

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

«11» мая 2023 г.

## Рабочая программа практики Учебная практика

### Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, ознакомительная

Читающее подразделение	Кафедра церковно-практических дисциплин
Направление	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность	Православная теология. Внешние церковные связи
Квалификация	магистр богословия
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 з.е.

#### Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
5	3	108	0	0	0	88	20	2	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	54	16	0	

Программу составил(и):

д. филос. н., , Лаза Валентина Дмитриевна \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики

**Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, ознакомительная**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

направленность: «Православная теология. Внешние церковные связи»

## 1. Общая информация о практике

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.04.01 Теология с учетом специфики профиля программы – «Православная теология. Внешние церковные связи».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность:	Православная теология. Внешние церковные связи
Блок:	Практика
Общая трудоемкость:	3 з.е. (108 акад. час.).

## 2. Цель освоения практики

Цель практики: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

## 3. Компетенции, результаты прохождения практики (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе прохождения практики) и индикаторы их формирования

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть компетенциями:

**ПК-2** - Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений

**УК-2** - Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**УК-2** : Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**УК-2.1** : Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога

**Знать:**

- Порядок формирования и принятия решений, относящихся к проблематике религиозных отношений, органами государственной власти, общественными и религиозными объединениями

**Уметь:**

- Использовать открытые источники и нормативные документы для анализа деятельности органов государственной власти, общественных и религиозных отношений по вопросам, касающимся сферы религиозных отношений

**УК-2.2** : Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств

**Знать:**

- Особенности осуществления профессиональной деятельности теолога в сфере религиозных отношений

**Уметь:**

- Планировать деятельность теолога в сфере религиозных отношений, контролировать достижение поставленных целей и оценивать их результат

**ПК-2 : Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений****ПК-2.2 : Владеет нормами деловой коммуникации в сфере религиозных отношений****Знать:**

- Стандартные формы письменного представления анализа деятельности органов государственной власти, общественных и религиозных объединений в сфере религиозных отношений

**Уметь:**

- Составлять аналитические материалы по вопросам, относящимся к сфере религиозных отношений

**В результате прохождения практики обучающийся должен****Знать:**

- Порядок формирования и принятия решений, относящихся к проблематике религиозных отношений, органами государственной власти, общественными и религиозными объединениями
- Особенности осуществления профессиональной деятельности теолога в сфере религиозных отношений
- Стандартные формы письменного представления анализа деятельности органов государственной власти, общественных и религиозных объединений в сфере религиозных отношений

**Уметь:**

- Использовать открытые источники и нормативные документы для анализа деятельности органов государственной власти, общественных и религиозных отношений по вопросам, касающимся сферы религиозных отношений
- Планировать деятельность теолога в сфере религиозных отношений, контролировать достижение поставленных целей и оценивать их результат
- Составлять аналитические материалы по вопросам, относящимся к сфере религиозных отношений

**4. Взаимосвязь практики с дисциплинами Учебного плана**

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Опирается на предшествующие дисциплины	Богословские основания межрелигиозного диалога	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.3	4 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Методология научного исследования в области теологии	УК-2.1, УК-6.2, ПК-1.1	4 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Производственная практика, научно-исследовательская работа	УК-2.1, УК-2.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	4 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности	УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, ОПК-2.3, ОПК-4.3, ПК-2.2	4 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Межрелигиозные отношения	УК-2.1, УК-2.2, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.3	3 семестр
Опирается на	Основные направления и	УК-2.1, УК-2.2, ПК-	2 семестр

предшествующие дисциплины	механизмы реализации государственной национальной политики в Российской Федерации	2.1, ПК-2.3	
Опирается на предшествующие дисциплины	Основы культурной политики	ПК-2.1	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Социология религии	ПК-2.1	2 семестр

## 5. Структура и содержание практики

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов
<b>1. Организационно-методический этап</b>			
<b>1.1</b>	<b>Установочный семинар по практике (КрПА).</b> Ознакомление обучающихся с целями, задачами и формами проведения практики, а также с критериями оценки выполнения практики. Ознакомление обучающихся с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части практики, распределение между ними индивидуальных заданий по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности	5	2 (из них 2 на практ. подг.)
<b>1.2</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Изучение программы практики. Анализ индивидуального задания на практику	5	7

<b>2. Основной этап</b>			
<b>2.1</b>	<p><b>Взаимодействие с руководителем практики в ходе выполнения индивидуального задания (КрПА).</b> Выполнение индивидуального задания по практике: 1) на основании открытых источников проанализировать и описать следующих органов государственной власти, общественных и церковных организаций, деятельность которых связана с религиозными отношениями (Федеральное агентство по делам национальностей, Комитет Государственной Думы по развитию гражданского общества, вопросам общественных и религиозных объединений, Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, Отдел по взаимоотношениям Церкви с обществом и СМИ, Межрелигиозный совет России); в аналитической справке осветить направления работы данных учреждений, их роль в формировании повестки и реализации религиозных отношений; 2) разобрать конкретный кейс деятельности одного из анализируемых учреждений.</p> <p>; 2) на основании проведенного анализа подготовить перечень локальных нормативных актов, которые требуется разработать (актуализировать); 3) разработать проект одного локального нормативного акта, учитывающего специфику религиозной организации, на базе которой студент проходит практику (Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда и др.). Студенты выполняют работу совместно, в том числе совместно разрабатывают проект локального нормативного акта</p>	5	16 (из них 16 на практ. подг.)
<b>2.2</b>	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср).</b>	5	52 (из них 52 на практ. подг.)
<b>3. Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке</b>			
<b>3.1</b>	<b>Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).</b>	5	27
<b>4. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>			
<b>4.1</b>	<b>Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).</b>	5	2
<b>4.2</b>	<b>Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).</b>	5	2

## **6. Оценочные материалы**

### **6.1. Перечень компетенций**

Перечень компетенций, на освоение которых направлено прохождение практики «Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, ознакомительная», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

### **6.2. Типовые контрольные вопросы и задания**

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме: зачета с оценкой.

Для промежуточной аттестации по практике обучающийся должен представить (в конце семестра):

- 1) индивидуальное задание на практику;

2) письменный отчет о результатах выполнения индивидуального задания на практику, с приложением разработанных в ходе практики аналитических материалов.  
 Результаты прохождения практики, в том числе отчет, представляются студентом на заседании кафедры, реализующей практику. Зачет по практике выставляется по результатам представления отчета о результатах прохождения практики.

### 6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### 7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

### 7.3. Рекомендуемая литература

#### 7.3.1. Основная литература

1. Мельник Межрелигиозный диалог: типологизация, методология, формы реализации: моногр.. - Москва: ИНИОН РАН, 2022. - 397 с.
2. Паничкина Е. В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. - 138 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487712>

#### 7.3.2. Дополнительная литература

1. Иларион (Алфеев) митр. Патриарх Кирилл. - Москва: Молодая гвардия, 2019. - 264 с.

### 7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
2. Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия" <https://bigenc.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>

## 8. Методические рекомендации обучающимся

В начале прохождения практики обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой практики и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы семинарских занятий;
- индивидуальное задание на практику;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы, использование которых предусмотрено при прохождении практики;
- методические рекомендации по подготовке отчета по прохождению практики.

Ознакомление с перечисленными сведениями и документами позволит обучающемуся сформировать ясное представление об объеме и характере знаний и умений, которыми необходимо будет овладеть в ходе освоения практики. Прохождение практики также предусматривает систематическое заполнение обучающимся дневника практики.

Прохождение практики в качестве обязательного вида работы предусматривает участие обучающегося в семинарских занятиях и выполнение самостоятельной работы. При подготовке к семинарам и выполнению заданий в рамках самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется:

- внимательно прочитать учебно-методическую документацию, относящуюся к данному семинарскому занятию (установочному семинару по практике);
- ознакомиться с индивидуальным заданием на практику;
- ответить на контрольные вопросы к установочному семинару;
- определить, какие учебные элементы остались неясными с тем, чтобы во время семинарских занятий или консультаций руководителя практики получить ответ на имеющиеся вопросы.

При прохождении практики обучающиеся обязаны:

- 1) получить консультацию и пройти инструктаж по вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности;
- 2) посещать в обязательном порядке все виды занятий и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программой практики, систематично и глубоко овладевать практическими навыками;
- 3) подчиняться действующим в учреждениях (организации) правилам внутреннего трудового распорядка;
- 4) бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, учебным пособиям, книгам.

Обучающимся запрещается без разрешения администрации ОЦАД (учреждения, организации – базы практики) выносить предметы и различное оборудование из учебных и других помещений.

Критерии получения оценок при прохождении промежуточной аттестации определяются рабочей программой практики. Чтобы успешно пройти промежуточную аттестацию, обучающемуся необходимо систематично работать в течение всего периода проведения практики, выполнять домашние задания, предлагаемые на практических занятиях, выполнять контрольные задания по каждому этапу практики, выполнить полностью индивидуальное задание по практике, вести дневник по практике, оформить и сдать отчет.

## **9. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины (практики) ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины/практики (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций,

заявленных в дисциплине/практике образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.