

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Черкасов С.А.

«11» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Международно-правовая защита религиозных свобод

| | |
|------------------------|---|
| Читающее подразделение | Кафедра церковно-практических дисциплин |
| Направление | 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций |
| Направленность | Православная теология. Внешние церковные связи |
| Квалификация | магистр богословия |
| Форма обучения | заочная |
| Общая трудоемкость | 6 з.е. |

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

| Семестр | Зачётные единицы | Распределение часов | | | | | | | Формы промежуточной аттестации |
|---------|------------------|---------------------|--------|--------------|--------------|------------------------|--|----------|--------------------------------|
| | | Всего | Лекции | Лабораторные | Практические | Самостоятельная работа | Контактная работа в период практики и (или) аттестации | Контроль | |
| 4 | 6 | 216 | 8 | 0 | 8 | 192 | 0,3 | 7,7 | Экзамен |

Программу составил(и):

кюн, Доц., Семенова Наталья Сергеевна _____

Рабочая программа дисциплины

Международно-правовая защита религиозных свобод

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

направленность: «Православная теология. Внешние церковные связи»

1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.04.01 Теология с учетом специфики профиля программы – «Православная теология. Внешние церковные связи».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
 Направленность: Православная теология. Внешние церковные связи
 Блок: Дисциплины (модули)
 Общая трудоемкость: 6 з.е. (216 акад. час.).

2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

ОПК-2 - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2 : Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-2.4 : Обладает знаниями вспомогательных дисциплин, значимых для изучения области внешних церковных связей

Знать:

- Международно-правовые механизмы защиты религиозных прав и свобод

Уметь:

- Давать оценку проблемной ситуации в области внешних церковных связей с точки зрения международного права

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать:

- Международно-правовые механизмы защиты религиозных прав и свобод

Уметь:

- Давать оценку проблемной ситуации в области внешних церковных связей с точки зрения международного права

4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

| Вид взаимосвязи | Дисциплины учебного плана | Индикаторы | Семестр обучения |
|-----------------|---------------------------|----------------------|------------------|
| Опирается на | Древние Восточные Церкви | УК-5.1, УК-5.2, ОПК- | 3 семестр |

| | | | |
|---|--|---|-----------|
| предшествующие дисциплины | | 2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1 | |
| Опирается на предшествующие дисциплины | Межрелигиозные отношения | УК-2.1, УК-2.2, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.3 | 3 семестр |
| Опирается на предшествующие дисциплины | Межхристианские отношения | УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1 | 2 семестр |
| Опирается на предшествующие дисциплины | Становление и развитие социальной доктрины Русской Православной Церкви в контексте государственно-конфессиональных отношений | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1 | 2 семестр |
| Опирается на предшествующие дисциплины | Внешняя деятельность Русской Православной Церкви на современном этапе: теоретические, методологические и институциональные аспекты | УК-6.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | 1 семестр |
| Опирается на предшествующие дисциплины | Межправославные отношения | УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1 | 1 семестр |
| Опирается на предшествующие дисциплины | Российское законодательство о религии | ОПК-2.4 | 1 семестр |
| Является основой для изучения последующих дисциплин | Производственная практика, преддипломная практика | УК-2.1, УК-2.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 | 5 семестр |

5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Сем. | Часов | Компетенции |
|--|---|------|-------|-------------|
| 1. Введение в дисциплину | | | | |
| 1.1 | Введение в дисциплину (Лек). Введение в дисциплину. Предмет и метод международно-правовой защиты религиозных прав и свобод. Цель, задачи и содержание дисциплины. Актуальность и значимость дисциплины | 4 | 4 | ОПК-2.4 |
| 1.2 | Подготовка к аудиторным занятиям (Ср). | 4 | 24 | ОПК-2.4 |
| 2. Достоинство – центральное понятие теории прав человека | | | | |
| 2.1 | Достоинство – центральное понятие теории прав человека (Лек). Понятие и значение человеческого достоинства в светской теории прав человека и в Основах учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека. Человеческое достоинство и право на свободу мысли, совести и религии | 4 | 4 | ОПК-2.4 |
| 2.2 | Выполнение домашнего задания (Ср). Достоинство – центральное понятие теории прав человека. | 4 | 4 | ОПК-2.4 |

| | | | | |
|---|--|---|-----|---------|
| 2.3 | Подготовка к аудиторным занятиям (Ср). | 4 | 24 | ОПК-2.4 |
| 3. От симфонии отношений Церкви и государства до отделения Церкви от государства | | | | |
| 3.1 | Выполнение домашнего задания (Ср). От симфонии отношений Церкви и государства до отделения Церкви от государства | 4 | 4 | ОПК-2.4 |
| 3.2 | Выполнение домашнего задания (Ср). Изучение порядка работы договорных органов по контролю за соблюдением государствами религиозных прав и свобод в рамках Международного пакта о гражданских и политических правах (МПГПП) и Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах (МПЭСКП) | 4 | 12 | ОПК-2.4 |
| 4. Сравнительная характеристика положений о религиозных правах и свободах в | | | | |
| 4.1 | Проведение семинарского занятия (Пр). Сравнительная характеристика положений о религиозных правах и свободах в универсальных международных актах | 4 | 2 | ОПК-2.4 |
| 4.2 | Подготовка к аудиторным занятиям (Ср). | 4 | 14 | ОПК-2.4 |
| 5. Отчеты отдельных государств в договорные органы | | | | |
| 5.1 | Проведение семинарского занятия (Пр). Отчеты отдельных государств в договорные органы | 4 | 2 | ОПК-2.4 |
| 5.2 | Подготовка к аудиторным занятиям (Ср). | 4 | 22 | ОПК-2.4 |
| 6. Отчеты государств в рамках УПО | | | | |
| 6.1 | Выполнение домашнего задания (Ср). Отчеты государств в рамках УПО | 4 | 4 | ОПК-2.4 |
| 6.2 | Выполнение домашнего задания (Ср). Изучение порядка работы Совета ООН по правам человека в рамках Универсального периодического обзора | 4 | 24 | ОПК-2.4 |
| 7. Специальный докладчик ООН по вопросу о свободе религии и убеждений | | | | |
| 7.1 | Выполнение домашнего задания (Ср). Специальный докладчик ООН по вопросу о свободе религии и убеждений | 4 | 4 | ОПК-2.4 |
| 7.2 | Выполнение домашнего задания (Ср). Изучение порядка работы Совета ООН по правам человека в рамках одной из специальных процедур - Специального докладчика ООН по вопросу о свободе религии и убеждений | 4 | 24 | ОПК-2.4 |
| 8. Европейская конвенция по правам человека 1950 г. (ЕКПЧ) | | | | |
| 8.1 | Проведение семинарского занятия (Пр). Европейская конвенция по правам человека 1950 г. (ЕКПЧ) | 4 | 2 | ОПК-2.4 |
| 8.2 | Подготовка к аудиторным занятиям (Ср). | 4 | 16 | ОПК-2.4 |
| 9. Решения ЕСПЧ по жалобам на нарушение религиозных прав и свобод | | | | |
| 9.1 | Проведение семинарского занятия (Пр). Решения ЕСПЧ по жалобам на нарушение религиозных прав и свобод | 4 | 2 | ОПК-2.4 |
| 9.2 | Подготовка к аудиторным занятиям (Ср). | 4 | 16 | ОПК-2.4 |
| 10. Промежуточная аттестация (экзамен) | | | | |
| 10.1 | Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (Экзамен). | 4 | 7,7 | ОПК-2.4 |

| | | | | |
|------|--|---|-----|---------|
| 10.2 | Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА). | 4 | 0,3 | ОПК-2.4 |
|------|--|---|-----|---------|

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Международно-правовая защита религиозных свобод», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Домашняя работа по теме 3

Цель контрольной работы – посмотреть на практике порядок работы договорных органов по контролю за соблюдением государствами религиозных прав и свобод в рамках Международного пакта о гражданских и политических правах (МПГПП) и Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах (МПЭСКП).

В процессе подготовки контрольной работы необходимо:

- Выбрать государство, по которому будет подготовлена контрольная работа;
- На сайте УВКПЧ ООН

https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/TreatyBodyExternal/Countries.aspx необходимо найти последний отчет выбранного государства в Комитет ООН по правам человека и в Комитет ООН по экономическим, социальным и культурным правам.

В контрольной работе необходимо указать:

1. Вопросы, которые были поставлены государству для отчета по свободе мысли, совести и религии (ст.18, 19 и др.);
 2. Определить, какие проблемы выдвигали НПО и др.;
 3. Указать, насколько аргументы и ответы государства соответствуют замечаниям общего порядка №22 и №23 (если применимо) Комитета ООН по гражданским и политическим правам, №13 Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам.
- При подготовке контрольной работы необходимо учитывать материал, пройденный на занятиях.

Кроме того, необходимо учитывать, что по некоторым государствам есть версии отчетов на русском языке (Россия, Украина, Беларусь и др.), по другим государствам может не быть версии на русском языке, но всегда есть версия отчета на английском, французском и испанском языках. Вне зависимости от того, на каком языке использован отчет государства, контрольная работа выполняется на русском языке.

Общий объем контрольной работы, включая титульный лист) – 0,25 а.л., что соответствует 4-5 страницам текста (стиль Times New Roman, 12 шрифт, 1 интервал).

Домашняя работа по теме 6

Цель контрольной работы – посмотреть на практике порядок работы Совета ООН по правам человека в рамках Универсального периодического обзора.

В процессе подготовки контрольной работы необходимо:

- Выбрать государство, по которому будет подготовлена контрольная работа;
- На сайте УВКПЧ ООН

<https://www.ohchr.org/RU/HRBodies/UPR/Pages/Documentation.aspx> необходимо найти последний отчет выбранного государства в рамках Универсального периодического обзора;

В контрольной работе необходимо указать:

1. Вопросы, которые были поставлены государству в рамках УПО по соблюдению религиозных прав и свобод;
2. Определить, какие проблемы выдвигали НПО и др.;
3. Указать, насколько аргументы и ответы государства соответствуют их обязательствам по обеспечению религиозных прав и свобод в соответствии с универсальными

международными договорами.

- При подготовке контрольной работы необходимо учитывать материал, пройденный на занятиях.

- Кроме того, необходимо учитывать, что по некоторым государствам есть версии отчетов на русском языке (Россия, Украина, Беларусь и др.), по другим государствам может не быть версии на русском языке, но всегда есть версия отчета на английском, французском и испанском языках. Вне зависимости от того, на каком языке использован отчет государства, контрольная работа выполняется на русском языке.

Домашняя работа по теме 7

Цель контрольной работы – посмотреть на практике порядок работы Совета ООН по правам человека в рамках одной из специальных процедур - Специального докладчика ООН по вопросу о свободе религии и убеждений.

В процессе подготовки контрольной работы необходимо:

- Выбрать государство, по которому будет подготовлена контрольная работа;

- На сайте УВКПЧ ООН

<https://www.ohchr.org/EN/Issues/FreedomReligion/Pages/Visits.aspx>

Необходимо найти последний доклад Специального докладчика ООН по вопросу о свободе религии и убеждений по выбранному государству;

В контрольной работе необходимо указать:

1. Основные проблемы и замечания Специального докладчика ООН по вопросу о свободе религии и убеждений к выбранной стране;
2. Основные положительные тенденции в области обеспечения религиозных прав и свобод;
3. Указать, какие изменения произошли в законодательстве страны после доклада Специального докладчика ООН по вопросу о свободе религии и убеждений (если применимо).
4. Сравнить проблемы, указанные в докладе Специального докладчика ООН по вопросу о свободе религии и убеждений, с проблемами, которые были обозначены в рамках УПО, по выбранной стране.

При подготовке контрольной работы необходимо учитывать материал, пройденный на занятиях.

Кроме того, необходимо учитывать, что по некоторым государствам есть версии отчетов на русском языке (Россия, Украина, Беларусь и др.), по другим государствам может не быть версии на русском языке, но всегда есть версия отчета на английском, французском и испанском языках. Вне зависимости от того, на каком языке использован отчет государства, контрольная работа выполняется на русском языке.

Вопросы для подготовки к семинарам.

Семинар 1: Сравнительная характеристика положений о религиозных правах и свободах в универсальных международных актах

1. Устав ООН 1945
2. Всеобщая декларация прав человека 1948
3. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948
4. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 (МПГПП)
5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 (МПЭСКП)
6. Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии и убеждений 1981
7. Конвенция о правах ребенка 1989
8. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам 1992.

Семинар 2: Отчеты отдельных государств в договорные органы

1. Замечания общего порядка Комитета ООН по правам человека № 22 (1998), № 23

(1994), № 34 (2011).

2. Замечание общего порядка Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам № 13 (1999).
3. Отчеты государств в Комитет ООН по правам человека.
4. Отчеты государств в Комитет ООН по экономическим, социальным и культурным правам.

Семинар 3: Европейская конвенция по правам человека 1950 г. (ЕКПЧ)

1. Ст. 9 (свобода мысли, совести и религии): общие положения; перечень ключевых вопросов.
2. Ст. 14 и Протокол №12 (запрет дискриминации на основе религии и убеждений)
3. Ст. 2 Протокола № 1: религиозные убеждения и образование
4. Ст. 9 и ст. 8 (свобода выражения мнения)

Семинар 4: Решения ЕСПЧ по жалобам на нарушение религиозных прав и свобод

1. Кимля против Российской Федерации
2. Кузнецов против Российской Федерации
3. Лаутси против Италии
4. Эвейда и др. против Великобритании и др.
5. Влияние решений ЕСПЧ на национальную правовую систему.

Темы домашних заданий:

Домашнее задание 1: Достоинство – центральное понятие теории прав человека

1. Ст. 22 Статута Лиги Наций.
2. ООН и ее роль в защите прав человека, включая религиозные права и свободы.
3. Резолюция Совета ООН по правам человека A/HRC/RES/21/3: «Поощрение прав человека и основных свобод благодаря более глубокому пониманию традиционных ценностей человечества».

Домашнее задание 2: От симфонии отношений Церкви и государства до отделения Церкви от государства

1. Формирование системы ценностей (идеологии) государства на базе государствообразующей / культуuroобразующей религии и в секулярном государстве. «Международное право цивилизованных народов».
2. Пример Российской Федерации (нормативные акты, формирующие систему ценностей (идеологию)).
3. Современное понятие «отделения религиозных объединений от государств» и его значение для государства.
4. Позиция России на международном уровне относительно традиционных ценностей человечества.

Домашнее задание 3: Отчеты государств в рамках УПО

1. Совет ООН по правам человека: структура, порядок работы, процедура подачи и рассмотрения жалоб.
2. Процедура отчета государств в рамках УПО
3. Отчеты отдельных государств в рамках УПО (вопросы, касающиеся соблюдения религиозных прав и свобод).

Домашнее задание 4: Специальный докладчик ООН по вопросу о свободе религии и убеждений

1. Цели, задачи, структура и принципы докладов Специального докладчика.
2. Доклады Специального докладчика по разным государствам (проблемы и рекомендации).

Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Понятие и значение государствообразующей и/или культуурообразующей религии
2. Роль религии в государственной идеологии (системе ценностей) России. Основные нормативные акты, формирующие российскую государственную идеологию сегодня.
3. Понятия «светское государство» и «секулярное государство»
4. История закрепления права на свободу совести, мысли и религии
5. Понятия «Отделение Церкви от государства» и «Отделение религиозных объединений от государства» (ст. 14 Конституции России и ст. 4 ФЗ о свободе совести)
6. Значение п. 4 ст. 15 Конституции России
7. Понятие, субъекты и источники международного права
8. Основные принципы международного права. Принцип уважения прав человека и основных свобод, включая свободу мысли, совести, религии и убеждений
9. Понятие и значение человеческого достоинства в светской теории прав человека и в Основах учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека 2008 г.
10. Роль ООН в защите прав человека
11. Значение Всеобщей декларации прав человека 1948 г. Ст. 18 ВДПЧ.
12. Ст. 18 Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. (МПГПП): содержание и значение
13. Понятие и значения замечаний общего порядка. Основные положения Замечания общего порядка № 22 (1993)
14. Ст. 2 и п. 3 ст.13 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. (МПЭСКП). Замечание общего порядка №13 (1999)
15. Процедура отчета государств по свободе мысли, совести и религии в рамках выполнения обязательств в соответствии с МПГПП и МПЭСКП 1966 г.
16. Значение и основные положения Декларации о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии и убеждений 1981 г.
17. Основные положения Замечания общего порядка №34 (свобода мнений и их выражения) 2011 г.: выделить положения, касающиеся свободы совести
18. Процедура отчета в рамках Универсального периодического обзора
19. Специальный докладчик ООН по вопросу о свободе религии и убеждений
20. Защита свободы мысли, совести и религии в Европейском суде по правам человека
21. Суть жалобы, позиция Правительства и содержательная часть решения ЕСПЧ по делу Кимля против Российской Федерации
22. Суть жалобы, позиция Правительства и содержательная часть решения ЕСПЧ по делу Кузнецов против Российской Федерации
23. Суть жалобы, позиция Правительства и содержательная часть решения ЕСПЧ по делу Лаутси против Италии
24. Суть жалобы, позиция Правительства и содержательная часть решения ЕСПЧ по делу Эвейда и другие против Соединенного Королевства

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации в форме экзамена: «ОТЛИЧНО» (высокий уровень сформированности компетенций) заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:

1. Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
2. На экзамене: Обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение,

демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.

«ХОРОШО» (базовый уровень сформированности компетенций) заслуживает обучающийся, заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:

1. Осознанное (твердое) знание учебно-программного материала при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
2. На экзамене: обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (минимальный уровень сформированности компетенций) заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:

1. Минимальные, но достаточные знания при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
2. На экзамене: обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знаком и работает с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (компетенции не сформированы) заслуживает обучающийся:

1. Который не знает большей части учебно-программного материала, при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. При этом, допускал существенные ошибки при устных и письменных ответах на занятия, неуверенно и с большими затруднениями выполнял практические (и самостоятельные) работы, включая экзамен. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.
2. На экзамене: обучающийся демонстрирует отрывочные знания по основному материалу в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, очень слабое усвоение деталей, допускает неточности и грубые ошибки, в том числе в формулировках, грубо нарушает логическую последовательность в изложении программного материала либо не демонстрирует ее вообще, испытывает большие затруднения при выполнении практических заданий и работ, знаком поверхностно с основной литературой, слабо знаком или не знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. При этом, обучающийся не может продолжить дальнейшее обучение по ООП без дополнительных занятий по дисциплине или повторного ее изучения.

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| Наименование помещения | Перечень основного оборудования |
|---|---|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель. |

7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. Международное право: - Москва: Норма, 2020. - 751 с.
2. под редакцией Н.С. Семеновы, Е.В. Киселевой, А.М. Солнцева Дискриминация христиан в XXI веке: юридический дискурс: монография ; хрестоматия. - Сергиев Посад: Изд-во МДА, 2021. - 689 с.
3. Абашидзе А. Х., Гольтяев А. О. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 139 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615924>
4. Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.): учебно-практическое пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Статут, 2016. - 224 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452703>

7.3.2. Дополнительная литература

1. Международная и внутригосударственная защита прав человека [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Статут, 2011. - 830 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450100>
2. Румянцев Н. В., Кикоть В. Я., Берекашвили Л. Ш., Эриашвили Н. Д., Коршунов Н. М., Румянцев Н. В. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2017. - 256 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685434>
3. Котляров И. И., Грицаев С. А., Гусарова Т. Б., Григорович Ю. В., Маилян С. С., Котляров И. И. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Юнити-Дана, 2020. - 304 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685364>

7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. База данных ООН договорных органов по правам человека (UN Treaty Body Database) https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/TreatyBodyExternal/Countries.aspx
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR <http://www.jstor.org>
3. Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия" <https://bigenc.ru/>
4. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>

8. Методические рекомендации обучающимся

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной

подготовке,

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать

развернутый ответ на каждый из вопросов,

- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,

- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.