

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

«11» мая 2023 г.

## Рабочая программа практики

### Учебная практика

#### Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Читающее подразделение	Кафедра церковно-практических дисциплин
Направление	48.04.01 Теология
Направленность	Православная теология. Каноническое право
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	6 з.е.

#### Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
2	6	216	0	0	0	196	20	0	Зачет с оценкой
из них на прак. подготовку			0	0	0	162	16	0	

Программу составил(и):

к. и. н., Доц., Сильвестрова Елена Витальевна \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики

**Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

направление: 48.04.01 Теология

направленность: «Православная теология. Каноническое право»

## 1. Общая информация о практике

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.04.01 Теология с учетом специфики профиля программы – «Православная теология. Каноническое право».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	48.04.01 Теология
Направленность:	Православная теология. Каноническое право
Блок:	Практика
Общая трудоемкость:	6 з.е. (216 акад. час.).

## 2. Цель освоения практики

Цель практики: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

## 3. Компетенции, результаты прохождения практики (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе прохождения практики) и индикаторы их формирования

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть компетенциями:

**ПК-1** - Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии

**ОПК-2** - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

**ОПК-3** - Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

**ОПК-4** - Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

**УК-2** - Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**УК-2** : Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**УК-2.1** : Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога

**Знать:**

- Особенности планирования научно-исследовательской деятельности в сфере теологии

**УК-2.2** : Способен осуществлять разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств

**Уметь:**

- Разрабатывать план научно-исследовательской работы, обеспечивающий достижение поставленной цели в установленные сроки
- Следовать разработанному плану научно-исследовательской работы с учетом изменяющихся обстоятельств

**УК-4** : Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**УК-4.1 : Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии**

**Знать:**

- Правила построения научного текста

**Уметь:**

- Создавать научный текст

**УК-4.2 : Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе**

**Знать:**

- Способы и правила осуществления профессиональной научной коммуникации

**Уметь:**

- Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях

**Владеть:**

- Навыками публичного представления результатов научно-исследовательской работы

**ОПК-2 : Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач**

**ОПК-2.1 : Обладает углубленными знаниями основных разделов канонического права**

**Знать:**

- Основные разделы канонического права

**Уметь:**

- Использовать источники канонического права

**Владеть:**

- Навыками интерпретации источников канонического права

**ОПК-2.2 : Имеет профессиональные знания в областях юриспруденции, значимых для регулирования внутрицерковных отношений**

**Знать:**

- Основные положения светского законодательства о деятельности религиозных объединений

**Уметь:**

- Применять нормы законодательства при анализе проблематики внутрицерковных отношений

**ОПК-2.3 : Способен применять полученные знания при решении задач в области внутрицерковных и церковно-государственных отношений**

**Знать:**

- Исследовательские и прикладные проблемы, связанные с темой научно-исследовательской работы

**Уметь:**

- Применять полученные знания при решении исследовательских и прикладных проблем, связанных с темой научно-исследовательской работы

**ОПК-3 : Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии**

**ОПК-3.1 : Понимает специфику методов исследований в области канонического права**

**Знать:**

- Основные методы научных исследований в избранной области теологии

**Уметь:**

- Использовать теологическую методологию в избранной области теологии

#### **ОПК-4 : Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии**

##### **ОПК-4.1 : Способен сделать анализ проблемной ситуации в области канонического права в контексте существующей традиции**

###### **Знать:**

- Основные информационные системы и базы данных, содержащих научную информацию по теме научно-исследовательской работы
- Методы оценки релевантности научной информации

###### **Уметь:**

- Выявлять исследования, релевантные для темы научно-исследовательской работы

###### **Владеть:**

- Навыками работы с информационными системами и базами данных

##### **ОПК-4.2 : Способен решать актуальные задачи в области канонического права с учетом церковной традиции ее изучения**

###### **Знать:**

- Каноническую проблематику, релевантную для выбранной темы научно-исследовательской работы

###### **Уметь:**

- Предлагать научно обоснованные и учитывающие церковную традицию методы решения проблемы, лежащей в основе выбранной темы научно-исследовательской работы

##### **ОПК-4.3 : Способен осуществлять профессиональную коммуникацию**

###### **Знать:**

- Способы представления результатов научно-исследовательской работы в рамках их апробации

###### **Уметь:**

- Готовить материалы для презентации результатов научно-исследовательской работы

###### **Владеть:**

- Навыками участия в научной дискуссии

#### **ПК-1 : Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии**

##### **ПК-1.1 : Знает этапы научного исследования**

###### **Знать:**

- Этапы научного исследования
- Критерии качества и достоверности научного исследования в области теологии

##### **ПК-1.2 : Владеет методами научного исследования**

###### **Знать:**

- Методы научного исследования в области теологии

###### **Уметь:**

- Применять методы научного исследования при осуществлении научно-исследовательской работы

###### **Владеть:**

- Навыками использования методов научного исследования в области теологии

##### **ПК-1.3 : Способен представлять результаты научного исследования**

###### **Знать:**

- Требования, установленные к формам письменного и устного представления результатов научного исследования

###### **Уметь:**

- Оформлять результаты научно-исследовательской работы в соответствии с установленными требованиями

### **В результате прохождения практики обучающийся должен**

#### **Знать:**

- Особенности планирования научно-исследовательской деятельности в сфере теологии
- Требования, установленные к формам письменного и устного представления результатов научного исследования
- Основные методы научных исследований в избранной области теологии
- Исследовательские и прикладные проблемы, связанные с темой научно-исследовательской работы
- Каноническую проблематику, релевантную для выбранной темы научно-исследовательской работы
- Основные положения светского законодательства о деятельности религиозных объединений
- Основные информационные системы и базы данных, содержащих научную информацию по теме научно-исследовательской работы
- Основные разделы канонического права
- Способы представления результатов научно-исследовательской работы в рамках их апробации
- Этапы научного исследования
- Способы и правила осуществления профессиональной научной коммуникации
- Критерии качества и достоверности научного исследования в области теологии
- Правила построения научного текста
- Методы научного исследования в области теологии
- Методы оценки релевантности научной информации

#### **Уметь:**

- Предлагать научно обоснованные и учитывающие церковную традицию методы решения проблемы, лежащей в основе выбранной темы научно-исследовательской работы
- Выявлять исследования, релевантные для темы научно-исследовательской работы
- Применять методы научного исследования при осуществлении научно-исследовательской работы
- Готовить материалы для презентации результатов научно-исследовательской работы
- Использовать теологическую методологию в избранной области теологии
- Применять нормы законодательства при анализе проблематики внутрицерковных отношений
- Использовать источники канонического права
- Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях
- Создавать научный текст
- Следовать разработанному плану научно-исследовательской работы с учетом изменяющихся обстоятельств
- Разрабатывать план научно-исследовательской работы, обеспечивающий достижение поставленной цели в установленные сроки
- Применять полученные знания при решении исследовательских и прикладных проблем, связанных с темой научно-исследовательской работы
- Оформлять результаты научно-исследовательской работы в соответствии с установленными требованиями

#### **Владеть:**

- Навыками работы с информационными системами и базами данных
- Навыками интерпретации источников канонического права
- Навыками публичного представления результатов научно-исследовательской работы
- Навыками участия в научной дискуссии

- Навыками использования методов научного исследования в области теологии

#### 4. Взаимосвязь практики с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Опирается на предшествующие дисциплины	Английский язык в светском и каноническом праве	УК-4.1, УК-4.2, ОПК-4.3	1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Государственное законодательство о религии и Церкви в 20 веке	ОПК-2.2	1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Римское право	ОПК-2.1, ОПК-2.2	1 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Актуальные проблемы канонического права	ОПК-2.1, ОПК-4.1, УК-6.1, УК-6.2	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Брачное право Русской Православной Церкви	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Производственная практика, преддипломная практика	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК-6.2	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, законотворческая	ПК-2.1, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Церковный суд Русской Православной Церкви	ОПК-2.1	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Экономика и финансы религиозных организаций	ОПК-2.2	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Научно-исследовательский семинар "Государственно-конфессиональные отношения: правовые механизмы взаимодействия"	ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-5.1, УК-5.2	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, по работе юридической службы религиозной организации	ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, ПК-2.1, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.2	4 семестр

#### 5. Структура и содержание практики

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов
<b>1. Организационно-методический этап</b>			

<b>1.1</b>	<b>Установочный семинар по научно-исследовательской работе (КрПА).</b> Ознакомление обучающихся с целями, задачами и формами проведения практики, а также с критериями оценки выполнения задания на практику. Ознакомление обучающихся с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части практики, распределение между ними индивидуальных заданий по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности	2	2 (из них 2 на практ. подг.)
<b>1.2</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Изучение программы практики. Анализ индивидуального задания на практику	2	7
<b>2. Основной этап</b>			
<b>2.1</b>	<b>Взаимодействие с руководителем НИР в ходе выполнения индивидуального задания (КрПА).</b> Выполнение индивидуального задания по практике: 1. Определение темы научно-исследовательского проекта, ее утверждение. 2. Проведение научного исследования по выбранной теме. 3. Написание текста по итогам проведенного исследования в формате исследовательского проекта (25-30 стр.). 4. Защита проекта.	2	16 (из них 16 на практ. подг.)
<b>2.2</b>	<b>Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср).</b> Выполнение индивидуального задания по практике	2	160 (из них 160 на практ. подг.)
<b>3. Подготовка отчета о результатах выполнения НИР</b>			
<b>3.1</b>	<b>Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).</b>	2	27
<b>4. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>			
<b>4.1</b>	<b>Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).</b>	2	2
<b>4.2</b>	<b>Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).</b>	2	2

## 6. Оценочные материалы

### 6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено прохождение практики «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

### 6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе осуществляется в форме: зачета с оценкой.

Для промежуточной аттестации по практике обучающийся должен представить (в конце семестра):

- 1) индивидуальное задание по практике;
- 2) письменный отчет о результатах выполнения практики;
- 3) разработанный исследовательский проект.

### 6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.



## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

### 7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

### 7.3. Рекомендуемая литература

#### 7.3.1. Основная литература

1. Горелов В. П., Горелов С. В., Зачесов В. П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 461 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>
2. Иванова Е. Н., Зуева Т. А. Стратегии литературного редактирования [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 219 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275451>
3. Кравцова Е. Д., Городищева А. Н. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. - 168 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>
4. Неретина С. С. Методология науки: исследовательские программы [Электронный ресурс]:. - Москва: Институт философии РАН, 2007. - 256 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45230>

#### 7.3.2. Дополнительная литература

1. Гайденко П. П., Катасонов В. Н. Наука – философия – религия: в поисках общего знаменателя [Электронный ресурс]: сборник научных трудов. - Москва: Институт философии РАН, 2004. - 678 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42109>
2. Осипов А. И. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Минск: Белорусская наука, 2013. - 287 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230980>

### 7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов

1. Электронно-библиотечная система ОЦАД <http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/Web>

2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>
3. Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия" <https://bigenc.ru/>
4. Православная энциклопедия (электронная версия) <https://www.pravenc.ru/>

### **8. Методические рекомендации обучающимся**

В начале прохождения практики обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой практики и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы семинарских занятий;
- индивидуальное задание на практику;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы, использование которых предусмотрено при прохождении практики;
- методические рекомендации по подготовке отчета по прохождению практики.

Ознакомление с перечисленными сведениями и документами позволит обучающемуся сформировать ясное представление об объеме и характере знаний и умений, которыми необходимо будет овладеть в ходе освоения практики. Прохождение практики также предусматривает систематическое заполнение обучающимся дневника практики.

Прохождение практики в качестве обязательного вида работы предусматривает участие обучающегося в семинарских занятиях и выполнение самостоятельной работы. При подготовке к семинарам и выполнению заданий в рамках самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется:

- внимательно прочитать учебно-методическую документацию, относящуюся к данному семинарскому занятию (установочному семинару по практике);
- ознакомиться с индивидуальным заданием на практику;
- ответить на контрольные вопросы к установочному семинару;
- определить, какие учебные элементы остались неясными с тем, чтобы во время семинарских занятий или консультаций руководителя практики получить ответ на имеющиеся вопросы.

При прохождении практики обучающиеся обязаны:

- 1) получить консультацию и пройти инструктаж по вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности;
- 2) посещать в обязательном порядке все виды занятий и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программой практики, систематично и глубоко овладевать практическими навыками;
- 3) подчиняться действующим в учреждениях (организации) правилам внутреннего трудового распорядка;
- 4) бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, учебным пособиям, книгам.

Обучающимся запрещается без разрешения администрации ОЦАД (учреждения, организации – базы практики) выносить предметы и различное оборудование из учебных и других помещений.

Критерии получения оценок при прохождении промежуточной аттестации определяются рабочей программой практики. Чтобы успешно пройти промежуточную аттестацию, обучающемуся необходимо систематично работать в течение всего периода проведения практики, выполнять домашние задания, предлагаемые на практических занятиях, выполнять контрольные задания по каждому этапу практики, выполнить полностью индивидуальное задание по практике, вести дневник по практике, оформить и сдать отчет.

### **9. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины (практики) ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины/практики (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине/практике образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.