

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

«05» мая 2022 г.

**Рабочая программа практики**  
**Производственная практика**  
**Производственная практика, преддипломная практика**

Читающее подразделение	<b>Кафедра церковно-практических дисциплин</b>
Направление	<b>48.04.01 Теология</b>
Направленность	<b>Православная теология. Каноническое право</b>
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>27 з.е.</b>

**Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам**

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
3	4	144	0	0	0	124	20	0	
из них на практ. подготовку			0	0	0	117	18	0	
4	23	828	0	0	0	808	20	0	Зачет с оценкой
из них на практ. подготовку			0	0	0	779	18	0	

Программу составил(и):

*к. и. н., Доц., Сильвестрова Елена Витальевна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики

**Производственная практика, преддипломная практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

направление: 48.04.01 Теология

направленность: «Православная теология. Каноническое право»

## 1. Общая информация о практике

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.04.01 Теология с учетом специфики профиля программы – «Православная теология. Каноническое право».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	48.04.01 Теология
Направленность:	Православная теология. Каноническое право
Блок:	Практика
Общая трудоемкость:	27 з.е. (972 акад. час.).

## 2. Цель освоения практики

Цель практики: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

## 3. Компетенции, результаты прохождения практики (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе прохождения практики) и индикаторы их формирования

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть компетенциями:

**ПК-1** - Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии

**УК-2** - Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**ОПК-2** - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

**ОПК-3** - Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

**ОПК-4** - Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

**УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**УК-2** : Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**УК-2.2** : Способен осуществлять разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств

**Уметь:**

- Разрабатывать план написания выпускной квалификационной работы, обеспечивающий достижение поставленной цели в установленные сроки
- Следовать разработанному плану написания выпускной квалификационной работы с учетом изменяющихся обстоятельств

**УК-4** : Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**УК-4.1** : Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии

**Знать:**

- Правила построения научного текста

**Уметь:**

- Создавать научный текст

**УК-4.2 : Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе****Знать:**

- Способы и правила осуществления профессиональной научной коммуникации

**Уметь:**

- Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях

**Владеть:**

- Навыками публичного представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы

**УК-6 : Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности****УК-6.2 : Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии****Знать:**

- Сферы профессиональной деятельности теолога

**ОПК-2 : Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач****ОПК-2.1 : Обладает углубленными знаниями основных разделов канонического права****Знать:**

- Знает основные разделы и проблематику области канонического права, к которой относится тема выпускной квалификационной работы студента

**Уметь:**

- Выявлять исследовательскую проблематику в области канонического права, к которой относится тема выпускной квалификационной работы студента

**ОПК-3 : Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии****ОПК-3.1 : Понимает специфику методов исследований в области канонического права****Знать:**

- Основные методы научных исследований в избранной области теологии

**Уметь:**

- Использовать теологическую методологию в избранной области теологии

**ОПК-4 : Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии****ОПК-4.1 : Способен сделать анализ проблемной ситуации в области канонического права в контексте существующей традиции****Знать:**

- Основные информационные системы и базы данных, содержащих научную информацию по теме выпускной квалификационной работы
- Методы оценки релевантности научной информации

**Уметь:**

- Выявлять исследования, релевантные для темы научно-исследовательской работы

**Владеть:**

- Навыками работы с информационными системами и базами данных

**ОПК-4.2 : Способен решать актуальные задачи в области канонического права с учетом церковной традиции ее изучения**

**Уметь:**

- Формулировать актуальные исследовательские проблемы в избранной области теологии
- Применять полученные знания и богословскую методологию при разработке темы выпускной квалификационной работы

**ОПК-4.3 : Способен осуществлять профессиональную коммуникацию**

**Знать:**

- Способы представления результатов подготовки выпускной квалификационной работы в рамках их апробации

**Уметь:**

- Готовить материалы для презентации результатов выполнения выпускной квалификационной работы

**ПК-1 : Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии**

**ПК-1.1 : Знает этапы научного исследования**

**Знать:**

- Этапы научного исследования
- Критерии качества и достоверности научного исследования в области теологии

**ПК-1.2 : Владеет методами научного исследования**

**Знать:**

- Методы научного исследования в области теологии

**Уметь:**

- Применять методы научного исследования при осуществлении научно-исследовательской работы

**Владеть:**

- Навыками использования методов научного исследования в области теологии

**ПК-1.3 : Способен представлять результаты научного исследования**

**Знать:**

- Требования, установленные к формам письменного и устного представления результатов научного исследования

**Уметь:**

- Оформлять результаты выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями

**В результате прохождения практики обучающийся должен**

**Знать:**

- Методы оценки релевантности научной информации
- Правила построения научного текста
- Методы научного исследования в области теологии
- Способы и правила осуществления профессиональной научной коммуникации
- Критерии качества и достоверности научного исследования в области теологии
- Этапы научного исследования
- Сферы профессиональной деятельности теолога
- Знает основные разделы и проблематику области канонического права, к которой относится тема выпускной квалификационной работы студента

- Основные методы научных исследований в избранной области теологии
- Способы представления результатов подготовки выпускной квалификационной работы в рамках их апробации
- Основные информационные системы и базы данных, содержащих научную информацию по теме выпускной квалификационной работы
- Требования, установленные к формам письменного и устного представления результатов научного исследования

#### **Уметь:**

- Применять методы научного исследования при осуществлении научно-исследовательской работы
- Готовить материалы для презентации результатов выполнения выпускной квалификационной работы
- Применять полученные знания и богословскую методологию при разработке темы выпускной квалификационной работы
- Формулировать актуальные исследовательские проблемы в избранной области теологии
- Разрабатывать план написания выпускной квалификационной работы, обеспечивающий достижение поставленной цели в установленные сроки
- Выявлять исследования, релевантные для темы научно-исследовательской работы
- Использовать теологическую методологию в избранной области теологии
- Выявлять исследовательскую проблематику в области канонического права, к которой относится тема выпускной квалификационной работы студента
- Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях
- Создавать научный текст
- Следовать разработанному плану написания выпускной квалификационной работы с учетом изменяющихся обстоятельств
- Оформлять результаты выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями

#### **Владеть:**

- Навыками публичного представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы
- Навыками использования методов научного исследования в области теологии
- Навыками работы с информационными системами и базами данных

### **4. Взаимосвязь практики с дисциплинами Учебного плана**

<b>Вид взаимосвязи</b>	<b>Дисциплины учебного плана</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Семестр обучения</b>
Опирается на предшествующие дисциплины	Древнегреческий язык в каноническом праве	ОПК-2.1	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	История законодательства о свободе совести и религиозных объединениях	ОПК-2.2, ОПК-2.3	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	История формирования и кодификации источников канонического права Православной Церкви	ОПК-2.1	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Научно-исследовательский семинар "Актуальные междисциплинарные исследования в области юриспруденции, теологии и канонического права"	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-2.1	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Российское законодательство о свободе совести и	ОПК-2.2, ОПК-2.3	2 семестр

дисциплины	религиозных объединениях		
Опирается на предшествующие дисциплины	Теология права	ОПК-3.1, ОПК-2.1	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК-2.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-6.2	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Юридический метод в светском и каноническом праве	ОПК-3.1, ОПК-3.2	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Английский язык в светском и каноническом праве	УК-4.1, УК-4.2, ОПК-4.3	1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Православное каноническое право	ОПК-2.1, ОПК-4.1, УК-6.1	1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Римское право	ОПК-2.1, ОПК-2.2	1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Систематическая теология	УК-1.1	1 семестр

## 5. Структура и содержание практики

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов
<b>1. Организационно-методический этап</b>			
<b>1.1</b>	<b>Установочный семинар по преддипломной практике (КрПА).</b> Ознакомление обучающихся с целями, задачами и формами проведения преддипломной практики, а также с критериями оценки ее выполнения. Ознакомление обучающихся с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части практики, распределение между ними индивидуальных заданий по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности	3	2
<b>1.2</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b> Изучение программы преддипломной практики. Анализ индивидуального задания на практику	3	7
<b>2. Основной этап</b>			
<b>2.3</b>	<b>Взаимодействие с руководителем преддипломной практики в ходе выполнения индивидуального задания (4 семестр) (КрПА).</b> Выполнение индивидуального задания по преддипломной практике: 1. Написание текста ВКР в соответствии с установленными нормами оформления. 2. Прохождение первичной проверки ВКР в системе «Антиплагиат.ВУЗ» через отдел магистратуры ОЦАД. Справку приложить к отчету по практике (в виде приложения к отчету). 3. Сдача текста ВКР научному руководителю. 4. Прохождение предварительной защиты ВКР.	3	18 (из них 18 на практ. подг.)

2.4	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср).	3	117 (из них 117 на практ. подг.)
<b>2. Основной этап</b>			
2.1	Взаимодействие с руководителем преддипломной практики в ходе выполнения индивидуального задания (4 семестр) (КрПА). Выполнение индивидуального задания по преддипломной практике: 1. Написание текста ВКР в соответствии с установленными нормами оформления. 2. Прохождение первичной проверки ВКР в системе «Антиплагиат.ВУЗ» через отдел магистратуры ОЦАД. Справку приложить к отчету по практике (в виде приложения к отчету). 3. Сдача текста ВКР научному руководителю. 4. Прохождение предварительной защиты ВКР.	4	18 (из них 18 на практ. подг.)
2.2	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср). Выполнение индивидуального задания по преддипломной практике	4	779 (из них 779 на практ. подг.)
<b>3. Подготовка отчета о результатах прохождения преддипломной практики</b>			
3.1	Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).	4	27
<b>4. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>			
4.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).	4	2
4.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	4	2

## 6. Оценочные материалы

### 6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено прохождение практики «Производственная практика, преддипломная практика», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

### 6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Промежуточная аттестация по преддипломной практике осуществляется в форме: зачета с оценкой.

Для промежуточной аттестации по преддипломной практике обучающийся должен представить (в конце семестра):

- 1) индивидуальное задание на преддипломную практику;
- 2) письменный отчет о результатах прохождения преддипломной практики;
- 3) выпускную квалификационную работу с приложением отчета о предварительной проверке текста ВКР в системе "Антиплагиат.ВУЗ".

Результаты прохождения преддипломной практики, в том числе отчет, представляются студентом на зачете по преддипломной практике. Зачет проводится в форме предзащиты ВКР.

### 6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Материально-техническое обеспечение практики



Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

## 7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

## 7.3. Рекомендуемая литература

### 7.3.1. Основная литература

1. Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс]: практическое пособие. - Москва: Дашков и К°, 2016. - 140 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258>
2. Котюрова М. П., Баженова Е. А. Культура научной речи: текст и его редактирование [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2018. - 280 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79352>
3. Горелов В. П., Горелов С. В., Зачесов В. П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 461 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>

### 7.3.2. Дополнительная литература

1. Неретина С. С. Методология науки: исследовательские программы [Электронный ресурс]:. - Москва: Институт философии РАН, 2007. - 256 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45230>
2. Рогожин М. Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 239 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>

## 7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов

1. Электронно-библиотечная система ОЦАД <http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/Web>
2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>
3. Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия" <https://bigenc.ru/>
4. Православная энциклопедия (электронная версия) <https://www.pravenc.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

## 8. Методические рекомендации обучающимся

В начале прохождения практики обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой практики и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы семинарских занятий;
- индивидуальное задание на практику;

- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы, использование которых предусмотрено при прохождении практики;

- методические рекомендации по подготовке отчета по прохождению практики.

Ознакомление с перечисленными сведениями и документами позволит обучающемуся сформировать ясное представление об объеме и характере знаний и умений, которыми необходимо будет овладеть в ходе освоения практики. Прохождение практики также предусматривает систематическое заполнение обучающимся дневника практики.

Прохождение практики в качестве обязательного вида работы предусматривает участие обучающегося в семинарских занятиях и выполнение самостоятельной работы. При подготовке к семинарам и выполнению заданий в рамках самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется:

- внимательно прочитать учебно-методическую документацию, относящуюся к данному семинарскому занятию (установочному семинару по практике);

- ознакомиться с индивидуальным заданием на практику;

- ответить на контрольные вопросы к установочному семинару;

- определить, какие учебные элементы остались неясными с тем, чтобы во время семинарских занятий или консультаций руководителя практики получить ответ на имеющиеся вопросы.

При прохождении практики обучающиеся обязаны:

1) получить консультацию и пройти инструктаж по вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности;

2) посещать в обязательном порядке все виды занятий и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программой практики, систематично и глубоко овладевать практическими навыками;

3) подчиняться действующим в учреждениях (организации) правилам внутреннего трудового распорядка;

4) бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, учебным пособиям, книгам.

Обучающимся запрещается без разрешения администрации ОЦАД (учреждения, организации – базы практики) выносить предметы и различное оборудование из учебных и других помещений.

Критерии получения оценок при прохождении промежуточной аттестации определяются рабочей программой практики. Чтобы успешно пройти промежуточную аттестацию, обучающемуся необходимо систематично работать в течение всего периода проведения практики, выполнять домашние задания, предлагаемые на практических занятиях, выполнять контрольные задания по каждому этапу практики, выполнить полностью индивидуальное задание по практике, вести дневник по практике, оформить и сдать отчет.

## **9. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины (практики) ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины/практики (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине/практике образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений,

в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.