

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

«05» мая 2022 г.

## Рабочая программа практики Производственная практика

### Производственная практика, научно-исследовательская работа

Читающее подразделение	<b>Кафедра церковно-практических дисциплин</b>
Направление	<b>00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций</b>
Направленность	<b>Православная теология. Внешние церковные связи</b>
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>18 з.е.</b>

#### Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
1	6	216	0	0	0	196	2	2	Зачет с оценкой
из них на прак. подготовку			0	0	0	162	0	0	
2	4	144	0	0	0	124	2	2	Зачет с оценкой
из них на прак. подготовку			0	0	0	90	0	0	
3	4	144	0	0	0	124	2	2	Зачет с оценкой
из них на прак. подготовку			0	0	0	90	0	0	
4	4	144	0	0	0	124	2	2	Зачет с оценкой

из них на практ. подготовку	0	0	0	90	0	0	
-----------------------------	---	---	---	----	---	---	--

Программу составил(и):

*д. филос. н., Доц., Мельник Сергей Владиславович* \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики

**Производственная практика, научно-исследовательская работа**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

направленность: «Православная теология. Внешние церковные связи»

## 1. Общая информация о практике

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.04.01 Теология с учетом специфики профиля программы – «Православная теология. Внешние церковные связи».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность:	Православная теология. Внешние церковные связи
Блок:	Практика
Общая трудоемкость:	18 з.е. (648 акад. час.).

## 2. Цель освоения практики

Цель практики: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

## 3. Компетенции, результаты прохождения практики (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе прохождения практики) и индикаторы их формирования

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть компетенциями:

**УК-2** - Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**ОПК-2** - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

**ОПК-3** - Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

**ОПК-4** - Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

**ПК-1** - Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ОПК-4 : Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии**

**ОПК-4.1 : Способен осуществлять анализ проблемной ситуации в области внешних церковных связей**

**Знать:**

- Основные информационные системы и базы данных, содержащих научную информацию по теме научно-исследовательской работы
- Методы оценки релевантности научной информации

**Уметь:**

- Выявлять исследования, релевантные для темы научно-исследовательской работы

**Владеть:**

- Навыками работы с информационными системами и базами данных

**ОПК-4.3 : Способен осуществлять профессиональную коммуникацию**

**Знать:**

- Способы представления результатов научно-исследовательской работы в рамках их апробации

**Уметь:**

- Готовить материалы для презентации результатов научно-исследовательской работы

**Владеть:**

- Навыками участия в научной дискуссии

**ОПК-3 : Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии****ОПК-3.1 : Понимает богословскую специфику исследований в области внешних церковных связей****Знать:**

- Основные методы научных исследований в избранной области теологии

**Уметь:**

- Использовать теологическую методологию в избранной области теологии

**ОПК-3.2 : Способен сопоставлять богословские подходы в области внешних церковных связей с подходами других наук в той же области****Знать:**

- Богословскую специфику исследований в избранной области теологии

**Уметь:**

- Учитывать богословскую специфику исследований в избранной области теологии при написании научно-исследовательской работы
- Выявлять и оценивать используемую методологию при анализе исследований в избранной области теологии

**Владеть:**

- Навыками методологического анализа исследований в избранной области теологии

**ОПК-2 : Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач****ОПК-2.3 : Способен применять полученные знания при решении задач в области внешних церковных связей****Знать:**

- Исследовательские и прикладные проблемы, связанные с темой научно-исследовательской работы

**Уметь:**

- Выявлять исследовательские проблемы в сфере внешних церковных связей
- Применять знания в области внешних церковных связей и в иных областях церковной и светской науки при разработке темы научно-исследовательской работы

**УК-4 : Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия****УК-4.1 : Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии****Знать:**

- Правила построения научного текста

**Уметь:**

- Создавать научный текст

**УК-4.2 : Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе****Знать:**

- Способы и правила осуществления профессиональной научной коммуникации

**Уметь:**

- Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях

**Владеть:**

- Навыками публичного представления результатов научно-исследовательской работы

**УК-2 : Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

**УК-2.1 : Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога**

**Знать:**

- Принципы и методы организации научно-исследовательской работы

**Уметь:**

- Планировать научно-исследовательскую работу, контролировать достижение поставленных задач и оценивать полученный результат

**УК-2.2 : Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств**

**Уметь:**

- Разрабатывать план научно-исследовательской работы, обеспечивающий достижение поставленной цели в установленные сроки
- Следовать разработанному плану научно-исследовательской работы с учетом изменяющихся обстоятельств

**ПК-1 : Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии**

**ПК-1.1 : Знает этапы научного исследования**

**Знать:**

- Этапы научного исследования
- Критерии качества и достоверности научного исследования в области теологии

**ПК-1.2 : Владеет методами научного исследования**

**Знать:**

- Методы научного исследования в области теологии

**Уметь:**

- Применять методы научного исследования при осуществлении научно-исследовательской работы

**Владеть:**

- Навыками использования методов научного исследования в области теологии

**В результате прохождения практики обучающийся должен**

**Знать:**

- Принципы и методы организации научно-исследовательской работы
- Методы научного исследования в области теологии
- Критерии качества и достоверности научного исследования в области теологии
- Этапы научного исследования
- Способы представления результатов научно-исследовательской работы в рамках их апробации
- Методы оценки релевантности научной информации
- Основные информационные системы и базы данных, содержащих научную информацию по теме научно-исследовательской работы
- Основные методы научных исследований в избранной области теологии

- Исследовательские и прикладные проблемы, связанные с темой научно-исследовательской работы
- Богословскую специфику исследований в избранной области теологии
- Правила построения научного текста
- Способы и правила осуществления профессиональной научной коммуникации

#### **Уметь:**

- Выявлять исследовательские проблемы в сфере внешних церковных связей
- Планировать научно-исследовательскую работу, контролировать достижение поставленных задач и оценивать полученный результат
- Разрабатывать план научно-исследовательской работы, обеспечивающий достижение поставленной цели в установленные сроки
- Следовать разработанному плану научно-исследовательской работы с учетом изменяющихся обстоятельств
- Готовить материалы для презентации результатов научно-исследовательской работы
- Выявлять исследования, релевантные для темы научно-исследовательской работы
- Создавать научный текст
- Выявлять и оценивать используемую методологию при анализе исследований в избранной области теологии
- Учитывать богословскую специфику исследований в избранной области теологии при написании научно-исследовательской работы
- Применять методы научного исследования при осуществлении научно-исследовательской работы
- Использовать теологическую методологию в избранной области теологии
- Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях
- Применять знания в области внешних церковных связей и в иных областях церковной и светской науки при разработке темы научно-исследовательской работы

#### **Владеть:**

- Навыками публичного представления результатов научно-исследовательской работы
- Навыками работы с информационными системами и базами данных
- Навыками участия в научной дискуссии
- Навыками методологического анализа исследований в избранной области теологии
- Навыками использования методов научного исследования в области теологии

### **4. Взаимосвязь практики с дисциплинами Учебного плана**

<b>Вид взаимосвязи</b>	<b>Дисциплины учебного плана</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Семестр обучения</b>
Является основой для изучения последующих дисциплин	Производственная практика, преддипломная практика	УК-2.1, УК-2.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	5 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности	УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, ОПК-2.3, ОПК-4.3, ПК-2.2	5 семестр

### **5. Структура и содержание практики**

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Сем.</b>	<b>Часов</b>
<b>1. Организационно-методический этап</b>			

1.1	<b>Установочный семинар по научно-исследовательской работе (КрПА).</b> Ознакомление обучающихся с целями, задачами и формами проведения научно-исследовательской работы, а также с критериями оценки выполнения НИР. Ознакомление обучающихся с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части практики, распределение между ними индивидуальных заданий по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности	1	2 (из них 2 на практ. подг.)
1.2	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Изучение программы НИР. Анализ индивидуального задания на практику	1	7
<b>2. Основной этап</b>			
2.1	<b>Взаимодействие с руководителем НИР в ходе выполнения индивидуального задания (КрПА).</b> Выполнение индивидуального задания по НИР в 1 семестре: 1. Разработка темы научно-исследовательской работы и ее утверждение. 2. Написание обоснования темы НИР, включающего актуальность, цель, задачи, исследуемую проблему, обзор историографии исследуемого вопроса	1	16 (из них 16 на практ. подг.)
2.2	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср).</b> Выполнение индивидуального задания по НИР	1	160 (из них 160 на практ. подг.)
<b>3. Подготовка отчета о результатах выполнения НИР</b>			
3.1	<b>Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).</b>	1	27
<b>4. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>			
4.1	<b>Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).</b>	1	2
4.2	<b>Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).</b>	1	0,25
<b>9. Организационно-методический этап</b>			
9.1	<b>Установочный семинар по научно-исследовательской работе (КрПА).</b> Ознакомление обучающихся с целями, задачами и формами проведения научно-исследовательской работы, а также с критериями оценки выполнения НИР. Ознакомление обучающихся с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части практики, распределение между ними индивидуальных заданий по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности	2	2 (из них 2 на практ. подг.)
9.2	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Изучение программы НИР. Анализ индивидуального задания на практику	2	7



<b>10. Основной этап</b>			
<b>10.1</b>	<b>Взаимодействие с руководителем НИР в ходе выполнения индивидуального задания (КрПА).</b> Выполнение индивидуального задания по НИР во 2 семестре: 1. Написание научно-исследовательского текста, соответствующего одной главе выпускной квалификационной работы 2. Выступление на конференции по теме НИР, в том числе определение темы доклада и его подготовка 3. Участие в качестве слушателя не менее чем в 2 конференциях, проводимых ОЦАД	2	16 (из них 16 на практ. подг.)
<b>10.2</b>	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср).</b> Выполнение индивидуального задания на НИР	2	88 (из них 88 на практ. подг.)
<b>11. Подготовка отчета о результатах выполнения НИР</b>			
<b>11.1</b>	<b>Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).</b>	2	27
<b>12. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>			
<b>12.1</b>	<b>Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).</b>	2	2
<b>12.2</b>	<b>Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).</b>	2	0,25
<b>13. Организационно-методический этап</b>			
<b>13.1</b>	<b>Установочный семинар по научно-исследовательской работе (КрПА).</b> Ознакомление обучающихся с целями, задачами и формами проведения научно-исследовательской работы, а также с критериями оценки выполнения НИР. Ознакомление обучающихся с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части практики, распределение между ними индивидуальных заданий по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности	3	2 (из них 2 на практ. подг.)
<b>13.2</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Изучение программы НИР. Анализ индивидуального задания на практику	3	7
<b>14. Основной этап</b>			
<b>14.1</b>	<b>Взаимодействие с руководителем НИР в ходе выполнения индивидуального задания (КрПА).</b> Выполнение индивидуального задания по НИР в 3 семестре: 1. Написание научно-исследовательского текста, соответствующего второй главе выпускной квалификационной работы 2. Подготовка публикации по теме НИР в издании, включенном в РИНЦ или в перечень ВАК 3. Участие в качестве слушателя не менее чем в 2 конференциях, проводимых ОЦАД	3	16 (из них 16 на практ. подг.)
<b>14.2</b>	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср).</b> Выполнение индивидуального задания по НИР	3	88 (из них 88 на практ. подг.)

<b>15. Подготовка отчета о результатах выполнения НИР</b>			
<b>15.1</b>	<b>Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).</b>	3	27
<b>16. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>			
<b>16.1</b>	<b>Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).</b>	3	2
<b>16.2</b>	<b>Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).</b>	3	0,25
<b>5. Организационно-методический этап</b>			
<b>5.1</b>	<b>Установочный семинар по научно-исследовательской работе (КрПА).</b> Ознакомление обучающихся с целями, задачами и формами проведения научно-исследовательской работы, а также с критериями оценки выполнения НИР. Ознакомление обучающихся с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части практики, распределение между ними индивидуальных заданий по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности	4	2
<b>5.2</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Изучение программы НИР. Анализ индивидуального задания на практику	4	7
<b>6. Основной этап</b>			
<b>6.1</b>	<b>Взаимодействие с руководителем НИР в ходе выполнения индивидуального задания (КрПА).</b> Выполнение индивидуального задания по НИР в 4 семестре: 1. Написание научно-исследовательского текста, соответствующего третьей главе выпускной квалификационной работы.	4	16 (из них 16 на практ. подг.)
<b>6.2</b>	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср).</b> Выполнение индивидуального задания НИР	4	88 (из них 88 на практ. подг.)
<b>7. Подготовка отчета о результатах выполнения НИР</b>			
<b>7.1</b>	<b>Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).</b>	4	27
<b>8. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>			
<b>8.1</b>	<b>Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).</b>	4	2
<b>8.2</b>	<b>Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).</b>	4	2 (из них 2 на практ. подг.)

## **6. Оценочные материалы**

### **6.1. Перечень компетенций**

Перечень компетенций, на освоение которых направлено прохождение практики «Производственная практика, научно-исследовательская работа», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

### **6.2. Типовые контрольные вопросы и задания**

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе осуществляется в форме: зачета с оценкой.

Для промежуточной аттестации по НИР обучающийся должен представить (в конце семестра):

- 1) индивидуальное задание по НИР;
- 2) письменный отчет о результатах выполнения НИР.

Результаты прохождения НИР, в том числе отчет, представляются студентом на заседании кафедры, реализующей НИР. Зачет по НИР выставляется по результатам представления отчета о результатах НИР.

### 6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

### 7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

### 7.3. Рекомендуемая литература

#### 7.3.1. Основная литература

1. Горелов В. П., Горелов С. В., Зачесов В. П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 461 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>
2. Иванова Е. Н., Зуева Т. А. Стратегии литературного редактирования [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 219 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275451>
3. Кравцова Е. Д., Городищева А. Н. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. - 168 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>
4. Неретина С. С. Методология науки: исследовательские программы [Электронный ресурс]:. - Москва: Институт философии РАН, 2007. - 256 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45230>

#### 7.3.2. Дополнительная литература

1. Гайденок П. П., Катасонов В. Н. Наука – философия – религия: в поисках общего знаменателя [Электронный ресурс]: сборник научных трудов. - Москва: Институт философии РАН, 2004. - 678 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42109>

- Осипов А. И. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Минск: Белорусская наука, 2013. - 287 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230980>

#### **7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- Русская Православная Церковь. Официальный сайт Московского Патриархата (раздел "Документы") <http://www.patriarchia.ru/db/document/>
- Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>
- Богословская энциклопедия Сент-Эндрюсского университета (St Andrews Encyclopaedia of Theology) <https://www.saet.ac.uk/Christianity/articles>
- Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия" <https://bigenc.ru/>
- Православная энциклопедия (электронная версия) <https://www.pravenc.ru/>
- Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR <http://www.jstor.org>

### **8. Методические рекомендации обучающимся**

В начале прохождения практики обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой практики и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы семинарских занятий;
- индивидуальное задание на практику;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы, использование которых предусмотрено при прохождении практики;
- методические рекомендации по подготовке отчета по прохождению практики.

Ознакомление с перечисленными сведениями и документами позволит обучающемуся сформировать ясное представление об объеме и характере знаний и умений, которыми необходимо будет овладеть в ходе освоения практики. Прохождение практики также предусматривает систематическое заполнение обучающимся дневника практики.

Прохождение практики в качестве обязательного вида работы предусматривает участие обучающегося в семинарских занятиях и выполнение самостоятельной работы. При подготовке к семинарам и выполнению заданий в рамках самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется:

- внимательно прочитать учебно-методическую документацию, относящуюся к данному семинарскому занятию (установочному семинару по практике);
- ознакомиться с индивидуальным заданием на практику;
- ответить на контрольные вопросы к установочному семинару;
- определить, какие учебные элементы остались неясными с тем, чтобы во время семинарских занятий или консультаций руководителя практики получить ответ на имеющиеся вопросы.

При прохождении практики обучающиеся обязаны:

- 1) получить консультацию и пройти инструктаж по вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности;
- 2) посещать в обязательном порядке все виды занятий и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программой практики, систематично и глубоко овладевать практическими навыками;
- 3) подчиняться действующим в учреждениях (организации) правилам внутреннего трудового распорядка;
- 4) бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, учебным пособиям, книгам.

Обучающимся запрещается без разрешения администрации ОЦАД (учреждения, организации – базы практики) выносить предметы и различное оборудование из учебных и других помещений.

Критерии получения оценок при прохождении промежуточной аттестации

определяются рабочей программой практики. Чтобы успешно пройти промежуточную аттестацию, обучающемуся необходимо систематично работать в течение всего периода проведения практики, выполнять домашние задания, предлагаемые на практических занятиях, выполнять контрольные задания по каждому этапу практики, выполнить полностью индивидуальное задание по практике, вести дневник по практике, оформить и сдать отчет.

### **9. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины (практики) ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины/практики (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине/практике образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.