

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования Русской Православной Церкви
«Общецерковная аспирантура и докторантура
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

**Направление подготовки 48.06.01 Теология (уровень подготовки кадров
высшей квалификации)**

Профиль подготовки «Актуальные проблемы богословия»

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Срок обучения: 3 года, 4 года

Форма обучения: очная, заочная

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОПОП ЦЕРКОВНОЙ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина (Модуль)	История и философия науки
Б1.Б.01.	Направление 48.06.01. Теология (аспирантура)
Содержание	Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Философские проблемы социально-гуманитарных наук. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт.
Цель курса	создание у аспирантов целостного представления о науке как социокультурном феномене и закономерностях ее развития, понимания роли и места науки в культуре, о методах и формах научного познания, о значимости мировоззренческих аспектов научного поиска.
Реализуемые компетенции	УК–1, УК–2, УК–4, ОПК–1
Объем занятий, часов	очная форма: 3 ЗЕ, 108 ч. Лекций–20, Практических (семинарских) занятий–20, самостоятельная работа – 60, контроль знаний–8; заочная форма: 3 ЗЕ, 108 ч. Лекций–4, Практических (семинарских) занятий–4, самостоятельная работа–92, контроль знаний–8
Формы самостоятельной работы студентов	подготовка сообщений, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка докладов, подбор литературы, составление структурных схем по изучаемым вопросам, создание презентаций, написание эссе
Трудоемкость, з. е.	3 ЗЕ
Формы отчетности	Экзамен
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования; новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; -основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; -методы научно-исследовательской деятельности; -основные концепции современной философии науки, основные стадии развития науки, функции и основания научной картины мира; - общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере специализации. <p>уметь:</p>

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.

Основная литература

1. *Батурин В. К.* Философия науки: учебное пособие / В.К. Батурин. Москва: Юнити-Дана, 2012 (Университетская библиотека онлайн:).
2. *Беляев Г. Г., Котляр Н. П.* История и философия науки: курс лекций. – Москва: Моск. Гос. академия вод. транспорта, 2014 (Университетская библиотека онлайн:).
3. Философские проблемы социально-гуманитарных наук: учебное пособие / Институт экономики, управления и права (г. Казань); под общ. ред. Л.Ф. Гайнуллиной. - 2-е изд. Казань: Познание, 2012 (Университетская библиотека онлайн:).
4. Современные методологические стратегии: Интерпретация. Конвенция. Перевод: коллективная монография / Российская Академия наук, Институт философии, Институт научной информации по общественным наукам; под общ. ред. Б. И. Пружинина и др. Москва: РОССПЭН (Российская политическая энциклопедия), 2014 (Университетская библиотека онлайн:).
5. *Агацци Э.* Научная объективность и ее контексты / Э. Агацци; под ред. и с предисл. В. А. Лекторский; пер. с англ. Д. Г. Лахути. - Москва: Прогресс-Традиция, 2017 (Университетская библиотека онлайн:).
6. *Гайденко П. П.* Научная рациональность и философский разум / П.П. Гайденко. Москва: Прогресс-Традиция, 2003 (Университетская библиотека онлайн:).
7. *The Oxford Handbook of Epistemology* / ed. by P.K. Moser. - New York: Oxford University Press, 2002.

Дополнительная литература

1. *Дмитриев И. С.* Упрямый Галилей / И. С. Дмитриев. - Москва: Новое литературное обозрение, 2015 (Университетская библиотека онлайн:).
2. *Peters Ted.* Theological and scientific commentary on Darwin's Origin of species / Peters Ted, Hewlett Martinez Joseph; Ted Peters, Martinez Hewlett. Nashville: Abingdon Press, 2008.
3. *Wisdom or knowledge?: science, theology and cultural dynamics* / editors Hubert Meisinger, Willem B. Drees, and Zbigniew Liana. - London ; New York: T & T Clark International: Continuum, 2006.

4. *McGrath, Alister E. Science and religion: a new introduction / McGrath, Alister E. - 2nd ed. - Chichester: John Wiley & Sons, Ltd, Publication; Wiley-Blackwell, 2010.*
5. *The future of atheism: Alister McGrath & Daniel Dennett in dialogue / McGrath Alister E., Dennett Daniel Clement; edited by Robert B. Stewart. - London: SPCK, 2008.*
6. *McGrath Alister E. A scientific theology. Vol. 1: Nature / McGrath Alister E.; Alister E. McGrath. - London ; New York: T & T Clark, 2006.*
7. *McGrath Alister E. A scientific theology. Vol. 2: Reality / McGrath Alister E.; Alister E. McGrath. - London: T & T Clark, 2006.*
8. *McGrath Alister E. A scientific theology. Vol. 3: Theory / McGrath Alister E.; Alister E. McGrath. - London ; New York: T & T Clark: Continuum, 2003.*
9. *Thompson Curtis L. God and nature: a theologian and a scientist conversing on the divine promise of possibility / Thompson Curtis L., Cuff Joyce M.; Curtis L. Thompson & Joyce M. Cuff. - New York: Continuum, 2012.*
10. *Polkinghorne J. C. The Polkinghorne reader: science, faith and the search for meaning / J. C. Polkinghorne; [John Polkinghorne] ; edited by Thomas Jay Oord. - West Conshohocken, Pa ; London: SPCK: Templeton Press, 2010.*
11. *Polkinghorne John C. Theology in the context of science / Polkinghorne John C.; John Polkinghorne. - New Haven: Yale University Press, 2009.*
12. *Peters Ted. Can you believe in god and evolution?: a guide for the perplexed / Peters Ted, Hewlett Martinez Joseph; Ted Peters, Martinez Hewlett. - Darwin 200th anniversary ed. - Nashville: Abingdon Press, 2008.*
13. *The edge of reason?: science and religion in modern society / edited by Alex Bentley. - London; New York: Continuum, 2008.*
14. *Padgett Alan G. Science and the study of God: a mutuality model for theology and science / Padgett Alan G.; Alan G. Padgett. - Grand Rapids, Mich.: W. B. Eerdmans, 2003.*
15. *Epistemology: the Key Thinkers / edited by Stephen Hetherington. - London; New York: Continuum, 2012.*

Интернет-ресурсы

1	Библиотека текстов гуманитарных наук: «Гумер»	http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
2.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/

3.	Портал «Философия в России». Содержит обширную библиотеку, а также разделы: Справочники, учебники; Сетевые энциклопедии, справочники; Программы курсов; Госстандарты; Философские организации и центры	http://www.philosophy.ru
4.	Цифровая библиотека по философии	http://filosof.historic.ru
5.	Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН	http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm
6.	Библиографическая справочная поисковая система Академия Google (Google Scholar)	https://scholar.google.ru/
7.	Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
8.	Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR	http://www.jstor.org
9.	Информационный ресурс web-доступа к электронному библиотечному каталогу библиотеки ОЦАД	http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/

Дисциплина (Модуль)	Педагогика и психология высшей школы
Б1.Б.03.	Направление 48.06.01. Теология (аспирантура)
Содержание	Система современного образования в России. Основы дидактики высшей школы. Содержание и структура преподавательской деятельности. Образовательные технологии. Педагогическая культура преподавателя. Психология развития личности. Психология познавательной деятельности. Психология педагогического общения.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • предоставление аспирантам знаний о теоретических основах педагогики и педагогического мастерства применительно к задачам современной высшей школы (включая особенности светской и церковной систем образования); • формирование представлений об основных категориях педагогики, о месте и роли педагогики высшей школы в системе наук о человеке, в ее связи с гуманитарным и богословским знанием, в практической деятельности научно-педагогического работника; • формирование понимания базовых принципов современной педагогики и методических подходов к решению педагогических задач высшей школы.

Реализуемые компетенции	УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
Объем занятий, часов	очная форма: 3 ЗЕ, 108 ч. Лекций-20, Практических (семинарских) занятий-20, самостоятельная работа-60, контроль знаний-8; заочная форма: 3 ЗЕ, 108 ч. Лекции – 4, Практических (семинарских) занятий-4, самостоятельная работа-92, контроль знаний-8
Формы самостоятельной работы студентов	написание реферата, подготовка выступления на круглом столе, выполнение индивидуальных заданий, проектов, подготовка докладов, подбор литературы
Трудоемкость, з. е.	3 ЗЕ
Формы отчетности	Экзамен
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -основы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях различных уровней, а также в просветительских организациях, основы законодательства, относящегося к организации учебно-воспитательного процесса при преподавании теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры; -базовые принципы организации работы исследовательского коллектива; современную систему организации научных исследований; -основы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях различных уровней, а также в просветительских организациях, основы законодательства, относящегося к организации учебно-воспитательного процесса при преподавании теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры; -специфику образовательных технологий, применяемых при преподавании богословских дисциплин. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать обоснованные решения в нестандартных ситуациях в сфере профессиональной деятельности; -планировать учебно-воспитательный процесс в высшей школе в сфере теологии; -планировать учебно-воспитательный процесс в высшей школе в сфере теологии;

	<p>-применять основные образовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии; -разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии.</p> <p><u>владеть навыками:</u></p> <p>-осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе в сфере теологии; -планирования работы исследовательского коллектива в области теологии; -осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе в сфере теологии; -эффективного выбора и применения образовательных технологий, методов и средств обучения в области теологии.</p>
--	---

Основная литература

1. Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - Москва: Логос, 2012 (Университетская библиотека онлайн:).
2. Столяренко А. М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy: учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015 (Университетская библиотека онлайн:).

Дополнительная литература

1. Засобина Г. А. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе: учебное пособие / Г. А. Засобина, Т.А. Воронова, И.И. Корягина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015 (Университетская библиотека онлайн:).
2. Градусова Т. К., Жукова Т. А. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Градусова Т. К. Жукова Т. А. Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013 (Университетская библиотека онлайн:).
3. Баданина Л. П. Психология познавательных процессов: учебное пособие / Л.П. Баданина. - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2012 (Университетская библиотека онлайн:).

4. Засобина Г. А., Корякина И. И., Куклина Л. В. Педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Засобина Г. А., Корякина И. И., Куклина Л. В. Электрон. текстовые данные. — Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015 (Университетская библиотека онлайн:).
5. Ключко О. И., Сухарева Н. Ф. Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ключко О. И., Сухарева Н. Ф. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015 (Университетская библиотека онлайн:).
6. Коровкина Н. Л., Левочкина Г. Методика подготовки исследовательских работ студентов [Электронный ресурс]: учебная литература для ВУЗов/ Коровкина Н. Л., Левочкина Г. Электрон. текстовые данные. — Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016 (Университетская библиотека онлайн:).
7. Мезинов В. Н. Введение в педагогическую деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мезинов В. Н. Электрон. текстовые данные. — Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010 (Университетская библиотека онлайн:).
8. Околелов О. П. Образовательные технологии [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Околелов О. П. Электрон. текстовые данные. — Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015 (Университетская библиотека онлайн:).
9. Харченко Л. Н. Проектирование программы подготовки преподавателя высшей школы [Электронный ресурс]: монография/ Харченко Л. Н. Электрон. текстовые данные. — Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014 (Университетская библиотека онлайн:).
10. Дружинин В. Н. Психология способностей. Избранные труды / В.Н. Дружинин. - Москва: Институт психологии РАН, 2007 (Университетская библиотека онлайн:).
11. Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании: монография / под ред. А. А. Орлова, В. В. Грачева. - 2-е изд., стер. - Москва: Директ-Медиа, 2014 (Университетская библиотека онлайн:).

Интернет-ресурсы

1	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
2.	Российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru

3.	Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»	http://www.ict.edu.ru
4.	Российский портал открытого образования	http://www.openet.edu.ru
5.	Федеральный портал «Непрерывная подготовка преподавателей»	http://www.neo.edu.ru
6.	Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. Проект	http://www.openclass.ru/
7.	Профильное обучение в старшей школе	http://www.profile-edu.ru
8.	Сетевое объединение методистов. В помощь учителю	http://som.fio.ru/
9.	Сеть творческих учителей	http://www.it-n.ru/about.aspx?cat_no=232
	Библиографическая справочная поисковая система Академия Google (Google Scholar):	https://scholar.google.ru/
10.	Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
11.	Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR	http://www.jstor.org
12.	Информационный ресурс web-доступа к электронному библиотечному каталогу библиотеки ОЦАД	http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/

Дисциплина (Модуль)	Православная теология образования
Б1.В.01	Направление 48.06.01. Теология (аспирантура)
Содержание	Философия и теология (богословие) образования. Предмет теологии образования. Античные и иудейские религиозно-педагогические компоненты в формировании христианской образовательной парадигмы. Схоластика как философия и теология образования. Религия и развитие современной (новоевропейской) образовательной парадигмы. Богословие и образование в России. Теология и ценностно-смысловая сфера в образовании.

Цель курса	дать аспирантам развернутое и аргументированное описание (в теоретическом и историческом контекстах) собственной для Православной Церкви теории образования, опирающейся на святоотеческую традицию, религиозно-педагогический опыт, современные педагогические идеи и технологии
Реализуемые компетенции	УК–1, ОПК–1, ОПК–5, ОПК–8, ПК–1
Объем занятий, часов	очная форма: 6 ЗЕ, 216 ч. Лекций–40, Практических (семинарских) занятий–40, самостоятельная работа–120, контроль знаний–16; заочная форма: 6 ЗЕ, 216 ч. Лекций – 8, Практических (семинарских) занятий–8, самостоятельная работа–183, контроль знаний–16
Формы самостоятельной работы студентов	написание реферата, подготовка выступления на круглом столе, выполнение творческих индивидуальных заданий, проектов, подготовка доклада, подбор литературы
Трудоемкость, з. е.	6 ЗЕ;
Формы отчетности	Экзамен
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития в согласии с нормами традиционной нравственности; -общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере специализации; -основы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях различных уровней, а также в просветительских организациях, основы законодательства, относящегося к организации учебно-воспитательного процесса при преподавании теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры; -современную проблематику экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере;

	<p>-наиболее актуальные проблемы в отдельных отраслях современного теологического знания.</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>-выявлять проблемы и цели собственного профессионального и личного развития, с учетом тенденций развития области профессиональной деятельности, в согласии с нормами традиционной нравственности;</p> <p>-применять методы исследования в избранной области исследования;</p> <p>-выявлять теологическую составляющую в объектах экспертной деятельности, давать экспертную оценку проблемам, имеющим теологическое содержание;</p> <p>-выявлять проблемное содержание в отдельных вопросах в сфере теологии.</p> <p><u>владеть навыками:</u></p> <p>- богословского анализа в избранной области исследования.</p>
--	--

Основная литература

1. *Дивногорцева С. Ю.* Основы православной педагогической культуры: учебное пособие. – М.: ПСТГУ, 2013 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277055>).
2. *Ермишина К. Б.* Религиозная антропология: учебное пособие. – М.: ПСТГУ, 2013 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277062>).

Дополнительная литература

1. *Бодров А., Толстолуженко М.* Богословие личности. М.: ББИ, 2013 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228804>).
2. *Георгий (Шестун), игум.*: Онтологические и историко-теоретические основы педагогики православной цивилизации – М.: Изд-во "Про-пресс", 2010.
3. Православная педагогика: Научная конференция: 2007: Сергиев Посад: 2-я науч. конф. "Меневские чтения": сб. Сергиев Посад: Изд. прихода Сергиевской церкви в Семхозе, 2008.
4. Преподавание православной культуры в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации: сб. материалов и док. - Москва: Отд. религиоз. образования и катехизации Рус. Православ. Церкви; Сектор Основ православ. культуры, 2012.

5. *Дивногорцева С. Ю.* Становление и развитие православной педагогической культуры в России – Москва: Издательство ПСТГУ, 2010.
6. *Евстигнеев А. И., Евстигнеев Е. А., Евстигнеев М. А.* *Антропология.* Ч. 1. – Львов: Изд-во Меганом, 2005.
7. *Зверев А. С.* Культурная антропология: учебное пособие. – М.: Рема, 2009.
8. *Корольков А. А., Преображенская К. В., Романенко И. Б.* Педагогическая антропология в зеркале философии – СПб.: Алетейя, 2017 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460861>).
9. *Чурсанов С. А.* Лицом к лицу. Понятие личности в православном богословии XX века. – М.: Издательство ПСТГУ, 2014 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256976>).

Интернет-ресурсы

1	Библиотека текстов гуманитарных наук: «Гумер»	http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
2.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
3.	Портал «Философия в России». Содержит обширную библиотеку, а также разделы: Справочники, учебники; Сетевые энциклопедии, справочники; Программы курсов; Госстандарты; Философские организации и центры	http://www.philosophy.ru
4.	Цифровая библиотека по философии	http://filosof.historic.ru
5.	Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН	http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm
6.	Библиографическая справочная поисковая система Академия Google (Google Scholar)	https://scholar.google.ru/
7.	Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
8.	Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR	http://www.jstor.org
9.	Информационный ресурс web-доступа к электронному библиотечному каталогу библиотеки ОЦАД	http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/

Дисциплина (Модуль)	Методологические основы написания кандидатской диссертации по теологии
Б1.В.02.	Направление 48.06.01. Теология (аспирантура)
Содержание	Академическая теология (теология как гуманитарная наука): общие подходы. Планирование научной работы. Выбор темы и первичное определение проблемы. Подбор источников. Анализ источников. Составление библиографии. Первичная работа с библиографией. Структура диссертации и общее оформление работы. Предмет и объект работы. Актуальность исследования. Научная новизна. Апробация и представление результатов работы. Написание автореферата. Обоснование и аргументация в работах по академической теологии. Оценка научной результативности. Публикационная стратегия.
Цель курса	формирование представления о принципах, способах и организационных этапах научной работы над диссертацией по теологии, отработка соответствующих практических навыков при подготовке и защите проекта кандидатской диссертации.
Реализуемые компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
Объем занятий, часов	очная форма: 3 ЗЕ, 108 ч. Лекций-12, Практических (семинарских) занятий-12, самостоятельная работа-76, контроль знаний-8; заочная форма: 3 ЗЕ, 108 ч. Лекций – 4, Практических (семинарских) занятий-4, самостоятельная работа-92, контроль знаний-9
Формы самостоятельной работы студентов	написание реферата, выполнение индивидуальных заданий, разработка проекта, подготовка доклада, подбор литературы
Трудоемкость, з. е.	3 ЗЕ
Формы отчетности	Экзамен
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать: -методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

-методы научно-исследовательской деятельности;

-особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

-общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере специализации;

-основы отечественного и зарубежного законодательства в области соблюдения авторских прав;

-наиболее актуальные проблемы в отдельных отраслях современного теологического знания.

уметь:

-при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;

-анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

-следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

-осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;

-применять методы исследования в избранной области исследования;

-выявлять проблемное содержание в отдельных вопросах в сфере теологии.

владеть навыками:

-анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

-анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

-технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;

	<p>-технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>-различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>-навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии.</p>
--	---

Основная литература

1. *Комлацкий В. И.* Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-н/Д: Феникс, 2014 (Университетская библиотека онлайн:).
2. *Бушенева Ю. И.* Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко, 2016 (Университетская библиотека онлайн:).

Дополнительная литература

1. *Turabian, Kate L.* A manual for writers of research papers, theses, and dissertations: Chicago Style for students and researchers. 8th edition. The University of Chicago Press, Chicago, 2010.
2. *Рогожин М. Ю.* Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014 (Университетская библиотека онлайн:).
3. *Горелов В. П.* Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий: практическое пособие / В. П. Горелов, С. В. Горелов, В. Г. Сальников. - 2-е изд., стер. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016 (Университетская библиотека онлайн:).
4. *Lucretia B. Yaghjian.* Writing Theology Well. A Rhetoric for Theological and Biblical Writers. Continuum. New York, London, 2008.

Интернет-ресурсы

1	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
2.	Российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
3.	Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»	http://www.ict.edu.ru
4.	Российский портал открытого образования	http://www.openet.edu.ru
5.	Федеральный портал «Непрерывная подготовка преподавателей»	http://www.neo.edu.ru
6.	Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. Проект	http://www.openclass.ru/
7.	Профильное обучение в старшей школе	http://www.profile-edu.ru
8.	Сетевое объединение методистов. В помощь учителю	http://som.fio.ru/
9.	Сеть творческих учителей	http://www.it-n.ru/about.aspx?cat_no=232
	Библиографическая справочная поисковая система Академия Google (Google Scholar):	https://scholar.google.ru/
10.	Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
11.	Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR	http://www.jstor.org
12.	Информационный ресурс web-доступа к электронному библиотечному каталогу библиотеки ОЦАД	http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/

Дисциплина (Модуль)	История и методология теологии
Б1.В.03.	Направление 48.06.01. Теология (аспирантура)
Содержание	История теологии в античности. Три пути развития христианской школьной теологии. Теология в Средние века. История теологии в Новое время. Протестантская теология. Начало систематизации и различения дисциплины. Развитие самосознание дисциплины: две тенденции. Попытки синтеза обеих тенденций. Некоторые

	методологические тенденции, характерные для немецкой систематизации богословских дисциплин в XIX в. Теология в России. Методологические принципы и классификация богословских дисциплин. Протестантский подход. Методологические принципы и классификация богословских дисциплин. Католический и православный подходы. Методологические проблемы в протестантской и католической теологии.
Цель курса	научить будущих исследователей богословской и философской проблематики работать с научно-исследовательскими текстами, содержащими методологический инструментарий.
Реализуемые компетенции	ОПК–1, ОПК–3, ПК–1, ПК–2
Объем занятий, часов	очная форма: 3 ЗЕ, 108 ч. Лекций–20, Практических (семинарских) занятий–20, самостоятельная работа–60, контроль знаний–8; заочная форма: 3 ЗЕ, 108 ч. Лекций–4, Практических (семинарских) занятий–4, самостоятельная работа–92, контроль знаний–8
Формы самостоятельной работы студентов	написание реферата, подготовка сообщения, выступления на круглом столе, доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий, подбор литературы
Трудоемкость, з. е.	3 ЗЕ
Формы отчетности	Экзамен
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере специализации; -наиболее актуальные проблемы в отдельных отраслях современного теологического знания. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методы исследования в избранной области исследования; -применять общие, специальные и вновь разработанные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; -выявлять проблемное содержание в отдельных вопросах в сфере теологии;

	-формулировать междисциплинарные подходы (с привлечением теологии) к разным проблемам.
--	--

владеть навыками:

- богословского анализа в избранной области исследования.

Основная литература

1. Хегглунд Б. История теологии. - Санкт-Петербург: Светоч, 2001 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39787>).
2. N. Adams, G. Pattison, G. Ward (eds.). The Oxford handbook of theology and modern European thought. Oxford; New York: Oxford University Press, 2013.
3. The Oxford Handbook of Epistemology / ed. by P.K. Moser. - New York: Oxford University Press, 2002.

Дополнительная литература

1. Милано А. В чем истина: к «критике» теологического разума: трактат. С.-Петербург: Алетейя, 2016 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441333>).
2. Михайлов П. Б. Категории богословской мысли. М.: Издательство ПСТГУ, 2013 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277072>).
3. Научные и богословские эпистемологические парадигмы: историческая динамика и универсальные основания. М.: Библейско-богословский институт, 2009 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228807>).
4. Law David R. The historical-critical method: a guide for the perplexed / Law David R.; David R. Law. - London; New York: T & T Clark, 2012.
5. Vidu Adonis. Postliberal theological method: a critical study / Vidu Adonis; Adonis Vidu. - Milton Keynes; Waynesboro, GA: Paternoster, 2005.
6. Reading in Christian communities: essays on interpretation in the early church / edited by Charles A. Bobertz & David Brakke. - Notre Dame, Ind.: University of Notre Dame Press, 2002.

7. Allison Gregg R. Historical theology: an introduction to Christian doctrine: a companion to Wayne Grudem's systematic theology / Allison Gregg R.; Gregg R. Allison ; foreword by Wayne Grudem. - Grand Rapids, Mich.: Zondervan, 2011.
8. *Helmer Christine*. Theology and the end of doctrine / Helmer Christine; Christine Helmer. - Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2014.
9. *Erickson Millard J.* Christian theology / Erickson Millard J.; Millard J. Erickson. - Third ed. - Grand Rapids, Mich.: Baker Academic, 2013.
10. *Stiver Dan R.* Ricoeur and theology / Stiver Dan R.; Dan R. Stiver. - London: Bloomsbury Publishing, 2012.

Интернет-ресурсы

1	Библиотека текстов гуманитарных наук: «Гумер»	http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
2.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
3.	Портал «Философия в России». Содержит обширную библиотеку, а также разделы: Справочники, учебники; Сетевые энциклопедии, справочники; Программы курсов; Госстандарты; Философские организации и центры	http://www.philosophy.ru
4.	Цифровая библиотека по философии	http://filosof.historic.ru
5.	Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН	http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm
6.	Библиографическая справочная поисковая система Академия Google (Google Scholar)	https://scholar.google.ru/
7.	Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
8.	Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR	http://www.jstor.org
9.	Информационный ресурс web-доступа к электронному библиотечному каталогу библиотеки ОЦАД	http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/

Дисциплина (Модуль)	Современные проблемы философии религии
Б1.В.ДВ.01.01	Направление 48.06.01. Теология (аспирантура)
Содержание	Исторические предпосылки современной философии религии. Экзистенциальная философия религии: понятие философской веры в концепции К. Ясперса. Метод корреляции философии и теологии П. Тиллиха. Феноменология религиозного опыта. Концепция «анонимного христианства» Карла Ранера. Теоморфный образ человека в концепции Э. Корета. Неомарксизм и критическая теория о религии. Исторические предпосылки современной философии религии. Проблемы религии в диалогической философии М. Бубера. Феноменология религии и философия религии. Религиозно-этическая проблематика в работах Э. Левинаса. Будущее религии в работах Ганса Кюнга.
Цель курса	формирование представления о современной картине исследования религии в рамках философского дискурса
Реализуемые компетенции	ОПК–8, ПК–1, ПК–2
Объем занятий, часов	очная форма: 3 ЗЕ, 108 ч. Лекций–20, Практических (семинарских) занятий–20, самостоятельная работа–60, контроль знаний–8; заочная форма: 3 ЗЕ, 108 ч. Лекций–4, Практических (семинарских) занятий–4, самостоятельная работа–92, контроль знаний–8
Формы самостоятельной работы студентов	написание реферата, подготовка сообщения, выступления на круглом столе, доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий, подбор литературы
Трудоемкость, з. е.	3 ЗЕ
Формы отчетности	Экзамен
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -современную проблематику экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере; -наиболее актуальные проблемы в отдельных отраслях современного теологического знания. <p><u>уметь:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none">- выявлять теологическую составляющую в объектах экспертной деятельности; давать экспертную оценку проблемам, имеющим теологическое содержание;- выявлять проблемное содержание в отдельных вопросах в сфере теологии;- формулировать междисциплинарные подходы (с привлечением теологии) к разным проблемам.
--	---

Основная литература

1. *Гайденко П. П.* Научная рациональность и философский разум / П. П. Гайденко. Москва: Прогресс-Традиция, 2003. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=235155. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
2. *Иванов О. Е.* Метафизика как путь к себе. – СПб.: Изд-во Института богословия и философии, 2013. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=253849. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

Дополнительная литература

1. *Бурлака Д. К.* Мышление и Откровение. – СПб., 2007. В наличии в библиотеке ОЦАД.
3. *Жильсон Э.* Дух средневековой философии. – М., 2011. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447513. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
4. *Пивоваров Д. В.* Философия религии: учебное пособие – Москва, Екатеринбург, 2010. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60141.html>. ЭБС «IPRbooks»
5. A reader in contemporary philosophical theology / edited and with an introduction by Oliver D. Crisp. - London; New York: T & T Clark, 2009.
6. From faith in reason to reason in faith: transformations in philosophical theology from the eighteenth to twentieth centuries / edited by Wayne Cristaudo and Heung-wah Wong.
7. Философия религии: Альманах 2008—2009 / Отв. ред. В. К. Шохин / Ин-т философии РАН. — М.: Языки славянских культур, 2010. — 528 с.
8. Trakakis Nick. The end of philosophy of religion / Trakakis Nick; Nick Trakakis. - London: Continuum, 2008.

Интернет-ресурсы

1.	Библиотека текстов гуманитарных наук: «Гумер»	http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
2.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
3.	Портал «Философия в России». Содержит обширную библиотеку, а также разделы: Справочники, учебники; Сетевые энциклопедии, справочники; Программы курсов; Госстандарты; Философские организации и центры	http://www.philosophy.ru
4.	Цифровая библиотека по философии	http://filosof.historic.ru
5.	Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН	http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm
6.	Библиографическая справочная поисковая система Академия Google (Google Scholar)	https://scholar.google.ru/
7.	Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
8.	Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR	http://www.jstor.org
9.	Информационный ресурс web-доступа к электронному библиотечному каталогу библиотеки ОЦАД	http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/

Дисциплина (Модуль)	Актуальные проблемы церковно-практического служения
Б1.В.ДВ.01.02	Направление 48.06.01. Теология (аспирантура)
Содержание	Историко-теоретические вопросы церковно-практического служения. Богословские основания церковно-практического служения. Способы и организация церковно-практического служения. Основные формы церковно-практического служения.
Цель курса	рассмотреть и раскрыть основные аспекты/ проблемы церковно-практического служения

Реализуемые компетенции	ОПК–8, ПК–1, ПК–2
Объем занятий, часов	очная форма: 3 ЗЕ, 108 ч. Лекций–20, Практических (семинарских) занятий–20, самостоятельная работа–60, контроль знаний–8; заочная форма: 3 ЗЕ, 108 ч. Лекций–4, Практических (семинарских) занятий–4, самостоятельная работа–92, контроль знаний–8
Формы самостоятельной работы студентов	написание реферата, подготовка сообщения, выступления на круглом столе, доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий, подбор литературы
Трудоемкость, з. е.	3 ЗЕ
Формы отчетности	Экзамен
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -современную проблематику экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере; -наиболее актуальные проблемы в отдельных отраслях современного теологического знания. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять теологическую составляющую в объектах экспертной деятельности; давать экспертную оценку проблемам, имеющим теологическое содержание; -выявлять проблемное содержание в отдельных вопросах в сфере теологии; -формулировать междисциплинарные подходы (с привлечением теологии) к разным проблемам.

Основная литература

1. *Костюк К. Н.* CIVITAS DEI: между земной властью и Божьей правдой: сборник статей. - Изд. 2-е, доп. - Москва: Директ-Медиа, 2015 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210315>).
2. *Костюк К. Н.* История социально-этической мысли в Русской православной церкви. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117955>).

Дополнительная литература

1. *Брюнинг А.* Разные люди — разные права? О понятии «достоинства человека» с точки зрения Запада и восточных христианских церквей // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2014. № 3. С. 166-196 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363788>).
2. Диалог науки и религии: новые ракурсы – Специальный номер журнала «Государство, религия, церковь в России и за рубежом». 2015. №1 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363790>)
3. *Иларион (Алфеев), митрополит.* Теология в современном российском академическом пространстве // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2016. № 3. С. 224-239 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447165>).
4. *Петрунин В. В.* Церковь и средства массовой информации: проблема взаимоотношений // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2011, № 6 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353531>).
5. Религия в постсекулярном контексте – спец. номер журнала «Государство, религия, церковь в России и за рубежом» (2012, №2) (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209435>).
6. Религия в школе – спец. выпуск журнала «Государство, религия, церковь в России и за рубежом» (2017, №4) (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479761>).
7. Христианские начала экономической этики. Сборник материалов международной интернет-конференции (2002). М.: Директ-Медиа, 2013 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208713>).
8. *Штекль К.* Подход Русской православной церкви к вопросу прав человека // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2014. № 3. С. 146-165 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363788>).
9. First things: the moral, social and religious challenges of the day / Moore Charles [и др.]; Charles Moore [et al.]. - London; New York: Burns & Oates, 2005.
10. Brock Brian. Christian ethics in a technological age / Brock Brian; Brian Brock. - Grand Rapids, Mich.: W. B. Eerdmans, 2010.
11. Economic justice in a flat world: Christian perspectives on globalization / Steven Rundle, editor. - Colorado Springs, CO:

Paternoster, 2009.

12. Catholic social justice: theological and practical explorations / edited by Philomena Cullen, Bernard Hoose and Gerard Mannion. - London; New York: Continuum, 2007.
13. The doctrine of God and theological ethics / edited by Alan J. Torrance and Michael Banner. - London; New York: T & T Clark, 2006.
14. Salzman Todd A. Sexual ethics: a theological introduction / Salzman Todd A., Lawler Michael G.; Todd A. Salzman and Michael G. Lawler. - Washington, D.C.: Georgetown University Press, 2012.
15. Коваль Т. Б. Религия и экономика: труд, собственность, богатство / Т.Б. Коваль; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2014 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440033>).

Интернет-ресурсы

1	Библиотека текстов гуманитарных наук: «Гумер»	http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
2.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
3.	Портал «Философия в России». Содержит обширную библиотеку, а также разделы: Справочники, учебники; Сетевые энциклопедии, справочники; Программы курсов; Госстандарты; Философские организации и центры	http://www.philosophy.ru
4.	Цифровая библиотека по философии	http://filosof.historic.ru
5.	Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН	http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm
6.	Библиографическая справочная поисковая система Академия Google (Google Scholar)	https://scholar.google.ru/
7.	Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
8.	Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR	http://www.jstor.org

9.	Информационный ресурс web-доступа к электронному библиотечному каталогу библиотеки ОЦАД	http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/
----	---	---

Дисциплина (Модуль)	Церковь и государство в России XVIII–XX веков
Б1.В.ДВ.01.01	Направление 48.06.01. Теология (аспирантура)
Содержание	Церковно-государственные отношения в Российской империи. Церковно-государственные отношения в России в годы Советской власти. Органы управления РПЦ, епархиальные институты, приходская жизнь в историческом развитии.
Цель курса	ознакомление учащихся с основными этапами и закономерностями развития церковно-государственных отношений в России и выработка исторических навыков в анализе актуальных церковных проблем.
Реализуемые компетенции	ПК–1
Объем занятий, часов	очная форма: 3 ЗЕ, 108 ч. Лекций–20, Практических (семинарских) занятий–20, самостоятельная работа–60, контроль знаний–8; заочная форма: 3 ЗЕ, 108 ч. Лекций–4, Практических (семинарских) занятий–4, самостоятельная работа–92, контроль знаний–8
Формы самостоятельной работы студентов	подготовка сообщения, выступления на коллоквиуме, доклада, подбор литературы
Трудоемкость, з. е.	3 ЗЕ
Формы отчетности	Зачет
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<u>знать:</u> -наиболее актуальные проблемы в отдельных отраслях современного теологического знания.

уметь:

- выявлять проблемное содержание в отдельных вопросах в сфере теологии.

владеть навыками:

- навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии.

Основная литература

1. *Доброклонский А. П.* Руководство по истории Русской Церкви – Москва: Директ-Медиа, 2008. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=39584. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
2. *Шульгина М. В.* Архивоведение: учебное пособие – Архангельск: ИД САФУ, 2014. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=312311. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

Дополнительная литература

1. *Дунаев А. Г.* Богословие и история Церкви: аннотированный указатель статей центральных периодических изданий Русской Православной Церкви (1947–2000) – Москва: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2006. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429540. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
2. *Кондаков Ю. Е.* Розенкрейцеры, мартинисты и «внутренние христиане» в России конца XVIII — первой четверти XIX века: монография – Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428313. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
3. *Косик О. В.* Голоса из России: очерки истории сбора и передачи за границу информации о положении Церкви в СССР (1920-е – начало 1930-х годов) – Москва: Издательство ПСТГУ, 2013. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277067. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
4. *Никольский Н. М.* История русской церкви – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2010. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=47002. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

5. *Одинцов М. И.* Русская православная церковь накануне и в эпоху сталинского социализма. 1917–1953 гг. – Москва: РОССПЭН, 2014. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428536. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
6. *Поспеловский Д. В.* Русская Православная Церковь в XX веке – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2008. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=38297. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
7. *Смирнов П. С., прот.* История Христианской Православной Церкви – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2008. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=39437. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
8. *Васильева О. Ю., Кудрявцев И. И., Лыкова Л. А.* Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.: сб. док. – Москва: Изд-во Крутиц. подворья; О-во любителей церков. истории, 2009. В наличии в библиотеке ОЦАД.
9. *Шкаровский М. В.* Константинопольский Патриархат и Русская Православная Церковь в первой половине XX века – Москва: Индрик, 2014. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438976. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

Интернет-ресурсы

1	Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
2.	Российская государственная библиотека	http://rsl.ru
3.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
4.	Библиотека православной литературы	https://azbyka.ru/otechnik
5.	Научный богословский портал	http://www.bogoslov.ru/topics/20249/index.html
6.	Новомученики, исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XX в. Электронный ресурс.	http://kuz3.pstbi.ru/bin/code.exe/frames/m/ind_oem.html/ans

7.	Православная энциклопедия. Электронная версия.	http://www.pravenc.ru
8.	Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
9.	Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR	http://www.jstor.org
10.	Информационный ресурс web-доступа к электронному библиотечному каталогу библиотеки ОЦАД	http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/

Дисциплина (Модуль)	Историография истории Русской Православной Церкви
Б1.В.ДВ.01.02	Направление 48.06.01. Теология (аспирантура)
Содержание	Общие вопросы методологии исторических исследований. Эволюция изучения истории Церкви в России XVIII-начала XX вв. Складывание истории Церкви как научно-богословской дисциплины. Основные концепции и подходы.
Цель курса	рассмотреть методические основы научного исследования в области истории Русской Православной Церкви, ознакомить учащихся с основными направлениями изучения истории Русской Православной Церкви в исторической науке.
Реализуемые компетенции	ПК-1
Объем занятий, часов	очная форма: 3 ЗЕ, 108 ч. Лекций-20, Практических (семинарских) занятий-20, самостоятельная работа-60, контроль знаний-8; заочная форма: 3 ЗЕ, 108 ч. Лекций-4, Практических (семинарских) занятий-4, самостоятельная работа-92, контроль знаний-8

Формы самостоятельной работы студентов	подготовка сообщения, выступления на коллоквиуме, доклада, подбор литературы
Трудоемкость, з. е.	3 ЗЕ
Формы отчетности	Зачет
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><u>знать:</u> - наиболее актуальные проблемы в отдельных отраслях современного теологического знания.</p> <p><u>уметь:</u> - выявлять проблемное содержание в отдельных вопросах в сфере теологии.</p> <p><u>владеть навыками:</u> - навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии.</p>

Основная литература

1. Лаппо-Данилевский А. С. Методология истории: учебное пособие – Москва: Издательский дом «Территория будущего», 2006. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=85001. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».
2. Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115020. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».
3. Румянцева М. Ф. Источниковедение: учебное пособие. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=440020. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».

Дополнительная литература

1. *Астэр И. В., Галушко В. Г.* Социальное служение Русской Православной Церкви : история, теория, организация: коллективная монография– Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277349. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».
2. *Блок М.* Апология истории или Ремесло историка – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2007. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=36065. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».
3. *Дунаев А. Г.* Богословие и история Церкви: аннотированный указатель статей центральных периодических изданий Русской Православной Церкви (1947–2000) – Москва: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2006. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429540. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».
4. *Макарий (Булгаков), митр.* История Русской Церкви. Книга седьмая. Патриаршество Московское и всея великия и малыя и белыя России, воссоединение Западнорусской Церкви с Восточнорусскою – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2008. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=39277. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».
5. *Никольский Н. М.* История русской церкви – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2010. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=47002. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».
6. *Павлов Д. Б.* Отечественная и зарубежная историография государственно-церковных отношений 1917 – 1922 гг.: исследования – Москва: Изд-во ПСТГУ, 2011. В наличии в библиотеке ОЦАД.
7. *Сабенникова И. В., Гентшке В. Л., Ловцов А. С.* Архивные материи Российского зарубежья: тенденции и направления изучения; аннотированный указатель – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2015. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=279329. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».
8. *Смирнов П. С., прот.* История Христианской Православной Церкви – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2008. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=39437. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».
9. *Флоровский Г. В.* Пути Русского богословия – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2009. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=36343. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».

1	Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
2.	Российская государственная библиотека	http://rsl.ru
3.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
4.	Библиотека православной литературы	https://azbyka.ru/otechnik
5.	Научный богословский портал	http://www.bogoslov.ru/topics/20249/index.html
6.	Новомученики, исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XX в. Электронный ресурс.	http://kuz3.pstbi.ru/bin/code.exe/frames/m/ind_oem.html/ans
7.	Православная энциклопедия. Электронная версия.	http://www.pravenc.ru
8.	Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
9.	Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR	http://www.jstor.org
10.	Информационный ресурс web-доступа к электронному библиотечному каталогу библиотеки ОЦАД	http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/

Дисциплина (Модуль)	Герменевтика духовной культуры
Б1.В.ДВ.03.01	Направление 48.06.01. Теология (аспирантура)
Содержание	Общая теория интерпретации в системе философского знания. Возникновение герменевтики: европейские герменевтические теории до Ф. Шлейермахера. Герменевтика Ф. Шлейермахера на фоне немецкой классической философии и исторические школы 19-го века. Герменевтика Ф. Ницше и В. Дильтея, кризис наук о духе на рубеже веков и его последствия. Герменевтические теории 20-го века, проблема художественного опыта и объективного описания (М. Хайдеггер, Э. Штайгер, Х.-Г. Гадамер, Э. Бэтти, Р. Ингарден, Э. Хирш, П. Рикёр и др.). Герменевтика и герменевтический метод: классика и современные интерпретативные технологии.

	Герменевтика в сфере социогуманитарного знания (философия, право, история, психология, социология, литературоведение). Семиосфера культуры.
Цель курса	получение аспирантами знаний о герменевтических особенностях семиосферы
Реализуемые компетенции	УК–7, ОПК–1, ПК–1, ПК–2
Объем занятий, часов	очная форма: 3 ЗЕ, 108 ч. Лекций–20, Практических (семинарских) занятий–20, самостоятельная работа–60, контроль знаний–8; заочная форма: 3 ЗЕ, 108 ч. Лекций–4, Практических (семинарских) занятий–4, самостоятельная работа–92, контроль знаний–8
Формы самостоятельной работы студентов	написание реферата, подготовка сообщения, выступления на круглом столе, доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий, подбор литературы
Трудоемкость, з. е.	3 ЗЕ
Формы отчетности	Экзамен
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития в согласии с нормами традиционной нравственности; -общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере специализации; -наиболее актуальные проблемы в отдельных отраслях современного теологического знания. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять проблемы и цели собственного профессионального и личного развития, с учетом тенденций развития области профессиональной деятельности, в согласии с нормами традиционной нравственности; -применять методы исследования в избранной области исследования;

<p>-выявлять проблемное содержание в отдельных вопросах в сфере теологии; -формулировать междисциплинарные подходы (с привлечением теологии) к разным проблемам. <u>владеть навыками:</u> - богословского анализа в избранной области исследования.</p>
--

Основная литература

1. *Золкин А. Л.* Культурология: учебник – М.: Юнити-Дана, 2015 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115379>).
2. Современные методологические стратегии: Интерпретация. Конвенция. / Перевод: коллективная монография / Под общей редакцией Б. И. Пружинина, Т. Г. Щедрина. – М.: РОССПЭН (Российская политическая энциклопедия), 2014 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270686>).
3. *Пивоваров Д. В.* Философия религии: учебное пособие: в 3-х т. / Д.В. Пивоваров. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - Т. 1. Онтология религии (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240430>).
4. *Пивоваров Д. В.* Философия религии: учебное пособие: в 3-х т. / Д.В. Пивоваров. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - Т. 2. Гносеология религии (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240431>).
5. *Пивоваров Д. В.* Философия религии: в 3-х т. / Д.В. Пивоваров. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - Т. 3. Праксеология религии (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240432>).
6. *Иванов О. Е.* Метафизика как путь к себе. – СПб.: Изд-во Института богословия и философии, 2013 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253849>).
7. Оксфордское руководство по философской теологии / под ред. М.О. Кедрова; сост. К.М. Рей, П.Т. Флинт. - Москва: Языки славянской культуры, 2013 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219909>).

Дополнительная литература

1. The oxford handbook of theology and modern European thought / ed. by N.Adams, G.Pattison, G.Ward. - Oxford: Oxford University Press, 2015.
2. Гадамер Х. Г. Текст и интерпретация: (Из немецко-французских дебатов) - Москва: Директ-Медиа, 2010 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47320>).
3. Ивин А. А. Философия современной науки. – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2017 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781>)
4. Кормин Н. А. Познание как произведение. Эстетический эскиз. – М., 2017 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473037>).
5. Мархинин В. В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки. – М.: Логос, 2013 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233782>).
6. Рикер П. Очерки о герменевтике. М.: Директ-Медиа, 2007 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36149>).
7. Философия. Язык. Культура. Вып. 5 / Ответственный ред. В.В. Горбатов М.: Алетейя, 2014 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363330>).
8. Шульга Е. Н. Когнитивная герменевтика. – М.: ИФ РАН, 2002 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64033>).
9. A reader in contemporary philosophical theology / edited and with an introduction by Oliver D. Crisp. - London; New York: T & T Clark, 2009.
10. From faith in reason to reason in faith: transformations in philosophical theology from the eighteenth to twentieth centuries / edited by Wayne Cristaudo and Heung-wah Wong.
11. Философия религии: Альманах 2008—2009 / Отв. ред. В. К. Шохин / Ин-т философии РАН. — М.: Языки славянских культур, 2010.
12. Trakakis Nick. The end of philosophy of religion / Trakakis Nick; Nick Trakakis. - London: Continuum, 2008.
13. Лосский В. Н. Догматическое богословие / В.Н. Лосский. - Москва: Директ-Медиа, 2008 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7284>).
14. Бурлака Д. К. Мышление и Откровение. СПб., 2007.
15. Жильсон Э. Дух средневековой философии. М., 2011 (Университетская библиотека онлайн:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447513>).

Интернет-ресурсы

1.	Библиотека текстов гуманитарных наук: «Гумер»	http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
2.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
3.	Портал «Философия в России». Содержит обширную библиотеку, а также разделы: Справочники, учебники; Сетевые энциклопедии, справочники; Программы курсов; Госстандарты; Философские организации и центры	http://www.philosophy.ru
4.	Цифровая библиотека по философии	http://filosof.historic.ru
5.	Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН	http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm
6.	Библиографическая справочная поисковая система Академия Google (Google Scholar)	https://scholar.google.ru/
7.	Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
8.	Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR	http://www.jstor.org
9.	Информационный ресурс web-доступа к электронному библиотечному каталогу библиотеки ОЦАД	http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/

Дисциплина (Модуль)	Христианский логос культуры
Б1.В.ДВ.03.02	Направление 48.06.01. Теология (аспирантура)
Содержание	Историоцентризм и культурогенность христианства. Концепт христианского Логоса в конце XIX – первой четверти XX вв. Христианская философия культуры в системном изложении. Теоретическая рационализация христианской концепции культуры в трудах Г. В. Флоровского и Г. П. Федотова.

Цель курса	определение места христианских концептов в становлении культурологических представлений в русской философии культуры первой половины XX века.
Реализуемые компетенции	УК–7, ОПК–1, ПК–1, ПК–2
Объем занятий, часов	очная форма: 3 ЗЕ, 108 ч. Лекций–20, Практических (семинарских) занятий–20, самостоятельная работа–60, контроль знаний–8; заочная форма: 3 ЗЕ, 108 ч. Лекций–4, Практических (семинарских) занятий–4, самостоятельная работа–92, контроль знаний–8
Формы самостоятельной работы студентов	написание реферата, подготовка сообщения, выступления на круглом столе, доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий, подбор литературы
Трудоемкость, з. е.	3 ЗЕ
Формы отчетности	Экзамен
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития в согласии с нормами традиционной нравственности; -общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере специализации; -наиболее актуальные проблемы в отдельных отраслях современного теологического знания. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять проблемы и цели собственного профессионального и личного развития, с учетом тенденций развития области профессиональной деятельности, в согласии с нормами традиционной нравственности; -применять методы исследования в избранной области исследования; -выявлять проблемное содержание в отдельных вопросах в сфере теологии; -формулировать междисциплинарные подходы (с привлечением теологии) к разным проблемам. <p><u>владеть навыками:</u></p>

Основная литература

1. *Гуревич П. С.* Эстетика: учебник. – М.: Юнити-дана, 2012. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118543. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
2. *Никитич Л. А.* Культурология. Теория, история и философия культуры. – М.: Юнити-дана, 2015. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115402. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
3. Творчество и развитие общества в XXI веке: взгляд науки, философии и богословия / - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

Дополнительная литература

1. *Флоровский Г. В.* Пути Русского богословия – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2009.
2. Yelle Robert A. Semiotics of religion: signs of the sacred in history / Yelle Robert A.; Robert A. Yelle. - London; New York: Bloomsbury, 2013.

Интернет-ресурсы

1	Библиотека текстов гуманитарных наук: «Гумер»	http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
2.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
3.	Портал «Философия в России». Содержит обширную библиотеку, а также разделы: Справочники, учебники; Сетевые энциклопедии, справочники; Программы курсов; Госстандарты; Философские организации и центры	http://www.philosophy.ru
4.	Цифровая библиотека по философии	http://filosof.historic.ru

5.	Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН	http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm
6.	Библиографическая справочная поисковая система Академия Google (Google Scholar)	https://scholar.google.ru/
7.	Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
8.	Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR	http://www.jstor.org
9.	Информационный ресурс web-доступа к электронному библиотечному каталогу библиотеки ОЦАД	http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/

Дисциплина (Модуль)	Педагогическая практика
Б2.В.01.(П)	Направление 48.06.01. Теология (аспирантура)
Содержание	Ознакомительный этап. Инструктажи по месту прохождения практики. Беседа с руководителем, определение видов учебной деятельности аспиранта на время прохождения практики. Экскурсия. Методический этап. Разработка элементов методического обеспечения для преподавания дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей, консультации с научным руководителем, посещение занятий ведущих преподавателей образовательного учреждения. Активный этап. Проведение занятий в студенческой группе, консультаций для студентов по выполнению контрольных и курсовых работ; проведение деловой игры и т.д.; посещение занятий преподавателей и других аспирантов. Заключительный этап. Защита итогового отчета по практике.
Цель курса	изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях и овладение педагогическими, методическими и аналитическими навыками, необходимыми для проведения учебных занятий в вузе.
Реализуемые компетенции	УК–6, ОПК–5, ОПК–6, ОПК–7
Объем занятий, часов	9 ЗЕ, 324 ч.: контактная работа – 4 часа, самостоятельная работа – 320 часов.

Формы самостоятельной работы студентов	подготовка к тестированию, к выступлению на круглом столе, выполнение индивидуальных педагогических заданий, составление письменных рецензий, подготовка доклада, отчета, сообщения
Трудоемкость, з. е.	9 ЗЕ
Формы отчетности	Зачет
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><u>знать:</u></p> <p>-основы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях различных уровней, а также в просветительских организациях, основы законодательства, относящегося к организации учебно-воспитательного процесса при преподавании теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры;</p> <p>- специфику образовательных технологий, применяемых при преподавании богословских дисциплин.</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>-принимать обоснованные решения в нестандартных ситуациях в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>-планировать учебно-воспитательный процесс в высшей школе в сфере теологии;</p> <p>-применять основные образовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии;</p> <p>-разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии.</p> <p><u>владеть навыками:</u></p> <p>-навыками осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе в сфере теологии;</p> <p>-эффективного выбора и применения образовательных технологий, методов и средств обучения в области теологии.</p>

Основная литература

1. *Татур Ю. Г.* Высшее образование: методология и опыт проектирования: учебно-методическое пособие. - Москва: Логос, 2006 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84742>).
2. *Засобина Г. А.* Педагогика: учебное пособие. – М. – Берлин: Директ-Медиа, 2015 (Университетская библиотека

онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316>).

3. *Ключко О. И.* Педагогическая психология: учебное пособие. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279753>).
4. *Околелов О. П.* Образовательные технологии: методическое пособие. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278852>).

Дополнительная литература

1. Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании: монография / под ред. А. А. Орлова, В. В. Грачева. - 2-е изд., стер. - Москва: Директ-Медиа, 2014 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231584>).
2. *Звонников В. И.* Оценка качества результатов обучения при аттестации: (компетентностный подход): учебное пособие / В.И. Звонников, М.Б. Чельшкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Логос, 2012 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119434>).
3. *Гончарук А. Ю.* Теория и методика социально-педагогического проектирования и прогнозирования: учебно-методическое пособие и практикум по III Государственному стандарту. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276489>).
4. *Ефремова Н. Ф.* Тестовый контроль в образовании: учебное пособие / Н.Ф. Ефремова. - Москва: Логос, 2007 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84744>).

Интернет-ресурсы

1	Библиотека текстов гуманитарных наук: «Гумер»	http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
2.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/

3.	Портал «Философия в России». Содержит обширную библиотеку, а также разделы: Справочники, учебники; Сетевые энциклопедии, справочники; Программы курсов; Госстандарты; Философские организации и центры	http://www.philosophy.ru
4.	Цифровая библиотека по философии	http://filosof.historic.ru
5.	Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН	http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm
6.	Библиографическая справочная поисковая система Академия Google (Google Scholar)	https://scholar.google.ru/
7.	Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
8.	Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR	http://www.jstor.org
9.	Информационный ресурс web-доступа к электронному библиотечному каталогу библиотеки ОЦАД	http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/

Дисциплина (Модуль)	Научно-исследовательская практика
Б2.В.02. (П)	Направление 48.06.01. Теология (аспирантура)
Содержание	<p>Ознакомительный этап. 1) ознакомление аспиранта с целями и задачами научно-исследовательской практики; 2) изучение отчетной документации, ознакомление со сроками прохождения практики и представления отчетной документации; 3) консультации с руководителем практики для выполнения самостоятельного исследования по выбранной научной проблеме; 4) составление индивидуального плана научно-исследовательской работы аспиранта.</p> <p>1-й этап. 1) формулировка и презентация концепта исследования; 2) определение эмпирической базы исследования; 3) оформление списка источников и исследовательской литературы в соответствии с действующими ГОСТами; 4) определение и презентация теоретико-методологической базы исследования.</p> <p>2-й этап. 1) подготовка заявки на участие в очной конференции и текста доклада (дополнительно презентации для доклада по теме диссертационного исследования); 2) подготовка научной статьи в журнал входящий в перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук / подготовка заявки на участие в конкурсе проектов. Заключительный этап. 1) подготовка и написание итогового отчета по научно-исследовательской</p>

	практике; 2) защита отчета по научно-исследовательской практике; 3) формирование исследовательского досье аспиранта (портфолио).
Цель курса	Формирование у обучающихся в аспирантуре на базе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю их подготовки и успешного выполнения аспирантского научно-исследовательского проекта, а также научно-исследовательской работы в целом.
Реализуемые компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
Объем занятий, часов	28 ЗЕ, 1008 ч. Очная форма: 16 часов контактной работы, 992 часов самостоятельной работы Заочная форма: 8 часов контактной работы, 1000 часов самостоятельной работы
Формы самостоятельной работы студентов	подготовка к тестированию, к выступлению на круглом столе, выполнение индивидуальных заданий, подготовка доклада, отчета, сообщения, оформление списка источников и литературы, подготовка научной статьи, выступления на конференции
Трудоемкость, з. е.	28 ЗЕ
Формы отчетности	Зачет
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<u>знать:</u> -методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; -особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; -стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; -методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; -общие принципы оформления результатов научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

-базовые принципы организации работы исследовательского коллектива; современную систему организации научных исследований;

-наиболее актуальные проблемы в отдельных отраслях современного теологического знания.

уметь:

-при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;

-анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

-следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

-следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

-применять методы исследования в избранной области исследования;

-применять общие принципы оформления результатов научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

- выявлять проблемное содержание в отдельных вопросах в сфере теологии;

-формулировать междисциплинарные подходы (с привлечением теологии) к разным проблемам.

владеть навыками:

- критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

-анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

-планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований, в том числе междисциплинарных;

-анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

-различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;

-критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

-богословского анализа в избранной области исследования;

-представления результатов научного исследования, в соответствии с современными правилами, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; -планирования работы исследовательского коллектива в области теологии; -подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии.

Основная литература

1. *Шкляр М. Ф.* Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>).
2. *Рогожин М. Ю.* Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>).

Дополнительная литература

1. *Горелов В. П.* Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий: практическое пособие / В. П. Горелов, С. В. Горелов, В. Г. Сальников. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233>).
2. Turabian, Kate L. A manual for writers of research papers, theses, and dissertations: Chicago Style for students and researchers. 8th edition. The University of Chicago Press, Chicago, 2010.
3. *Радаев В. В.* Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В .В. Радаев. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2001 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445617>).

Интернет-ресурсы

1	Библиотека текстов гуманитарных наук: «Гумер»	http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
2.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
3.	Портал «Философия в России». Содержит обширную библиотеку, а также разделы: Справочники, учебники; Сетевые энциклопедии, справочники; Программы курсов; Госстандарты; Философские организации и центры	http://www.philosophy.ru
4.	Цифровая библиотека по философии	http://filosof.historic.ru
5.	Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН	http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm
6.	Библиографическая справочная поисковая система Академия Google (Google Scholar)	https://scholar.google.ru/
7.	Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
8.	Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR	http://www.jstor.org
9.	Информационный ресурс web-доступа к электронному библиотечному каталогу библиотеки ОЦАД	http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/

Дисциплина (Модуль)	Научно-исследовательская деятельность
Б3.1	Направление 48.06.01. Теология (аспирантура)
Содержание	<p>Основной формой деятельности аспирантов в рамках НИД является самостоятельная работа, которая в первую очередь сопряжена / ориентирована на подготовку научно-квалификационной работы (НКР). НИД обеспечивает необходимый теоретико-методологический, эмпирический и организационный базис этой деятельности, и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поиск и подбор научной литературы, источников и других материалов, относящихся к теме диссертационного исследования; • Работу с правилами оформления результатов научной работы, библиографической ссылки и списка литературы в диссертационном исследовании (Общие требования и правила составления библиографического описания документа, его части или группы документов);

	<ul style="list-style-type: none"> • Работу со справочно-библиографические издания, относящимися к НКР / научному направлению программы аспирантуры. • Разработку концептуальной схемы научного исследования; • Определение методов для проведения научного исследования; • Формирование теоретико-методологической базы научного исследования; • Работу с библиографическими базами данных для поиска и анализа научной информации, вспомогательными библиографическими и информационными материалами (справочно-библиографическими изданиями); • Формирование обзора основных научных конференций, на которых могут быть представлены результаты диссертационного исследования аспиранта; • Формирование обзора российских и международных фонды, организующие конкурсы проектов в рамках научного направления программы аспирантуры; • Знакомство с перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук; • Подготовку заявки на участие в очной конференции и текст доклада (дополнительно презентацию для доклада по теме диссертационного исследования); <p>Подготовку научной статьи в журнал входящий в перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук / Подготовку заявки на участие в конкурсе проектов.</p>
Цель курса	НИД призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой аспирантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии с профилем программы подготовки
Реализуемые компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
Объем занятий, часов	<p>53 ЗЕ, 1908 ч.</p> <p>Очная форма обучения: 24 час контактной работы, 1884 часа самостоятельной работы</p> <p>Заочная форма обучения: 16 часов контактной работы, 1892 часа самостоятельной работы</p>
Формы самостоятельной работы студентов	оформление списка источников и литературы, подготовка научной статьи, выступления на конференции, написание научно-квалификационной работы, подготовка автореферата диссертации

Трудоемкость, з. е.	51 ЗЕ
Формы отчетности	Зачет
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. - Знать методы научно-исследовательской деятельности. - Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. - Знать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. - Знать методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. - Знать общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере специализации. - Знать общие принципы оформления результатов научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. - Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. - Уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач. - Уметь осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. - Уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. - уметь применять методы исследования в избранной области исследования. - Уметь применять общие принципы оформления результатов научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. - Уметь применять общие, специальные и вновь разработанные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

- Уметь формулировать междисциплинарные подходы (с привлечением теологии) к разным проблемам.

владеть навыками:

- Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

- Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

- Владеть технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований, в том числе междисциплинарных.

- владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

- Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.

- Владеть технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.

- Владеть технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

- Владеть различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

- Владеть различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

- Владеть навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

- Владеть навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.

- Владеть навыками богословского анализа в избранной области исследования.

- Владеть навыками представления результатов научного исследования, в соответствии с современными правилами, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

- владеть навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям.

Основная литература

1. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>).
2. Рогожин М. Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>).

Дополнительная литература

1. Горелов В. П. Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий: практическое пособие / В. П. Горелов, С. В. Горелов, В. Г. Сальников. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233>).
2. Turabian, Kate L. A manual for writers of research papers, theses, and dissertations: Chicago Style for students and researchers. 8th edition. The University of Chicago Press, Chicago, 2010.
3. Радаев В. В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В .В. Радаев. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2001 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445617>).

Интернет-ресурсы

1	Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации (ВАК при Минобрнауки России)	http://vak.ed.gov.ru/
2.	Российский научный фонд	http://пнф.рф/
3.	Интернет-портал RSCI.RU	http://www.rsci.ru/
4.	Библиотека Российской академии наук (БАН)	http://www.rasl.ru/

5.	Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru/
6.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
7.	Институт научной информации по общественным наукам	http://inion.ru/
8.	Электронная библиотека образовательных и научных изданий	http://www.iqlib.ru/
9.	Научная электронная библиотека	http://www.e-library.ru/
10.	Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ	http://diss.rsl.ru/
11.	Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
12.	Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR	http://www.jstor.org
13.	Информационный ресурс web-доступа к электронному библиотечному каталогу библиотеки ОЦАД	http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/

Дисциплина (Модуль)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Б3.В.02.(Н)	Направление 48.06.01. Теология (аспирантура)
Содержание	1 семестр. Составление плана работы над диссертацией. Определение структуры научно-квалификационной работы. Утверждение темы диссертации. Формирование календарного плана работы над диссертацией. 2 семестр. Обзор основных источников и исследовательской литературы. Планирование публикаций на втором году обучения. Тема публикации. 3 семестр. Анализ исследований. Подготовка первой главы диссертации. Текст научной статьи. Текст выступления на конференции. 4 семестр. Подготовка второй главы диссертации на основании материалов, собранных в результате научно-исследовательской деятельности и научно-исследовательской практической части НКР. Подготовка текста второй статьи. Подготовка текста выступления на научной конференции или семинаре. 5 семестр. Подготовка второй (третьей) главы диссертации на основании материалов, собранных в результате научно-исследовательской деятельности и научно-исследовательской

	практической части НКР. Подготовка текста третьей статьи. Подготовка текста выступления на научной конференции или семинаре. 6 семестр. Подготовка третьей главы, заключения и работа над целостным текстом диссертации на основании материалов, собранных в результате научно-исследовательской деятельности и научно-исследовательской практической части НКР. Публикация третьей статьи. Подготовка текста выступления на научной конференции или семинаре.
Цель курса	<p>На основании НИД, научно-исследовательской практики и полученных в результате обучения в аспирантуре теоретических знаний подготовить научно-квалификационную работу (НКР) (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемых высшей аттестационной комиссией.</p> <p>Подготовленная НКР призвана продемонстрировать тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой аспирантов, дать им опыт написания научных работ в соответствии с профилем программы подготовки, создать условия для формирования компетенций и развития профессиональных знаний по направлению подготовки 48.06.01 Теология; профиль программы «Актуальные проблемы богословия», закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам (модулям) учебного плана.</p>
Реализуемые компетенции	УК–1, УК–2, ОПК–1, ОПК–2, ОПК–4, ПК–1, ПК–2
Объем занятий, часов	51 ЗЕ, 1836 ч.: 150 часов контактной работы, 1686 часов самостоятельной работы
Формы самостоятельной работы студентов	оформление списка источников и литературы, подготовка научной статьи, выступления на конференции, написание научно-квалификационной работы, подготовка автореферата диссертации
Трудоемкость, з. е.	51 ЗЕ
Формы отчетности	Зачет
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; -методы научно-исследовательской деятельности;

- общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере специализации;
- общие принципы оформления результатов научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- основы отечественного и зарубежного законодательства в области соблюдения авторских прав;
- наиболее актуальные проблемы в отдельных отраслях современного теологического знания.

уметь:

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- принимать обоснованные решения в нестандартных ситуациях в сфере профессиональной деятельности;
- применять методы исследования в избранной области исследования;
- применять общие принципы оформления результатов научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- применять общие, специальные и вновь разработанные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- выявлять проблемное содержание в отдельных вопросах в сфере теологии;
- формулировать междисциплинарные подходы (с привлечением теологии) к разным проблемам.

владеть навыками:

- критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований, в том числе междисциплинарных;
- анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- богословского анализа в избранной области исследования;

<p>-представления результатов научного исследования, в соответствии с современными правилами, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии.</p>
--

Основная литература

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>).
2. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>).

Дополнительная литература

1. Горелов, В.П. Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий: практическое пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.Г. Сальников. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>).
2. Радаев, В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В.В. Радаев. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2001 (Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445617>).

Интернет-ресурсы

1	Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации (ВАК при Минобрнауки России)	http://vak.ed.gov.ru/
2.	Российский научный фонд	http://рнф.рф/

3.	Интернет-портал RSCI.RU	http://www.rsci.ru/
4.	Библиотека Российской академии наук (БАН)	http://www.rasl.ru/
5.	Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru/
6.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
7.	Институт научной информации по общественным наукам	http://inion.ru/
8.	Электронная библиотека образовательных и научных изданий	http://www.iqlib.ru/
9.	Научная электронная библиотека	http://www.e-library.ru/
10.	Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ	http://diss.rsl.ru/
11.	Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
12.	Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR	http://www.jstor.org
13.	Информационный ресурс web-доступа к электронному библиотечному каталогу библиотеки ОЦАД	http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/