

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

«05» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
Семейное право. Брачно-семейное право Русской Православной Церкви**

Читающее подразделение	<b>Кафедра церковно-практических дисциплин</b>
Направление	<b>48.04.01 Теология</b>
Направленность	<b>Православная теология. Каноническое право</b>
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 з.е.</b>

**Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам**

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
3	3	108	8	0	24	68	0,3	7,7	Экзамен

Программу составил(и):

*к. и. н., Доц., Сильвестрова Елена Витальевна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Семейное право. Брачно-семейное право Русской Православной Церкви**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

направление: 48.04.01 Теология

направленность: «Православная теология. Каноническое право»

## 1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.04.01 Теология с учетом специфики профиля программы – «Православная теология. Каноническое право».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	48.04.01 Теология
Направленность:	Православная теология. Каноническое право
Блок:	Дисциплины (модули)
Общая трудоемкость:	3 з.е. (108 акад. час.).

## 2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

## 3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

**ОПК-2** - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

**ОПК-4** - Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ОПК-2 : Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач**

**ОПК-2.1 : Обладает углубленными знаниями основных разделов канонического права**

**Знать:**

- Канонико-правовые основания брачного права Русской Православной Церкви
- Основные источники брачного права Русской Православной Церкви

**Уметь:**

- Анализировать проблематику, относящуюся к области брачного права Русской Православной Церкви, с учетом истории развития соответствующей проблематики

**ОПК-2.2 : Имеет профессиональные знания в областях юриспруденции, значимых для регулирования внутрицерковных отношений**

**Знать:**

- Основы семейного права Российской Федерации

**Уметь:**

- Использовать знания в области семейного права Российской Федерации при анализе внутрицерковного регулирования брачных отношений

**ОПК-2.3 : Способен применять полученные знания при решении задач в области внутрицерковных и церковно-государственных отношений**

**Знать:**

- Проблематику отношения норм церковного и светского законодательства в области регулирования брачных отношений

**Уметь:**

- Анализировать проблемную ситуацию в области регулирования брачных отношений с учетом норм церковного и светского законодательства

**ОПК-4 : Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии****ОПК-4.1 : Способен сделать анализ проблемной ситуации в области канонического права в контексте существующей традиции****Знать:**

- Канонические основания регулирования брачных отношений в Русской Православной Церкви
- Основные темы, связанные с регулированием брачных отношений, в канонической традиции Православной Церкви

**Уметь:**

- Анализировать проблемную ситуацию в области регулирования брачных отношений на основании источников канонического права

**Владеть:**

- Навыками контекстной интерпретации источников канонического права

**ОПК-4.2 : Способен решать актуальные задачи в области канонического права с учетом церковной традиции ее изучения****Знать:**

- Актуальные вопросы регулирования брачно-семейных отношений в современном праве Русской Православной Церкви

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен****Знать:**

- Канонико-правовые основания брачного права Русской Православной Церкви
- Основные источники брачного права Русской Православной Церкви
- Основы семейного права Российской Федерации
- Проблематику отношения норм церковного и светского законодательства в области регулирования брачных отношений
- Канонические основания регулирования брачных отношений в Русской Православной Церкви
- Основные темы, связанные с регулированием брачных отношений, в канонической традиции Православной Церкви
- Актуальные вопросы регулирования брачно-семейных отношений в современном праве Русской Православной Церкви

**Уметь:**

- Анализировать проблематику, относящуюся к области брачного права Русской Православной Церкви, с учетом истории развития соответствующей проблематики
- Использовать знания в области семейного права Российской Федерации при анализе внутрицерковного регулирования брачных отношений
- Анализировать проблемную ситуацию в области регулирования брачных отношений с учетом норм церковного и светского законодательства
- Анализировать проблемную ситуацию в области регулирования брачных отношений на основании источников канонического права

**Владеть:**

- Навыками контекстной интерпретации источников канонического права

#### 4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Опирается на предшествующие дисциплины	Древнегреческий язык в каноническом праве	ОПК-2.1	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	История законодательства о свободе совести и религиозных объединениях	ОПК-2.2, ОПК-2.3	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	История формирования и кодификации источников канонического права Православной Церкви	ОПК-2.1	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Научно-исследовательский семинар "Актуальные междисциплинарные исследования в области юриспруденции, теологии и канонического права"	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-2.1	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Российское законодательство о свободе совести и религиозных	ОПК-2.2, ОПК-2.3	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Теология права	ОПК-3.1, ОПК-2.1	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК-2.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-6.2	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Английский язык в светском и каноническом праве	УК-4.1, УК-4.2, ОПК-4.3	1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Православное каноническое право	ОПК-2.1, ОПК-4.1, УК-6.1	1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Римское право	ОПК-2.1, ОПК-2.2	1 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Научно-исследовательский семинар "Государственно-конфессиональные отношения: правовые механизмы взаимодействия"	ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-5.1, УК-5.2	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, по локальному нормотворчеству религиозной организации	ОПК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, ПК-2.1	4 семестр

#### 5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
<b>1. Церковный брак: концепция, определение, термины брачно-семейного права Русской</b>				

1.1	<b>Церковный брак: концепция, определение, термины брачно-семейного права Русской Православной Церкви. Брак и семья в римском праве (Лек).</b> Концепция церковного брака в православном каноническом праве. Определение/определения церковного брака в православном каноническом праве/ праве Русской Православной Церкви. Понятия «родство», «свойство», «духовное родство», различия требований к браку мирян и браку клириков, концепция признания брака недействительным в каноническом праве; понятие «признание брака утратившим каноническую силу». Значение римской концепции брака для православного канонического права. Определение брака в римском праве. Препятствия к браку. Юридические последствия вступления в брак. Прекращение брака. Законодательство римских императоров о браке	3	2	ОПК-2.1
1.2	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Значение римской концепции брака для православного канонического права	3	2	ОПК-2.1
1.3	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	3	6	ОПК-2.1
<b>2. Становление и эволюция церковного брака в восточной традиции</b>				
2.1	<b>Брак и семья в римском праве (Лек).</b> Значение римской концепции брака для православного канонического права. Определение брака в римском праве. Препятствия к браку. Юридические последствия вступления в брак. Прекращение брака. Законодательство римских императоров о браке	3	2	ОПК-2.1
2.2	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Брак в императорском законодательстве	3	2	ОПК-2.1
2.3	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	3	6	ОПК-2.1
<b>3. Особенности брачно-семейного права Византии</b>				
3.1	<b>Особенности брачно-семейного права Византии (Лек).</b> Источники по истории византийского брачно-семейного права. Законодательное регулирование брачно-семейных отношений в Византии. Концепция брака в Византии: препятствия к браку, юридические последствия вступления в брак, прекращение брака	3	2	ОПК-2.1
3.2	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Брачно-семейное право в Византии	3	2	ОПК-2.1
3.3	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	3	8	ОПК-2.1
<b>4. Церковный брак на Руси в досинодальную эпоху</b>				
4.1	<b>Церковный брак на Руси в досинодальную эпоху (Лек).</b> Специфика рецепции норм византийского брачно-семейного права на Руси. Особенности формирования института церковного брака в России. Источники по истории церковного брака	3	2	ОПК-2.1
4.2	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Брак клириков в досинодальную эпоху	3	2	ОПК-2.1

4.3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	3	6	ОПК-2.1
<b>5. Церковный брак в синодальную эпоху</b>				
5.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Церковный брак в синодальную эпоху	3	4	ОПК-2.1
5.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Брак клириков в досинодальную эпоху	3	2	ОПК-2.1
5.3	Проведение семинарского занятия (Пр). Препятствия к заключению брака	3	2	ОПК-2.1
5.4	Проведение семинарского занятия (Пр). Судебная практика синодальной эпохи в области брачно-семейных отношений	3	2	ОПК-2.1
5.5	Проведение семинарского занятия (Пр). Основания для прекращения брака в синодальный период	3	2	ОПК-2.1
5.6	Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср). Подготовка эссе	3	12	ОПК-2.1
5.7	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	3	10	ОПК-2.1
<b>6. Поместный Собор Российской Православной Церкви 1917-1918 гг. о браке</b>				
6.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Поместный Собор Российской Православной Церкви 1917-1918 гг. о браке. Современное состояние брачно-семейного права Русской Православной Церкви	3	2	ОПК-2.1
6.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Источники брачно-семейного права Русской Православной Церкви на современном этапе. Спорные вопросы современного брачно-семейного права Русской Православной Церкви. Перспективы развития брачно-семейного права Русской Православной Церкви на современном этапе	3	2	ОПК-2.1
6.3	Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср). Подготовка эссе	3	12	ОПК-2.1
6.4	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	3	8	ОПК-2.1
<b>7. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>				
7.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (Экзамен).	3	7,7	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2
7.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	3	0,3	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2

## 6. Оценочные материалы

### 6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Семейное право. Брачно-семейное право Русской Православной Церкви», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

### 6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к семинарам.

Семинар 1: Понятие «церковный брак» в православном каноническом праве.

1. Источники определения брака в Кормчей, гл. 48 (49).
2. Значение терминов «родство», «свойство», «духовное родство», «признание брака утратившим каноническую силу».
3. Специфика брака мирян/ брака клириков.

Семинар 2: Значение римской концепции брака для православного канонического права.

1. Институт «отеческой власти» и согласие подвластных на брак.
2. Брачно-семейное законодательство Октавиана Августа.

Семинар 3: Брак в императорском законодательстве.

1. Христианизация римского брака.
2. Законодательство императора Константина Великого о браке.
3. Законодательство императора Юстиниана о браке.

Семинар 4: Брачно-семейное право в Византии.

1. Источники по истории византийского брака.
2. Поводы к заводу в Византии.

Семинар 5: Брак клириков в досинодальную эпоху.

1. Источники по истории брака клириков.
2. Специфика брака клириков в досинодальную эпоху.

Семинар 6: Препятствия к заключению брака. Родство/ свойство.

1. Понятие кровного родства.
2. Кровное родство как препятствие к заключению брака в синодальный период.
3. Понятие свойства.
4. Свойство как препятствие к заключению брака в синодальную эпоху.

Семинар 7: Препятствия к заключению брака.

1. Понятие духовного родства.
2. Духовное родство как препятствие к заключению брака.

Семинар 8: Судебная практика синодальной эпохи в области брачно-семейных отношений.

1. Юрисдикция церковного суда синодальной эпохи в области разводов и признания браков недействительными.
2. Брачно-семейные отношения в решениях Синода

Семинар 9: Основания для прекращения брака в синодальный период.

1. Проблема расторгимости церковного брака.
2. Основания для признания брака недействительным.
3. Основания для расторжения брака.

Семинар 10. Второбрачие клириков.

1. Канонические основания требований к браку клириков.
2. Обсуждение вопроса о второбрачии клириков на Соборе.

Семинар 11. Основания для расторжения брака.

1. Дискуссия о поводах к разводу на Соборе.
2. Соборное законодательство о поводах к разводу.

Семинар 12 "Церковный брак в синодальную эпоху":

1. Концепция церковного брака в синодальный период.



2. Препятствия к браку. Виды и степени родства, препятствующие заключению брака. Права и обязанности супругов.
3. Прекращение брака. Признание брака недействительным.
4. Источники по истории церковного брака в синодальный период.
5. Судебная практика по делам о браке синодального периода

Семинар 13 "Поместный Собор Российской Православной Церкви 1917-1918 гг. о браке. Современное состояние брачно-семейного права Русской Православной Церкви":

1. Тематика дискуссий по вопросам регулирования брачно-семейных отношений на Соборе 1917-1918 гг.
2. Препятствия к заключению брака. Проблема второбрачия клириков. Основания для расторжения брака.
3. Законодательство Русской Православной Церкви о браке. Положение «о канонических аспектах церковного брака» 2017 г.
4. Гражданский и церковный брак.
5. Особенности брака мирян / брака клириков. Препятствия к браку. Права и обязанности супругов.
6. Признание брака недействительным. Признание брака утратившим каноническую силу. Расторжение брака в церковном суде

Семинар 14. Источники брачно-семейного права Русской Православной Церкви на современном этапе. Спорные вопросы современного брачно-семейного права Русской Православной Церкви. Перспективы развития брачно-семейного права Русской Православной Церкви на современном этапе.

1. Современное церковное законодательство о браке.
2. Влияние светского права на брачно-семейное право Русской Православной Церкви.
3. Канонические основания требований к браку мирян.
4. Канонические основания требований к браку клириков.
5. Основания признания церковного брака недействительным.
6. Основания признания церковного брака утратившим каноническую силу.
7. Пробелы регулирования брачно-семейных отношений в современном законодательстве Русской Православной Церкви.
8. Государственное признание церковного брака: проблемы и перспективы.

Темы для подготовки эссе.

По теме 6:

1. Институт отеческой власти в православном каноническом праве.
2. Согласие на брак в интерпретации византийских канонистов 12 в.
3. Нормы брачно-семейного права в Номоканоне при Большом Третьяке: общая характеристика.
4. Печатная Кормчая в указах Синода в сфере брачно-семейных отношений.

По теме 7:

1. Вопрос второбрачия клириков в дискуссиях Поместного Собора 1917-1918 гг.
2. Бракоразводный процесс в Российской Империи 19 в.: общая характеристика.
3. Институт обручения в православном каноническом праве: общая характеристика (в Византии/ в традиции Русской Православной Церкви – на выбор обучающегося).

Вопросы для проведения зачета:

1. Понятие «церковный брак» в православном каноническом праве.
2. Влияние римского права на формирование института церковного брака в православном каноническом праве.
3. Канонические основания церковного брака.
4. Законодательство римских императоров в области регулирования брачно-семейных

отношений.

5. Специфика брачно-семейных отношений в Византии.
6. Поводы к расторжению брака в Византии 9-14 вв.
7. Специфика брачно-семейных отношений на Руси после принятия христианства (досинодальный период).
8. Регулирование брачно-семейных отношений в Печатной Кормчей.
9. Специфика брачно-семейных отношений в Российской Империи 18-19 вв.
10. Препятствия к заключению брака в Российской Империи 18-19 вв.
11. Процедура расторжения брака в Российской Империи 18-19 вв.
12. Регулирование брачно-семейных отношений в законодательстве Поместного Собора 1917-1918 гг.
13. «Смешанные браки» в праве Русской Православной Церкви: общая характеристика.
14. «Положение о канонических аспектах церковного брака» 2017 г.: общая характеристика.
15. Специфика церковного брака мирян в интерпретации современного законодательства Русской Православной Церкви.
16. Специфика брака клириков в интерпретации современного законодательства Русской Православной Церкви.
17. Институт духовного родства: канонические основания, общая характеристика.
18. Прекращение и расторжение церковного брака согласно действующему законодательству Русской Православной Церкви.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации в форме экзамена:

«ОТЛИЧНО» (высокий уровень сформированности компетенций) заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:

1. Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
2. На экзамене: Обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.

«ХОРОШО» (базовый уровень сформированности компетенций) заслуживает обучающийся, заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:

1. Осознанное (твердое) знание учебно-программного материала при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
2. На экзамене: обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (минимальный уровень сформированности компетенций) заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:

1. Минимальные, но достаточные знания при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2. На экзамене: обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знаком и работает с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (компетенции не сформированы) заслуживает обучающийся:

1. Который не знает большей части учебно-программного материала, при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. При этом, допускал существенные ошибки при устных и письменных ответах на занятия, неуверенно и с большими затруднениями выполнял практические (и самостоятельные) работы, включая экзамен. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.

2. На экзамене: обучающийся демонстрирует отрывочные знания по основному материалу в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, очень слабое усвоение деталей, допускает неточности и грубые ошибки, в том числе в формулировках, грубо нарушает логическую последовательность в изложении программного материала либо не демонстрирует ее вообще, испытывает большие затруднения при выполнении практических заданий и работ, знаком поверхностно с основной литературой, слабо знаком или не знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. При этом, обучающийся не может продолжить дальнейшее обучение по ООП без дополнительных занятий по дисциплине или повторного ее изучения.

### 6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

### 7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.

4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

### **7.3. Рекомендуемая литература**

#### **7.3.1. Основная литература**

1. Крашенинников П. В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Статут, 2019. - 319 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860>
2. Цыпин Владислав прот. Каноническое право.: - Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2009. - 864 с.

#### **7.3.2. Дополнительная литература**

1. Белякова Е. В., Белякова Н. А., Емченко Е. Б. Женщина в православии: церковное право и российская практика [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Кучково поле, 2011. - 704 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454422>
2. Кудинов О. А. Введение в римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2021. - 219 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684220>

### **7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов**

1. Электронно-библиотечная система ОЦАД <http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/Web>
2. Русская Православная Церковь. Официальный сайт Московского Патриархата <http://www.patriarchia.ru/db/document/>
3. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>
4. Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия" <https://bigenc.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
6. Православная энциклопедия (электронная версия) <https://www.pravenc.ru/>

## **8. Методические рекомендации обучающимся**

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,

- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,

- выпишите основные термины,

- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,

- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,

- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);

- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

### **9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.