

**Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования Русской Православной Церкви «Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Ученым советом  
Протокол № 01-20

от «18» января 2020 г.



**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
Б4.Г.1. Подготовка к сдаче и сдача экзамена**

Направление подготовки слушателей и религиозного персонала  
религиозных организаций

Направленность (профиль) программы: **Актуальные проблемы богословия**  
Квалификация (степень) выпускника:  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Москва 2020 г.**

Программа итоговой аттестации «Подготовка к сдаче и сдача экзамена», ее учебно-методическое обеспечение (формы, содержание, оценочные средства, методические материалы и др.), составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки кадров высшей квалификации по циклу Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» ФГОС ВО по направлению 48.06.01 Теология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Предназначена для очной и заочной форм обучения.

Автор программы:

Шмонин Д.В., доктор философских наук, профессор



Программа рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета « 15 » января 2020 г., протокол № 01-20.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной  
работе



иеромонах Павел  
(Черкасов)

Начальник управления  
методического обеспечения  
и сопровождения  
образовательных программ



А.В. Гусев

Заместитель проректора по  
научной работе-начальник  
управления научной  
деятельности



Г.И. Теплых

Заведующий  
библиотекой



О.С. Трофимова

## **1. Общие положения**

Данная Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **48.06.01 Теология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России 15 апреля 2014 № 317 и определяет виды, порядок организации и материально-техническое обеспечение Итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования (программу аспирантуры). Предназначена для очной и заочной форм обучения.

Подготовка к сдаче и сдача позволяет выявить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и включает в себя проверку и закрепление теоретических знаний по истории философии, выявление уровня владения аспирантами предметом и методом науки истории философии, уровня сформированности представления о важнейших этапах развития мировой философской мысли, умения анализировать и сопоставлять мировоззренческие основания, идеи, способы аргументации, разработанные классиками философского знания.

## **2. Цели и задачи итоговой аттестации «Подготовка к сдаче и сдача экзамена»**

Целью экзамена является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 48.06.01 «Теология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) профилю «Актуальные проблемы богословия»

Задачами является:

- Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом.
- Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА квалификации: Исследователь. Преподаватель-исследователь

## **3. Место итоговой аттестации «Подготовка и сдача экзамена» в структуре ОПОП**

«Подготовка и сдача экзамена» входит в блок № 4 «Государственная итоговая аттестация» программы высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Общая трудоемкость «Подготовка и сдача экзамена» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

#### **4. Компетенции, закреплённые за итоговой аттестацией «Подготовка и сдача экзамена» (Подготовка и сдача экзамена)**

*УК–1:* Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

*УК–2:* Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;

*УК–3:* Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

*УК–4:* Способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях;

*УК–5:* Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке;

*УК–6:* Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия;

*УК–7:* Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

*ОПК–1:* Готовность использовать методологию исследований в области теологии;

*ОПК–2:* Способностью проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

*ОПК–3:* Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав;

*ОПК–4:* Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области теологии;

*ОПК–5:* Способностью планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях;

*ОПК–6:* Способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

*ОПК–7:* Способностью разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей);

*ОПК–8:* Способностью к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере;

*ПК–1:* Способность формулировать научно-исследовательские проблемы в области теологии, реконструировать их историю и состояние изученности;

*ПК–2:* Уметь соотносить теологическое знание с проблемами современности.

## 5. Планируемые результаты итоговой аттестацией «Подготовка к сдаче и сдача экзамена»

*Знать:* методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, З.1); основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (УК-2, З.1); особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3, З.1); основные концепции современной философии науки, основные стадии развития науки, функции и основания научной картины мира (УК-4, З.1); стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (УК-5, З.1); пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития в согласии с нормами традиционной нравственности (УК-7, З.1); общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, З.1); общие принципы оформления результатов научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, З.1); основы отечественного и зарубежного законодательства в области соблюдения авторских прав (ОПК-3, З.1); базовые принципы организации работы исследовательского коллектива; современную систему организации научных исследований (ОПК-4, З.1); основы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях различных уровней, а также в просветительских организациях, основы законодательства, относящегося к организации учебно-воспитательного процесса при преподавании теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры (ОПК-5, З.1); специфику образовательных технологий, применяемых при преподавании богословских дисциплин (ОПК-7, З.1); современную проблематику экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, З.1); наиболее актуальные проблемы в отдельных отраслях современного теологического знания (ПК-1, З.1).

*Уметь:* Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1, У.1); анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1, У.2); использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-2, У1); следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3, У.1); осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (УК-3, У.2); использовать положения и категории философии науки

для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-4, У.1); следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (УК-5, У.1); принимать обоснованные решения в нестандартных ситуациях в сфере профессиональной деятельности (УК-6, У.1); выявлять проблемы и цели собственного профессионального и личного развития, с учетом тенденций развития области профессиональной деятельности, в согласии с нормами традиционной нравственности (УК-7, У.1); применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1); применять общие принципы оформления результатов научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, У.1); применять общие, специальные и вновь разработанные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-3, У.1); планировать учебно-воспитательный процесс в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, У.1); применять основные образовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-6, У.1); разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1); выявлять проблемное содержание в отдельных вопросах в сфере теологии (ПК-1, У.1); формулировать междисциплинарные подходы (с привлечением теологии) к разным проблемам (ПК-2, У.1)

*Владеть:* навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, В.1); навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, В.2); технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований, в том числе междисциплинарных (УК-2, В.1); навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-2, В.2); навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (УК-3, В.1); технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (УК-3, В.2); технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3, В.3); различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3, В.4); различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (УК-5, В.1); навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-5, В.2); навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (УК-5, В.3); навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1); навыками

представления результатов научного исследования, в соответствии с современными правилами, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, В.1); навыками планирования работы исследовательского коллектива в области теологии (ОПК-4, В.1); навыками осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, В.1); навыками эффективного выбора и применения образовательных технологий, методов и средств обучения в области теологии (ОПК-6, В.1); навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-1, В.1).

## **6. Содержание и форма итоговой аттестацией «Подготовка к сдаче и и сдача экзамена»**

Экзамен предусматривает  
**ответы на вопросы для проверки теоретической подготовки.**

### *Примерные вопросы к экзамену*

1. Теология в системе научного знания. Теология и гуманитарное знание. Теология, философия, религиоведение: общие черты и линии демаркации.
2. Естественная (рациональная, философская) и богооткровенная теология: понятие, содержание, методы.
3. Методологические особенности теологического исследования. Современные учения о методологии работы в теологии.
4. Методология библейских исследований. Библейская теология. Библейская история. Вспомогательные библейские дисциплины.
5. Патристика и патрология. Методология патрологических исследований. Источниковедение, текстология и герменевтика в патрологических исследованиях.
6. Ветхий Завет: история канона и неканонические книги. Проблемы текстологии
7. Новый Завет: история канона.
8. Вселенские соборы и основные христианские догматы.
9. Религиозная апологетика в истории и современности.
10. Догматические различия православия и католицизма.
11. Свт. Иоанн Златоуст: жизнь, характеристика творений и богословия; особенности экзегезы.
12. Богословие прп. Максима Исповедника: основные проблемы.
13. Поздневизантийская исихастская письменность. Полемика о природе Божественного света.
14. Понятие о Церкви в православном догматическом богословии. Образы Церкви в Священном Писании. Евхаристическая природа Церкви.
15. Религия и наука. Христианский контекст зарождения и развития классического экспериментально-математического естествознания.

16. Взаимодействие церковного и государственного законодательства в Византии.
17. Современное состояние церковного законодательства Русской Православной Церкви.
18. Основные жанры византийской гимнографии.
19. Богослужебные тексты и богослужебный язык.
20. Богословие культуры. Христианство и мировая культура: история и современность.
21. Направление, этапы и цель движения истории с точки зрения христианского богословия.
22. Христианское учение о человеке. Аспекты человеческого бытия в перспективе христианства.
23. Зарождение и развитие христианской аскетики.
24. Теология образования: история, задачи, методы, перспективы.
25. Основные проблемы биоэтики. Богословские аспекты понятий «болезнь», «исцеление», «врачевание», «медицина».
26. Социальное учение Русской православной церкви: возникновение и состав.
27. Современная политическая теология.
28. Поместные Православные Церкви. Апостольское преемство. Проблематика первенства.

**а также разработку и презентацию программы рабочей учебной дисциплины (для направлений подготовки ФГОС ВО бакалавриата 48.03.01 Теология или магистратуры 48.04.01 Теология), в соответствии с областями исследований специальности 26.00.01 – «Теология»:**

1. Система и структура теологии и теологического образования.
2. Становление и историческое развитие теологии. Классики и современные представители теологической мысли.
3. Методология теологии.
4. Теологический анализ сакральных текстов, вероучительной литературы и памятников религиозной письменности.
5. Изучение историко-археологического и религиозно-культурного контекста сакральных текстов и их толкование в данном контексте.
6. Вероучение религиозной традиции.
7. Религиозная апологетика.
8. Сравнительно-теологические исследования.
9. История конфессии, конфессиональная историография.
10. Теологические учения о соотношении религиозной веры и разума.
11. История, содержание и актуальная проблематика внутренних правовых норм конфессий.
12. Практическая деятельность в религиозной традиции, ее вероучительные, правовые и нравственные основания
13. Литургия, религиозные обряды, богослужение.



14. Теология культуры. Теологическое осмысление произведений искусства, творчества и основных эстетических категорий.
15. Теологическое объяснение хода исторического процесса.
16. Нравственная теология и аскетика.
17. Теологические учения об отношении к науке.
18. Теология и философия.
19. Теологическая антропология.
20. Теологическое осмысление проблем личности и ее формирования.
21. Религиозная педагогика и воспитание.
22. Теологический анализ актуальных проблем современности.
23. Религиозный фактор в политике, политическая тематика в теологии.
24. Теология в системе гуманитарного знания.
25. Социальное учение религиозной традиции.

### **Структура программы рабочей учебной дисциплины:**

1. Место дисциплины в структуре ООП.
2. Структура и содержание дисциплины.
3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины.
4. Содержание дисциплины с указанием разделов (тем) и часов по видам занятий, а также часов самостоятельной работы.
5. Содержание инвариантной самостоятельной работы студентов по темам.
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.
9. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, который должен включать: а) типовые контрольные задания по дисциплине; б) вопросы для самопроверки; в) примерные вопросы к экзамену; г) примерные вопросы к зачету; д) тестовые задания; е) ситуационные задачи

### **Презентация программы рабочей учебной дисциплины**

Презентация программы рабочей учебной дисциплины является частью экзамена для выпускников аспирантуры.

Презентация программы рабочей учебной дисциплины проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Презентация должна в себя включать:

1. Обоснование актуальности избранной проблематики дисциплины (курса);
2. Формулировку целей и задач рабочей учебной дисциплины;
3. Планируемые результаты;
4. Обоснование теоретической и практической значимости программы рабочей учебной дисциплины;
5. Краткое содержание дисциплины;
6. Планируемые результаты изучения дисциплины

7. Методы и подходы, которые использовались при разработке программы дисциплины, и которые будут применяться в процессе ее преподавания.

Время, отводимое на презентацию программы рабочей учебной дисциплины должно быть не более 0,5 часа.

Разработанная аспирантом программа рабочей учебной дисциплины и ее презентация оценивается по критериям, содержащимся в фонде оценочных средств.

Итоговая оценка по результатам подготовки и презентации программы рабочей учебной дисциплины выставляется в соответствии с критериями оценки, разрабатываемыми выпускающими кафедрами с учетом специфики направления и профиля подготовки.

По результатам итоговой государственной аттестации государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдаче документа государственного образца с приложением.

#### **7. Научно-исследовательские и научно-образовательные технологии используемые при подготовке к итоговой аттестацией «Подготовка и сдача экзамена»**

Основными технологиями, используемыми в процессе подготовки к государственному экзамену, являются:

- инструктаж; консультация; конференция;
- научно-методическая работа; практикум;
- самостоятельная работа.

#### **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы при подготовке к итоговой аттестацией «Подготовка и сдача экзамена»**

Подготовка к государственному экзамену осуществляются в соответствии с программой подготовки к государственному экзамену.

#### **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем**

##### **9.1. Основная литература:**

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>).

2. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>).

### **9.2. Дополнительная литература**

1. Горелов, В.П. Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий: практическое пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.Г. Сальников. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>).
2. Радаев, В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В.В. Радаев. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2001 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445617>).

### **9.3. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем:**

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации (ВАК при Минобрнауки России) <http://vak.ed.gov.ru/>
4. Российский научный фонд <http://пнф.пф/>
5. Интернет-портал RSCI.RU <http://www.rsci.ru/>
6. Библиотека Российской академии наук (БАН) <http://www.rasl.ru/>
7. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>
8. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
9. Институт научной информации по общественным наукам <http://inion.ru/>
10. Электронная библиотека образовательных и научных изданий <http://www.iqlib.ru/>
11. Научная электронная библиотека <http://www.e-library.ru/>
12. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ <http://diss.rsl.ru/>

### **9.3. Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>);
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR (<http://www.jstor.org>)
3. Информационный ресурс web-доступа к электронному библиотечному каталогу библиотеки ОЦАД (<http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/>).

## 10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

При реализации преподавания дисциплины предусмотрено наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

:

| Вид учебных занятий по дисциплине       | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования   |
|---|--|
| Групповые и индивидуальные консультации | учебная аудитория, специализированная учебная мебель<br>ТСО: видеопроекторное оборудование/переносное видеопроекторное оборудование<br>Доска   |
| Государственный экзамен                 | учебная аудитория, специализированная учебная мебель<br>ТСО: видеопроекторное оборудование/переносное видеопроекторное оборудование<br>доска   |
| Самостоятельная работа обучающихся      | помещение для самостоятельной работы в читальном зале библиотеки ОЦАД, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска. |

## 11. Оценочные средства и материалы текущей и промежуточной аттестации

(См. приложение ОСиМ).

## 12. Методические рекомендации по организации итоговой аттестацией «Подготовка к сдаче и сдача экзамена»

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций аспирантов.

Рекомендуется обеспечить студентов, осуществляющих подготовку НД, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению лабораторных работ, а также всех видов самостоятельной работы.