия, право, каноника, философия права и их основные дефиниции	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3
2.4	<b>Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср).</b> Контрольная работа № 1. Анализ предложенного к рассмотрению вопроса и письменный ответ на него	1	8	ОПК-2.1, ОПК-2.3
2.5	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	1	8	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2

<b>3. Классические теории права</b>				
<b>3.1</b>	<b>Исторические типы правопонимания (Лек).</b> Обзор исторических типов правопонимания: Платон. Аристотель, римские юристы, Священное Писание и патристика, европейская схоластика, юридические теории раннего Нового времени, Кант, Гегель и марксизм. Российские теории права: Б. Чичерин и Вл. Соловьёв, П. Новгородцев и И. Ильин, П. Струве и Н. Алексеев	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2
<b>3.2</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Философия канонического права Средних веков	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3
<b>3.3</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Церковно-правовые представления Модерна	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3
<b>3.4</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	1	8	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2
<b>4. Обзор современных философско-правовых учений</b>				
<b>4.1</b>	<b>Неклассические типы правопонимания (Лек).</b> Неклассические типы правопонимания в XX веке: Г. Харт, Д. Финнис, Г. Кельзен, Л. Фуллер, Р. Дворкин	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2
<b>4.2</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Основания права в контексте канонического права	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3
<b>4.3</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Юридическая герменевтика и толкование канонического права	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3
<b>4.4</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	1	8	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2
<b>5. Онтология, гносеология и аксиология канонического права</b>				
<b>5.1</b>	<b>Правовая реальность и её структура (Лек).</b> Философское, богословское и правовое учение о бытии. Сущее и должное в каноническом праве. Научное познание в области канонического права. Ценности в каноническом праве. Икономия и акривия	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2
<b>5.2</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Божественное право как единство онтологии, гносеологии и аксиологии канонического права	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3
<b>5.3</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Ценности в каноническом праве	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3
<b>5.4</b>	<b>Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср).</b> Контрольная работа № 2. Анализ предложенного к рассмотрению вопроса и письменный ответ на него	1	8	ОПК-2.1, ОПК-2.3
<b>5.5</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	1	8	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2

<b>6. Каноническое право и современные правовые системы</b>				
<b>6.1</b>	<b>Правовые элементы в Церкви: власть, правовая норма, виды власти (Лек).</b> Российская философия канонического права: Н. Суворов и А. Павлов, В. Бенешевич и прот. М. Горчаков, прот. Н. Афанасьев и С. Троицкий. Понимание права в их трудах	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2
<b>6.2</b>	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Анализ концепта власти в каноническом праве	1	2	ОПК-2.3, ОПК-3.2
<b>6.3</b>	<b>Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср).</b> Контрольная работа № 3. Анализ предложенного к рассмотрению вопроса и письменный ответ на него	1	8	ОПК-2.3, ОПК-3.2
<b>6.4</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	1	8	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2
<b>7. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>				
<b>7.1</b>	<b>Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).</b>	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2
<b>7.2</b>	<b>Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).</b>	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2

## **6. Оценочные материалы**

### **6.1. Перечень компетенций**

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Философия канонического права», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

### **6.2. Типовые контрольные вопросы и задания**

Вопросы к семинарам:

Семинарское занятие № 1 – Цель права согласно Дигестам

1. Значение римского права для Церкви
2. Корпус Юстиниана как опыт христианизации правовой системы
3. Цели римского и канонического права

Семинарское занятие № 2 – Христианская оценка права согласно Основам социальной концепции Русской Православной Церкви (ОСК)

1. Смысл и назначение права согласно разделу ОСК IV. Христианская этика и светское право
2. Право как проявление божественного закона
3. Собственное автономное право Церкви (ОСК IV.9)

Семинарское занятие № 3 – Философия, право, каноника, философия права и их основные дефиниции

1. Функции и предназначение канонического права
2. Отличие философии права от философии и юриспруденции
3. Понимание права в различных философских школах и в каноническом праве

Семинарское занятие № 4 – Философия канонического права Средних веков

1. Ограничение власти государя Церковью у Фомы Аквинского
2. Оккам о власти римского понтифика
3. Данте о монархии и Церкви

Семинарское занятие № 5 – Церковно-правовые представления Модерна

1. Основные идеи «Левиафана» Гоббса о месте права в государстве и Церкви
2. «Два тракта о правлении» Локка и каноническое право
3. Основные положения «Философии права» Гегеля и русская правовая традиция

Семинарское занятие № 6 – Основания права в контексте канонического права

1. Право и мораль: справедливость и утилитаризм
2. Понятие и принципы законности
3. Критическая правовая теория

Семинарское занятие № 7 – Юридическая герменевтика и толкование канонического права

1. Пределы канонического толкования в Византии XII века
2. Принципы юридической герменевтики Ф. Савиньи
3. Принципы канонической герменевтики в «Пидалионе» прп. Никодима Святогорца

Семинарское занятие № 8 – Божественное право как единство онтологии, гносеологии и аксиологии канонического права

1. Правовая норма
2. Объект и субъект Божественного права
3. Божественное и позитивное право

Семинарское занятие № 9 – Ценности в каноническом праве

1. Ценность свободы в каноническом праве
2. Аксиология М. Шелера и Е. Трубецкого с точки зрения канонического права
3. Справедливость и милосердие как церковноправовые ценности

Семинарское занятие № 10 – Анализ концепта власти в каноническом праве

1. Теория Р. Зома
2. «Церковь Духа Святого» прот. Н. Афанасьева
3. Власть в Церкви в теории Н. Заозёрского
4. Виды и пределы церковной власти

Вопросы для контрольных работ:

Контрольная работа № 1

1. Церковь как институт собственного права.

Контрольная работа № 2

1. Каноническое и церковное право: субъект/объектное сходство и отличия.

Контрольная работа № 3

1. Канон и правовая норма.

Вопросы к зачету:

1. Функции и предназначение канонического права. Отличие философии права от философии и юриспруденции.
2. Исторические типы правопонимания: европейская схоластика.
3. Исторические типы правопонимания: юридические теории раннего Нового времени.
4. Российские теоретики права: дискуссия Б. Чичерина и Вл. Соловьёва о ценностях в праве.
5. Разработка философии канонического права в России: Н. Суворов и А. Павлов.
6. Неклассические типы правопонимания в XX веке: Г. Харт, Г. Кельсен.
7. Виды церковно-правовых ценностей.
8. Право и мораль: справедливость и утилитаризм.
9. Понятие и принципы законности в каноническом праве



10. Каноническое право как часть права: общее и особенное.
11. Юридическая и каноническая герменевтика.
12. Возможность толкования канонической нормы в современном правовом поле.
13. Предисловие прп. Никодима Святогорца к Пидалиону как методика канонического комментария.
14. Икономия и акривия как элементы канонической аксиологии.
15. Религиозная и юридическая ценность: сходства и отличия.
16. Основные проблемы канонической аксиологии. Ценность права по представлениям П. Новгородцева и И. Ильина.
17. Право и ценность по Р. Дворкину.
18. Ценность в критической правовой теории
19. Церковь как институт *sui juris*.
20. Самостоятельность канонического права в секулярную и постсекулярную эпохи.

### 6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

### 7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

### 7.3. Рекомендуемая литература

#### 7.3.1. Основная литература

1. Головина А. А., Залоило М. В., Пашенцев Д. А., Путило Н. В., Рыбаков О. Ю. Философия права [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Статут, 2018. - 224 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497359>
2. Цыпин Владислав прот. Каноническое право:.. - Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2009. - 864 с.

#### 7.3.2. Дополнительная литература

1. Моисеев С. В. Философия права: курс лекций [Электронный ресурс]: курс лекций. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2004. - 264 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57287>

### 7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"  
<https://biblioclub.ru/>
2. Богословская энциклопедия Сент-Эндрюсского университета (St Andrews Encyclopaedia of Theology) <https://www.saet.ac.uk/Christianity/articles>
3. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR  
<http://www.jstor.org>
4. Православная энциклопедия (электронная версия) <https://www.pravenc.ru/>
5. Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия" <https://bigenc.ru/>
6. Электронно-библиотечная система ОЦАД <http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/Web>

### **8. Методические рекомендации обучающимся**

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
  - рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.
- К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно,

систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

### **9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.