

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

«05» мая 2022 г.

Рабочая программа практики
Производственная практика
Производственная практика, преддипломная практика

| | |
|------------------------|--|
| Читающее подразделение | Кафедра церковно-практических дисциплин |
| Направление | 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций |
| Направленность | Православная теология. Внешние церковные связи |
| Квалификация | магистр |
| Форма обучения | заочная |
| Общая трудоемкость | 10 з.е. |

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

| Семестр | Зачётные единицы | Распределение часов | | | | | | | Формы промежуточной аттестации |
|-----------------------------|------------------|---------------------|--------|--------------|--------------|------------------------|--|----------|--------------------------------|
| | | Всего | Лекции | Лабораторные | Практические | Самостоятельная работа | Контактная работа в период практики и (или) аттестации | Контроль | |
| 5 | 10 | 360 | 0 | 0 | 0 | 340 | 2 | 2 | Зачет с оценкой |
| из них на практ. подготовку | | | 0 | 0 | 0 | 306 | 0 | 0 | |

Программу составил(и):

д. филос. н., Доц., Мельник Сергей Владиславович _____

Рабочая программа практики

Производственная практика, преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

направленность: «Православная теология. Внешние церковные связи»

1. Общая информация о практике

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.04.01 Теология с учетом специфики профиля программы – «Православная теология. Внешние церковные связи».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

| | |
|---------------------|---|
| Направление: | 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций |
| Направленность: | Православная теология. Внешние церковные связи |
| Блок: | Практика |
| Общая трудоемкость: | 10 з.е. (360 акад. час.). |

2. Цель освоения практики

Цель практики: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты прохождения практики (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе прохождения практики) и индикаторы их формирования

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть компетенциями:

УК-2 - Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-2 - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-3 - Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

ОПК-4 - Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

ПК-1 - Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-4 : Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

ОПК-4.1 : Способен осуществлять анализ проблемной ситуации в области внешних церковных связей

Знать:

- Исследовательские и прикладные проблемы, связанные с темой выпускной квалификационной работы
- Научные методы релевантные для решения исследуемой в выпускной квалификационной работе проблемы

Уметь:

- Анализировать исследовательскую или прикладную проблему, рассматриваемую в выпускной квалификационной работе

ОПК-4.3 : Способен осуществлять профессиональную коммуникацию

Знать:

- Способы представления результатов подготовки выпускной квалификационной работы в рамках их апробации

Уметь:

- Готовить материалы для презентации результатов выполнения выпускной квалификационной работы

ОПК-3 : Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии**ОПК-3.2 : Способен сопоставлять богословские подходы в области внешних церковных связей с подходами других наук в той же области****Знать:**

- Богословскую специфику исследований в избранной области теологии

Уметь:

- Учитывать богословскую специфику исследований в избранной области теологии при написании выпускной квалификационной работы
- Выявлять и оценивать используемую методологию при анализе исследований в избранной области теологии

ОПК-2 : Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач**ОПК-2.3 : Способен применять полученные знания при решении задач в области внешних церковных связей****Знать:**

- Основные исследования и источники в области внешних церковных связей, к которой относится тема выпускной квалификационной работы студента

Уметь:

- Анализировать исследуемую проблему в области внешних церковных связей в контексте существующих исследований

Владеть:

- Навыками профессионального диалога в рамках избранной темы выпускной квалификационной работы

УК-4 : Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**УК-4.1 : Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии****Знать:**

- Правила построения научного текста

Уметь:

- Создавать научный текст

УК-4.2 : Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе**Знать:**

- Способы и правила осуществления профессиональной научной коммуникации

Уметь:

- Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях

Владеть:

- Навыками публичного представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы

УК-2 : Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 : Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога

Знать:

- Принципы и методы организации научно-исследовательской работы

Уметь:

- Планировать научно-исследовательскую работу, контролировать достижение поставленных задач и оценивать полученный результат

УК-2.2 : Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств

Уметь:

- Разрабатывать план написания выпускной квалификационной работы, обеспечивающий достижение поставленной цели в установленные сроки
- Следовать разработанному плану научно-исследовательской работы с учетом изменяющихся обстоятельств

ПК-1 : Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии

ПК-1.1 : Знает этапы научного исследования

Знать:

- Этапы научного исследования
- Критерии качества и достоверности научного исследования в области теологии

ПК-1.2 : Владеет методами научного исследования

Знать:

- Методы научного исследования в области теологии

Уметь:

- Применять методы научного исследования при осуществлении научно-исследовательской работы

Владеть:

- Навыками использования методов научного исследования в области теологии

ПК-1.3 : Представляет свое исследование с соблюдением норм профессиональной этики и установленных требований

Знать:

- Требования, установленные к формам письменного и устного представления результатов научного исследования

Уметь:

- Оформлять результаты выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать:

- Принципы и методы организации научно-исследовательской работы
- Методы научного исследования в области теологии
- Критерии качества и достоверности научного исследования в области теологии
- Правила построения научного текста
- Этапы научного исследования
- Способы и правила осуществления профессиональной научной коммуникации
- Способы представления результатов подготовки выпускной квалификационной работы в рамках их апробации

- Основные исследования и источники в области внешних церковных связей, к которой относится тема выпускной квалификационной работы студента
- Научные методы релевантные для решения исследуемой в выпускной квалификационной работе проблемы
- Богословскую специфику исследований в избранной области теологии
- Требования, установленные к формам письменного и устного представления результатов научного исследования
- Исследовательские и прикладные проблемы, связанные с темой выпускной квалификационной работы

Уметь:

- Применять методы научного исследования при осуществлении научно-исследовательской работы
- Готовить материалы для презентации результатов выполнения выпускной квалификационной работы
- Анализировать исследовательскую или прикладную проблему, рассматриваемую в выпускной квалификационной работе
- Учитывать богословскую специфику исследований в избранной области теологии при написании выпускной квалификационной работы
- Анализировать исследуемую проблему в области внешних церковных связей в контексте существующих исследований
- Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях
- Создавать научный текст
- Следовать разработанному плану научно-исследовательской работы с учетом изменяющихся обстоятельств
- Разрабатывать план написания выпускной квалификационной работы, обеспечивающий достижение поставленной цели в установленные сроки
- Планировать научно-исследовательскую работу, контролировать достижение поставленных задач и оценивать полученный результат
- Выявлять и оценивать используемую методологию при анализе исследований в избранной области теологии
- Оформлять результаты выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями

Владеть:

- Навыками профессионального диалога в рамках избранной темы выпускной квалификационной работы
- Навыками публичного представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы
- Навыками использования методов научного исследования в области теологии

4. Взаимосвязь практики с дисциплинами Учебного плана

| Вид взаимосвязи | Дисциплины учебного плана | Индикаторы | Семестр обучения |
|--|--|--|------------------|
| Опирается на предшествующие дисциплины | Богословские основания межрелигиозного диалога | УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.3 | 4 семестр |
| Опирается на предшествующие дисциплины | Защита религиозных свобод в международных организациях | ОПК-2.4 | 4 семестр |
| Опирается на предшествующие дисциплины | Производственная практика, научно-исследовательская работа | УК-2.1, УК-2.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.3, ПК- | 4 семестр |

| | | | |
|--|--|--|-----------|
| | | 1.1, ПК-1.2 | |
| Опирается на предшествующие дисциплины | Русская Православная Церковь и медиасфера | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | 4 семестр |
| Опирается на предшествующие дисциплины | Становление и развитие социальной доктрины Русской Православной Церкви в контексте государственно-конфессиональных отношений | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1 | 4 семестр |
| Опирается на предшествующие дисциплины | Богословский диалог с Древними Восточными Церквами | УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1 | 3 семестр |
| Опирается на предшествующие дисциплины | Межрелигиозные отношения | УК-2.2, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.3 | 3 семестр |
| Опирается на предшествующие дисциплины | Методология научного исследования в области теологии | УК-2.1, УК-6.2, ПК-1.1 | 3 семестр |
| Опирается на предшествующие дисциплины | Основные направления и механизмы реализации государственной национальной политики в Российской Федерации | УК-2.1, УК-2.2, ПК-2.1 | 3 семестр |
| Опирается на предшествующие дисциплины | Практикум письменной научной коммуникации на иностранном языке | УК-4.2, ПК-1.3 | 3 семестр |
| Опирается на предшествующие дисциплины | Практикум устной научной коммуникации на иностранном языке | УК-4.2, ПК-1.3 | 3 семестр |
| Опирается на предшествующие дисциплины | Межправославные отношения | УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1 | 2 семестр |
| Опирается на предшествующие дисциплины | Межхристианские отношения | УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1 | 2 семестр |
| Опирается на предшествующие дисциплины | Профессиональный иностранный язык в сфере внешних церковных связей | УК-4.1, УК-4.2, ОПК-4.3 | 2 семестр |
| Опирается на предшествующие дисциплины | Российское законодательство о религии | ОПК-2.4 | 2 семестр |
| Опирается на предшествующие дисциплины | Внешняя деятельность Русской Православной Церкви на современном этапе: теоретические, методологические и институциональные аспекты | ОПК-2.1 | 1 семестр |
| Опирается на предшествующие дисциплины | Профессиональный иностранный язык в сфере теологии | УК-4.1, УК-4.2, ОПК-4.3 | 1 семестр |

5. Структура и содержание практики

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Сем. | Часов |
|--|---|------|-------|
| 1. Организационно-методический этап | | | |

| | | | |
|--|--|---|----------------------------------|
| 1.1 | Установочный семинар по преддипломной практике (КрПА). Ознакомление обучающихся с целями, задачами и формами проведения преддипломной практики, а также с критериями оценки ее выполнения. Ознакомление обучающихся с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части практики, распределение между ними индивидуальных заданий по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности | 5 | 2 |
| 1.2 | Подготовка к аудиторным занятиям (Ср). Изучение программы преддипломной практики. Анализ индивидуального задания на практику | 5 | 7 |
| 2. Основной этап | | | |
| 2.1 | Взаимодействие с руководителем преддипломной практики в ходе выполнения индивидуального задания (КрПА). Выполнение индивидуального задания по преддипломной практике: 1. Написание текста ВКР в соответствии с установленными нормами оформления. 2. Прохождение первичной проверки ВКР в системе «Антиплагиат.ВУЗ» через отдел магистратуры ОЦАД. Справку приложить к отчету по практике (в виде приложения к отчету). 3. Сдача текста ВКР научному руководителю. 4. Прохождение предварительной защиты ВКР. | 5 | 16 (из них 16 на практ. подг.) |
| 2.2 | Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср). Выполнение индивидуального задания по преддипломной практике | 5 | 304 (из них 304 на практ. подг.) |
| 3. Подготовка отчета о результатах прохождения преддипломной практики | | | |
| 3.1 | Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср). | 5 | 27 |
| 4. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой) | | | |
| 4.1 | Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО). | 5 | 2 |
| 4.2 | Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА). | 5 | 2 (из них 2 на практ. подг.) |

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено прохождение практики «Производственная практика, преддипломная практика», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Промежуточная аттестация по преддипломной практике осуществляется в форме: зачета с оценкой.

Для промежуточной аттестации по преддипломной практике обучающийся должен представить (в конце семестра):

- 1) индивидуальное задание на преддипломную практику;
- 2) письменный отчет о результатах прохождения преддипломной практики;
- 3) выпускную квалификационную работу с приложением отчета о предварительной проверке текста ВКР в системе "Антиплагиат.ВУЗ".

Результаты прохождения преддипломной практики, в том числе отчет, представляются

студентом на зачете по преддипломной практике. Зачет проводится в форме предзащиты ВКР.

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение практики

| Наименование помещения | Перечень основного оборудования |
|---|---|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель. |

7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс]:практическое пособие. - Москва: Дашков и К°, 2016. - 140 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258>
2. Котурова М. П., Баженова Е. А. Культура научной речи: текст и его редактирование [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2018. - 280 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79352>
3. Горелов В. П., Горелов С. В., Зачесов В. П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 461 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>

7.3.2. Дополнительная литература

1. Неретина С. С. Методология науки: исследовательские программы [Электронный ресурс]:. - Москва: Институт философии РАН, 2007. - 256 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45230>
2. Рогожин М. Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 239 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>

7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Богословская энциклопедия Сент-Эндрюсского университета (St Andrews Encyclopaedia of Theology) <https://www.saet.ac.uk/Christianity/articles>
2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>

3. Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия" <https://bigenc.ru/>
4. Православная энциклопедия (электронная версия) <https://www.pravenc.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
6. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR <http://www.jstor.org>

8. Методические рекомендации обучающимся

В начале прохождения практики обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой практики и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы семинарских занятий;
- индивидуальное задание на практику;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы, использование которых предусмотрено при прохождении практики;
- методические рекомендации по подготовке отчета по прохождению практики.

Ознакомление с перечисленными сведениями и документами позволит обучающемуся сформировать ясное представление об объеме и характере знаний и умений, которыми необходимо будет овладеть в ходе освоения практики. Прохождение практики также предусматривает систематическое заполнение обучающимся дневника практики.

Прохождение практики в качестве обязательного вида работы предусматривает участие обучающегося в семинарских занятиях и выполнение самостоятельной работы. При подготовке к семинарам и выполнению заданий в рамках самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется:

- внимательно прочитать учебно-методическую документацию, относящуюся к данному семинарскому занятию (установочному семинару по практике);
- ознакомиться с индивидуальным заданием на практику;
- ответить на контрольные вопросы к установочному семинару;
- определить, какие учебные элементы остались неясными с тем, чтобы во время семинарских занятий или консультаций руководителя практики получить ответ на имеющиеся вопросы.

При прохождении практики обучающиеся обязаны:

- 1) получить консультацию и пройти инструктаж по вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности;
- 2) посещать в обязательном порядке все виды занятий и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программой практики, систематично и глубоко овладевать практическими навыками;
- 3) подчиняться действующим в учреждениях (организации) правилам внутреннего трудового распорядка;
- 4) бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, учебным пособиям, книгам.

Обучающимся запрещается без разрешения администрации ОЦАД (учреждения, организации – базы практики) выносить предметы и различное оборудование из учебных и других помещений.

Критерии получения оценок при прохождении промежуточной аттестации определяются рабочей программой практики. Чтобы успешно пройти промежуточную аттестацию, обучающемуся необходимо систематично работать в течение всего периода проведения практики, выполнять домашние задания, предлагаемые на практических занятиях, выполнять контрольные задания по каждому этапу практики, выполнить полностью индивидуальное задание по практике, вести дневник по практике, оформить и сдать отчет.

9. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины (практики) ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия

беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины/практики (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине/практике образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.