

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Черкасов С.А.

«11» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Основы современного российского права

Читающее подразделение **Кафедра церковно-практических дисциплин**
Направление **48.04.01 Теология**
Направленность **Православная теология. Каноническое право**
Квалификация **Магистр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **6 з.е.**

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
1	6	216	24	0	36	152	2	2	Зачет с оценкой

Программу составил(и):

к.ю.н., *Ерохина Юлия Владимировна* _____

Рабочая программа дисциплины

Основы современного российского права

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

направление: 48.04.01 Теология

направленность: «Православная теология. Каноническое право»

1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.04.01 Теология с учетом специфики профиля программы – «Православная теология. Каноническое право».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	48.04.01 Теология
Направленность:	Православная теология. Каноническое право
Блок:	Дисциплины (модули)
Общая трудоемкость:	6 з.е. (216 акад. час.).

2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:
ПК-2 - Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2 : Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений

ПК-2.1 : Способен осуществлять деятельность теолога в сфере религиозных отношений

Знать:

- Российские нормативные правовые акты по вопросам правового регулирования при осуществлении деятельности теолога в сфере религиозных отношений

Уметь:

- Применять положения российских нормативных правовых актов, значимых при осуществлении деятельности теолога в сфере религиозных отношений

Владеть:

- Навыками поиска правовой информации и анализа российских нормативных правовых актов, содержащих религиозную проблематику

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать:

- Российские нормативные правовые акты по вопросам правового регулирования при осуществлении деятельности теолога в сфере религиозных отношений

Уметь:

- Применять положения российских нормативных правовых актов, значимых при осуществлении деятельности теолога в сфере религиозных отношений

Владеть:

- Навыками поиска правовой информации и анализа российских нормативных правовых актов, содержащих религиозную проблематику

4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Является основой для изучения последующих дисциплин	Институциональные аспекты государственно-конфессиональных отношений	ПК-2.1	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, законотворческая	ПК-2.1, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Юридическая экспертиза	ПК-2.1	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, по работе юридической службы религиозной организации	ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, ПК-2.1, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.2	4 семестр

5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
1. Основные понятия о праве				
1.1	Основные понятия о праве (Лек). Введение в дисциплину. Предмет и метод, цель, задачи и содержание дисциплины. Актуальность и значимость дисциплины. Понятие и признаки права: нормативность, системность, общеобязательность, формальная определенность, государственная обеспеченность. Сущность права. Взаимосвязь права и государства. Функции права: экономическая, социальная, экологическая, политическая, культурно-воспитательная. Регулятивная и охранительная функции права. Принципы права: общеправовые, отраслевые, межотраслевые. Многообразие подходов к пониманию права: нормативистский, естественно-правовой, социологический, психологический	1	2	ПК-2.1
1.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Научные подходы к правопониманию	1	2	ПК-2.1
1.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	14	ПК-2.1

2. Право в системе социальных норм				
2.1	Право в системе социальных норм (Лек). Социальное регулирование: нормативное и индивидуальное. Понятие социальной нормы. Множественность и разнообразие социальных норм: обычные, религиозные, моральные, корпоративные, правовые. Общее и особенное в социальных нормах. Соотношение права и морали. Моральные основы права. Правовые и моральные регуляторы: их единство и специфика. Этика. Этикет. Правовые и религиозные нормы, сходство и различия. Техничко-юридические нормы, их особенности	1	2	ПК-2.1
2.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Нормы религии, права и морали как регуляторы поведения	1	2	ПК-2.1
2.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	14	ПК-2.1
3. Формы (источники) права				
3.1	Формы (источники) права (Лек). Понятие формы (источника) права. Виды источников права. Религиозные тексты как источники права, их распространение в современном мире. Распространение правового обычая в современном мире. Обычай делового оборота. Судебный прецедент: понятие, виды. Значение судебного прецедента в современном мире. Нормативный договор как источник права. Особенности нормативных договоров. Внутригосударственный договор. Международный договор. Юридическая доктрина	1	2	ПК-2.1
3.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Источники права и их система в современном российском праве	1	2	ПК-2.1
3.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	14	ПК-2.1
4. Нормативные правовые акты				
4.1	Нормативные правовые акты (Лек). Нормативный правовой акт: понятие, место в правовом регулировании в правовых системах мира. Отличия нормативных правовых актов от индивидуальных правовых актов и актов толкования права. Виды нормативных правовых актов и их иерархия. Законы. Верховенство закона. Конституция – основной закон государства, ее роль в системе источников права. Виды законов по Конституции Российской Федерации: федеральный конституционный закон, федеральный закон, законы субъектов Российской Федерации. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, виды, иерархия. Локальные нормативные правовые акты. Систематизация нормативных правовых актов	1	2	ПК-2.1
4.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Актуальные проблемы нормативных правовых актов	1	2	ПК-2.1

4.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	12	ПК-2.1
5. Правотворчество				
5.1	Правотворчество (Лек). Правотворчество и правообразование. Понятие и виды правотворчества. Законотворчество. Принятие законов в России. Право законодательной инициативы. Законодательный процесс. Федеральное Собрание Российской Федерации и органы законодательной власти субъектов Российской Федерации. Опубликование и вступление в силу законодательных актов. Утрата юридической силы	1	2	ПК-2.1
5.2	Проведение деловой игры (Пр). Проведение деловой игры «Законотворческий процесс»	1	4	ПК-2.1
5.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	14	ПК-2.1
6. Система и структура права				
6.1	Система и структура права (Лек). Понятие системы права и ее значение. Единство и взаимосвязь элементов системы права. Структура системы права. Отрасль права. Предмет и метод правового регулирования как критерии построения системы права. Подотрасли права. Виды отраслей права. Профилирующие отрасли права. Специальные отрасли права. Комплексные отрасли права. Институты права: отраслевые и межотраслевые. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право	1	2	ПК-2.1
6.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Проблемы структурирования российского права и законодательства	1	2	ПК-2.1
6.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	14	ПК-2.1
7. Нормы права				
7.1	Нормы права (Лек). Понятие нормы права. Системность норм права. Общеобязательность, формальная определенность и другие признаки нормы права. Охрана норм права государством. Государственно-властная природа норм права. Классификация норм права. Нормы обязывающие, запретительные, дозвоительные. Нормы императивные, диспозитивные, поощрительные, дефинитивные, декларативные нормы (нормы принципы). Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Норма права и статья закона: структурное соотношение. Способы изложения норм права в правовых актах: прямой, бланкетный, отсылочный	1	2	ПК-2.1
7.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Нормы права: проблемы понимания и определения	1	2	ПК-2.1
7.3	Выполнение тестов (Пр). Обучающий тест, структурирующий информацию по теме "Нормы права"	1	2	ПК-2.1

7.4	Выполнение практических заданий (Пр). Выполнение практического задания по теме "Нормы права"	1	4	ПК-2.1
7.5	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	14	ПК-2.1
8. Правовые отношения				
8.1	Правовые отношения (ч. 1) (Лек). Понятие правоотношения. Признаки правоотношений. Связь правовых отношений и норм права. Волевой характер правоотношений. Правовые отношения как правовая связь между субъектами. Правоотношения и принудительная сила государства. Классификация правоотношений. Двусторонние и многосторонние правоотношения. Регулятивные и охранительные правоотношения. Абсолютные и относительные правоотношения. Отраслевые правоотношения	1	2	ПК-2.1
8.2	Правовые отношения (ч. 2) (Лек). Состав правоотношения, его элементы. Субъекты правоотношений. Правосубъектность. Физические лица как субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Юридические лица, публично-правовые образования и государство как субъекты правоотношений. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Объекты правоотношений. Основные виды объектов правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты: понятие, классификация. Фактический состав	1	2	ПК-2.1
8.3	Проведение семинарского занятия (Пр). Правовые отношения: проблемы теории и практики	1	2	ПК-2.1
8.4	Выполнение тестов (Пр). Обучающий тест, структурирующий информацию по теме "Правовые отношения"	1	2	ПК-2.1
8.5	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	14	ПК-2.1
9. Реализация и применение права				
9.1	Реализация и применение права (Лек). Понятие реализации права. Формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование. Применение права как особая форма реализации права. Особенности и отличия применения права от иных форм реализации права. Субъекты применения норм права. Акты применения права. Взаимосвязь нормативно-правовых и индивидуальных правовых актов. Пробелы в праве. Способы восполнения пробелов в праве. Аналогия закона. Аналогия права. Коллизии в праве и способы их разрешения	1	2	ПК-2.1

9.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Проблемы реализации и применение норм российского права	1	2	ПК-2.1
9.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	14	ПК-2.1
10. Основы гражданского, семейного и трудового права				
10.1	Основы гражданского, семейного и трудового права (Лек). Понятие и определение имущественных и личных неимущественных прав. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений. Правовой статус религиозных объединений. Условия вступления в брак и основания его прекращения. Специфика правового регулирования отношений между супругами. Трудовые отношения	1	2	ПК-2.1
10.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Проблемы гражданского, семейного и трудового права	1	2	ПК-2.1
10.3	Выполнение практических заданий (Пр). Выполнение практического задания по теме "Основы гражданского, семейного и трудового права"	1	4	ПК-2.1
10.4	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	14	ПК-2.1
11. Основы уголовного и административного права: правонарушение и юридическая				
11.1	Основы уголовного и административного права: правонарушение и юридическая ответственность (Лек). Правонарушение: понятие и признаки. Правонарушение как деяние (действие, бездействие). Противоправность правонарушения. Общественная опасность правонарушения. Правонарушение как виновное деяние. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Преступление и проступок. Понятие и признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность в различных отраслях российского права. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Основания освобождения от юридической ответственности	1	2	ПК-2.1
11.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Основы уголовного и административного права: проблемы юридической ответственности и правонарушений	1	2	ПК-2.1
11.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	1	14	ПК-2.1
12. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)				
12.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).	1	2	ПК-2.1
12.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	1	2	ПК-2.1

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Основы современного российского права», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Вопросы к семинарам:

Семинарское занятие № 1 - Научные подходы к правопониманию

1. Сущность и социальное значение правопонимания
2. Основные теории правопонимания
3. Правопонимание в современной России

Семинарское занятие № 2 - Нормы религии, права и морали как регуляторы поведения

1. Соотношение права и морали
2. Моральные основы права
3. Правовые и моральные регуляторы: их единство и специфика
4. Правовые и религиозные нормы, сходство и различия

Семинарское занятие № 3 - Источники права и их система в современном российском праве

1. Понятие источников права и форма права: проблема определения
2. Проблема источников права в истории правовой мысли
3. Система источников российского права
4. Религиозные тексты как источники права, их распространение в современном мире
5. Проблемы развития системы источников права современного российского права

Семинарское занятие № 4 - Актуальные проблемы нормативных правовых актов

1. Виды нормативных правовых актов и их иерархия
2. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, виды, иерархия
3. Локальные нормативные правовые акты
4. Систематизация нормативных правовых актов
5. Правовая экспертиза нормативных правовых актов

Семинарское занятие № 5 - Проведение деловой игры «Законотворческий процесс»

1. Кто наделен правом законодательной инициативы на федеральном уровне и в каких формах это право может быть реализовано
2. Каким требованиям должны соответствовать вносимые в порядке законодательной инициативы законопроекты, сопроводительные документы и материалы
3. Где и кем регистрируется законопроект и как происходит его движение
4. Каким образом проводятся чтения в Государственной Думе (далее – ГД) и рассмотрение в Совете Федерации (далее – СФ)
5. Какими полномочиями обладает Президент РФ в ходе принятия закона
6. Какие документы оформляются на каждой стадии законотворческого процесса
7. На каком этапе возможно участие институтов гражданского общества в законотворческом процессе и др.

Семинарское занятие № 6 - Проблемы структурирования российского права и законодательства

1. Теоретические основы соотношения системы права и системы законодательства в Российской Федерации
2. Соотношение отраслевой структуры права и горизонтальной структуры законодательства в Российской Федерации
3. Особенности соотношения системы права и системы законодательства в современной России

Семинарское занятие № 7 - Нормы права: проблемы понимания и определения

1. Понятие и признаки норм права
2. Виды норм права
3. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция
4. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов

Семинарское занятие № 8 - Обучающий тест, структурирующий информацию по теме "Нормы права"

1. Укажите признаки юридических норм
2. Среди перечисленных признаков укажите признаки юридических норм
3. Для каких видов норм характерна возможность государственно-принудительной реализации
4. Каковы отличия норм права от правоприменительных актов
5. Каково отличие норм права от индивидуальных правовых актов
6. Какие из перечисленных документов содержат нормы права
7. В чем существо признака общеобязательности нормы права
8. В чем существо признака формальной определенности нормы права
9. В чем проявляется гарантированность норм права со стороны государства
10. Каково назначение гипотезы юридической нормы
11. Каково назначение диспозиции юридической нормы
12. Каково назначение санкции юридической нормы
13. Какие юридические нормы называют императивными
14. Какие юридические нормы называют диспозитивными
15. В чем своеобразие регулятивных норм права
16. В чем своеобразие охранительных норм права
17. В чем своеобразие процессуальных норм права
18. В чем своеобразие специальных (специализированных) норм права
19. В статье нормативного правового акта может быть закреплена
20. Какие из перечисленных норм относятся к числу специальных (специализированных)
21. Абстрактный способ изложения нормы права предполагает
22. Казуистический способ изложения нормы права предполагает

Семинарское занятие № 9 - Выполнение практического задания по теме "Нормы права"

1. Пользуясь предложенной схемой, проведите «диагностику» правовой нормы (примеры раздаются на карточках)
2. Найдите и покажите элементы правовой нормы в следующих правовых предписаниях (примеры раздаются на карточках или демонстрируются на экране)

Семинарское занятие № 10 - Правовые отношения: проблемы теории и практики

1. Понятие и признаки правоотношения
2. Виды правоотношений
3. Состав правоотношения
4. Субъекты права. Правосубъектность
5. Юридические факты

Семинарское занятие № 11 - Обучающий тест, структурирующий информацию по теме "Правовые отношения"

1. Какие из перечисленных признаков характерны для правоотношений
2. Правоотношения, в которых поименно определены все участники (носители субъективных прав и юридических обязанностей), называются
3. Церковь относится к следующим видам субъектов права
4. Одновременно правоспособность и дееспособность возникают
5. Правосубъектность — это
6. Правоспособность — это
7. Дееспособность — это

8. Деликтоспособность — это
9. Правоотношения собственности относятся
10. Дееспособность гражданина
11. Юридический факт-действие, прямо направленное на возникновение правовых последствий, называется
12. Юридический факт, появление которого не зависит от воли и сознания участников правоотношений, называется
13. Участники правовых отношений, имеющие субъективные права и юридические обязанности, называются
14. Какое из перечисленных ниже понятий определяется следующим образом: «Возникающее в соответствии с нормами права и юридическими фактами волевое общественное отношение, участники которого наделены субъективными правами и несут юридические обязанности»
15. Каковы юридические предпосылки возникновения правоотношений
16. Каковы фактические предпосылки возникновения правоотношений
17. Как называются правоотношения, в которых исчерпывающе (поименно) определены все участники правовой связи
18. По какому основанию правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные
19. Какое из приведенных ниже понятий соответствует следующему определению: «Обеспеченная возможностью государственного принуждения мера должного поведения в интересах управомоченного лица»
20. Укажите основные правомочия, входящие в состав субъективного права
21. Как называется право, принадлежащее конкретному лицу
22. Как называется совокупность прав, свобод и обязанностей, определяющих положение личности в государственно-организованном обществе
23. Какой вид правового статуса одинаков у всех граждан государства
24. Какой вид правового статуса отражает особенности социальной группы, к которой принадлежит личность
25. Какой вид правового статуса отражает индивидуальные особенности правового положения личности
26. Как называется политико-правовая связь личности с государством в условиях монархической формы правления
27. Как называется политико-правовая связь личности с государством в условиях республиканской формы правления
28. На какие группы подразделяются юридические факты по «волевому» критерию (признаку)
29. Что называют объектом правоотношения
30. Каково отличие правоотношений от отношений, возникающих на основе норм морали
31. Что является объектом отношений собственности
32. Какова связь правоотношений с нормами права
33. Укажите общие черты правоотношений и социальных связей, возникающих на основе норм морали
34. Каково место правоотношений в механизме правового регулирования
35. Какая общетеоретическая категория охватывает основные элементы правоотношения в их взаимосвязи
36. Какие из перечисленных элементов входят в состав правоотношения
37. Для какого вида правоотношений характерна точная поименная определенность управомоченной стороны и неопределенность круга обязанных лиц
38. Каковы отличительные черты относительных правоотношений
39. К какому виду правоотношений относятся уголовно-правовые отношения
40. Каковы отличительные черты правоотношений активного типа
41. К какому виду правоотношений относится правовой статус гражданина
42. Определите субъектов правоотношений
43. Какие из перечисленных правовых возможностей охватываются понятием правового

статуса

44. Укажите отличительные признаки юридического лица
45. Как называется властная правосубъектность государственного органа или должностного лица
46. В каких из перечисленных правоотношений государство участвует как самостоятельный субъект права
47. Что считается юридическим содержанием правоотношения
48. Каково содержание правопритязания – одного из элементов субъективного права
49. Как называется социальное благо, на которое направлено правоотношение, субъективные права и юридические обязанности его участников
50. Среди перечисленных элементов выберите объекты правоотношений
51. Укажите объекты, которые могут находиться в собственности граждан
52. Определите объект правоотношения перевозки груза в железнодорожном сообщении
53. Что является объектом уголовной ответственности за клевету
54. Как называются конкретные жизненные обстоятельства с которыми нормы права связывают возникновение, изменение и (или) прекращение правоотношений
55. Как называются юридические факты-действия, прямо направленные на достижение правового результата
56. К какой категории юридических фактов относится приказ о принятии гражданина на работу
57. Как называются юридические факты-действия, с которыми право связывает правовые последствия, независимо от воли и желания субъекта
58. К какой категории юридических фактов относится весенний паводок
59. К какой категории юридических фактов относится создание художественного произведения
60. К какой категории юридических фактов относится достижение лицом совершеннолетия

Семинарское занятие № 12 - Проблемы реализации и применение норм российского права

1. Формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование
2. Применение права как особая форма реализации права
3. Акты применения права

Семинарское занятие № 13 - Проблемы гражданского, семейного и трудового права

1. Гражданские правоотношения
2. Семейные правоотношения
3. Трудовые отношения

Семинарское занятие № 14 - Выполнение практического задания по теме "Основы гражданского, семейного и трудового права"

1. Используя Семейный кодекс Российской Федерации, выявите систему юридических фактов, необходимых для заключения брака. Проанализируйте каждый юридический факт, покажите его место в классификации юридических фактов
2. Проанализируйте систему правоотношений, складывающихся на основе Трудового кодекса Российской Федерации

Семинарское занятие № 15 - Основы уголовного и административного права: проблемы юридической ответственности и правонарушений

1. Правонарушение: понятие и признаки
2. Состав правонарушения. Виды правонарушений
3. Понятие и виды юридической ответственности
4. Решение практических задач по теме

Вопросы к зачету:

1. Понятие и признаки права.
2. Сущность права.
3. Функции права: понятие и виды.
4. Принципы права: общеправовые, отраслевые, межотраслевые.
5. Многообразие подходов к пониманию права: нормативистский, естественно-правовой, социологический, психологический.
6. Социальное регулирование: нормативное и индивидуальное.
7. Понятие и виды социальных норм.
8. Соотношение права и морали.
9. Правовые и религиозные нормы, сходство и различия.
10. Техничко-юридические нормы, их особенности.
11. Понятие формы (источника) права.
12. Виды источников права.
13. Религиозные тексты как источники права, их распространение в современном мире.
14. Правовой обычай как источник права.
15. Судебный прецедент: понятие, виды.
16. Нормативный договор как источник права.
17. Юридическая доктрина как источник права.
18. Отличия нормативных правовых актов от индивидуальных правовых актов и актов толкования права.
19. Понятие и виды нормативных правовых актов и их иерархия.
20. Конституция – основной закон государства, ее роль в системе источников права. Виды законов по Конституции Российской Федерации: федеральный конституционный закон, федеральный закон, законы субъектов Российской Федерации.
21. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, виды, иерархия.
22. Локальные нормативные правовые акты.
23. Понятие и виды правотворчества.
24. Законодательный процесс в российской Федерации.
25. Понятие системы права и ее значение.
26. Отрасль права: понятие и виды.
27. Институты права: отраслевые и межотраслевые.
28. Частное и публичное право.
29. Материальное и процессуальное право.
30. Понятие нормы права.
31. Классификация норм права.
32. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция.
33. Норма права и статья закона: структурное соотношение.
34. Способы изложения норм права в правовых актах: прямой, бланкетный, отсылочный.
35. Понятие и признаки правоотношения.
36. Классификация правоотношений.
37. Состав правоотношения, его элементы.
38. Субъекты правоотношений. Правосубъектность.
39. Физические лица как субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права.
40. Юридические лица, публично-правовые образования и государство как субъекты правоотношений.
41. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность.
42. Основные виды объектов правоотношений.
43. Юридические факты: понятие, классификация. Фактический состав.
44. Формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование.
45. Применение права как особая форма реализации права.
46. Акты применения права. Взаимосвязь нормативно-правовых и индивидуальных правовых актов.
47. Понятие и определение имущественных и личных неимущественных прав. Гражданские правоотношения.

48. Условия вступления в брак и основания его прекращения.
49. Специфика правового регулирования отношений между супругами.
50. Трудовые отношения.
51. Правонарушение: понятие и признаки.
52. Состав правонарушения.
53. Виды правонарушений.
54. Понятие и признаки юридической ответственности.
55. Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность в различных отраслях российского права.
56. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Основания освобождения от юридической ответственности.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой: «ЗАЧТЕНО, 5, ОТЛИЧНО» (высокий уровень сформированности компетенций) заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:

1. Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала при изучении дисциплины, как на занятиях, так и самостоятельной работе. Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. На учебных занятиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.
2. Сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне. Сформированность компетенций проявляется в способности использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

«ЗАЧТЕНО, 4, ХОРОШО» (базовый уровень сформированности компетенций) заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:

1. Осознанное (твердое) знание учебно-программного материала при изучении дисциплины, как на занятиях, так и самостоятельной работе. Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. На занятии обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.
2. Сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне. Сформированность компетенций проявляется в способности анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях, в том числе после подсказки (незначительной помощи) преподавателя.

«ЗАЧТЕНО, 3, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (минимальный уровень сформированности компетенций) заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:

1. Минимальные, но достаточные знания при изучении дисциплины, как на занятиях, так и самостоятельной работе. Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на занятия, в том числе при выполнении учебных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения

под руководством преподавателя. На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

2. Сформированность компетенций на минимальном уровне. Сформированность компетенций проявляется в способности понимать и частично интерпретировать освоенную информацию, что является основой умений и навыков для решения практико-ориентированных задач, в том числе после подсказки (помощи) преподавателя.

«НЕЗАЧТЕНО, 2, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (компетенции не сформированы) заслуживает обучающийся:

1. Который не знает большей части учебно-программного материала, при изучении дисциплины, как на занятиях, так и самостоятельной работе. При этом, допускал существенные ошибки при устных и письменных ответах на занятия, неуверенно и с большими затруднениями выполнял практические (и самостоятельные) работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов. Обучающийся демонстрирует отрывочные знания по основному материалу в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, очень слабое усвоение деталей, допускает неточности и грубые ошибки, в том числе в формулировках, грубо нарушает логическую последовательность в изложении программного материала либо не демонстрирует её вообще, испытывает большие затруднения при выполнении практических заданий и работ, знаком поверхностно с основной литературой, слабо знаком или не знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. При этом, обучающийся не может продолжить дальнейшее по ООП без дополнительных занятий по дисциплине или повторного её изучения.
2. Сформированность компетенций на недостаточном (ниже минимальном) уровне либо не сформированы вообще.

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель. Компьютеры.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..

3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. Шахов Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации: учебное издание. - Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2019. - 878 с.
2. Высоцкая Л. П., Епифанова Е. В., Жбырь О. Н., Жинкин С. А., Карнаушенко Л. В., Адыгезалова Г. Э., Адыгезалова Г. Э. Правоведение (Основы права) [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Директ-Медиа|Кубанский государственный университет, 2022. - 396 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693876>

7.3.2. Дополнительная литература

1. Васильев А. В. Теория права и государства [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: ФЛИНТА, 2022. - 441 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665>

7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов

1. Электронно-библиотечная система ОЦАД <http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/Web>
2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>
3. Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия" <https://bigenc.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
5. Православная энциклопедия (электронная версия) <https://www.pravenc.ru/>

8. Методические рекомендации обучающимся

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной

подготовке,

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.