

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе  
 Черкасов С.А.

«05» мая 2022 г.

## Рабочая программа дисциплины (модуля) Систематическая теология

Читающее подразделение	<b>Кафедра библейско-богословских дисциплин</b>
Направление	<b>48.04.01 Теология</b>
Направленность	<b>Православная теология в современности. Философия и история религии</b>
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>6 з.е.</b>

### Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
1	6	216	16	0	40	152	0,3	7,7	Экзамен

Программу составил(и):

*кандидат богословия, Доц., протоиерей Владимир Владимирович Шмалый* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Систематическая теология**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

направление: 48.04.01 Теология

направленность: «Православная теология в современности. Философия и история религии»

## 1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.04.01 Теология с учетом специфики профиля программы – «Православная теология в современности. Философия и история религии».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	48.04.01 Теология
Направленность:	Православная теология в современности. Философия и история религии
Блок:	Дисциплины (модули)
Общая трудоемкость:	6 з.е. (216 акад. час.).

## 2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

## 3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий

**УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности

**ОПК-1** - Способен ориентироваться в современной теологической проблематике

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**УК-1** : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий

**УК-1.1** : Анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям

**Знать:**

- Сущностные характеристики богословия, основные вызовы, культурно-интеллектуальный контекст современной теологической мысли, ключевые идеи, направления и имена современной христианской теологии

**Уметь:**

- Выявлять теологическую составляющую в проблемной ситуации в мировоззренческой и ценностной сфере

**Владеть:**

- Навыками анализа теологической составляющей в проблемной ситуации в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия

**УК-6** : Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности

**УК-6.1 : Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения**

**Знать:**

- Принципы православного нравственно-аскетического учения

**Уметь:**

- Определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения

**ОПК-1 : Способен ориентироваться в современной теологической проблематике**

**ОПК-1.1 : Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к избранной области теологии**

**Знать:**

- Современное состояние научно-исследовательской и методологической проблематики нескольких разделов теологии не относящихся к избранной области теологии

**Уметь:**

- Применять базовые научно-исследовательские и методологические сведения для ориентации в современной теологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к избранной области теологии

**Владеть:**

- Навыками применения базовых научно-исследовательские и методологические сведения для ориентации в современной теологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к избранной области теологии

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

**Знать:**

- Сущностные характеристики богословия, основные вызовы, культурно-интеллектуальный контекст современной теологической мысли, ключевые идеи, направления и имена современной христианской теологии
- Принципы православного нравственно-аскетического учения
- Современное состояние научно-исследовательской и методологической проблематики нескольких разделов теологии не относящихся к избранной области теологии

**Уметь:**

- Выявлять теологическую составляющую в проблемной ситуации в мировоззренческой и ценностной сфере
- Определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения
- Применять базовые научно-исследовательские и методологические сведения для ориентации в современной теологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к избранной области теологии

**Владеть:**

- Навыками анализа теологической составляющей в проблемной ситуации в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия
- Навыками применения базовых научно-исследовательские и методологические сведения для ориентации в современной теологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к избранной области теологии

**4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана**

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения

Является основой для изучения последующих дисциплин	Методология научного исследования в области теологии	УК-2.1, УК-6.2, ПК-1.1	2 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Современные проблемы теологии	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2	2 семестр

## 5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
<b>1. История христианской теологии. Природа, метод, структура, контекст, язык теологии.</b>				
1.1	<b>История, природа, метод, структура, контекст и язык христианской теологии (Лек).</b> История христианской теологии. Природа, метод, структура, контекст, язык теологии. Догматы. Богословские мнения. Ереси. Источники христианского вероучения. Священное Писание и Предание. Божественное Откровение и богопознание. Границы богопознания. Ересь Евномия и ответ на нее Церкви. Спор о богопознании в XIV веке. Апофатическое и катафатическое богословие	1	4	УК-1.1, УК-6.1, ОПК-1.1
1.2	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> История теологии	1	2	УК-1.1, УК-6.1
1.3	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Откровение и богопознание	1	2	УК-1.1, УК-6.1
1.4	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Письменный отчет по самостоятельному изучению и реферированию базовых текстов и научной литературы	1	2	ОПК-1.1
1.5	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	1	20	ОПК-1.1
<b>2. Бог</b>				
2.1	<b>Бог и Его свойства, свидетельства Откровения о Троице (Лек).</b> Бог. Свойства Божии. Свидетельства Откровения о Троице. Троица. Доникийский период в истории троичного богословия. Арианство. Полемика с ним Церкви. Триадология св. Афанасия Великого. Триадология Великих Каппадокийцев. Единосущие Лица Пресвятой Троицы и Их различие по ипостасным свойствам	1	2	УК-1.1, УК-6.1, ОПК-1.1
2.2	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Бог. Свойства Божии	1	2	УК-1.1, УК-6.1
2.3	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Бог. Троица (ч. 1)	1	4	УК-1.1, УК-6.1
2.4	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Бог. Троица (ч. 2)	1	2	УК-1.1, УК-6.1

2.5	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Письменный отчет по самостоятельному изучению и реферированию базовых текстов и научной литературы	1	2	ОПК-1.1
2.6	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	1	20	ОПК-1.1
<b>3. Творение. Христианская теологическая антропология. Проблема зла</b>				
3.1	<b>Творение. Нехристианские концепции происхождения мира и христианская теологическая антропология (Лек).</b> Творение. Нехристианские концепции происхождения мира. Творение мира из ничего. Творение и время. Бог как Промыслитель мира. Мир ангельский. Происхождение зла. Сотворение и назначение человека. Сотворение человека и Человеческая природа. Образ и подобие в человеке. Назначение человека. Состояние до грехопадения. Грех и грехопадение. Грехопадение. Последствия грехопадения. Распространение греха в мире	1	2	УК-1.1, УК-6.1, ОПК-1.1
3.2	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Творение	1	4	УК-1.1, УК-6.1
3.3	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Сотворение и назначение человека	1	2	УК-1.1, УК-6.1
3.4	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Грех и грехопадение	1	2	УК-1.1, УК-6.1
3.5	<b>Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср).</b> Контрольная работа № 1. Анализ предложенного к рассмотрению вопроса и письменный ответ на него	1	8	ОПК-1.1
3.6	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Письменный отчет по самостоятельному изучению и реферированию базовых текстов и научной литературы	1	4	ОПК-1.1
3.7	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	1	20	ОПК-1.1
<b>4. Хриология. Сотериология</b>				
4.1	<b>Иисус Христос: истинный Бог и истинный человек. Хриология. Сотериология. Теория искупления (Лек).</b> Иисус Христос. Иисус Христос: истинный Бог и истинный человек. Свидетельства Откровения. Хриология ранней Церкви. Начало хриологических споров в IV веке. Несторианство. Монофизитство. IV Вселенский Собор. Хриологические споры. Хриологические споры после IV Вселенского Собора. V, VI, VII Вселенские Соборы. Православное учение о воипостасной сущности и о сложной ипостаси. Образ ипостасного соединения во Христе двух природ. Следствия ипостасного соединения двух природ во Иисусе Христе. Сотериология. Теория искупления. Понятие о спасении и искуплении в свете Священного Писания. Теории искупления. Дело искупления и его составляющие	1	4	УК-1.1, УК-6.1, ОПК-1.1

4.2	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Иисус Христос	1	2	УК-1.1, УК-6.1
4.3	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Христологические споры	1	4	УК-1.1, УК-6.1
4.4	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Сотериология. Теория искупления	1	2	УК-1.1, УК-6.1
4.5	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Письменный отчет по самостоятельному изучению и реферированию базовых текстов и научной литературы	1	2	ОПК-1.1
4.6	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	1	20	ОПК-1.1
<b>5. Экклезиология. Сакраментология</b>				
5.1	<b>Экклезиология и сакраментология (Лек).</b> Экклезиология. Церковь земная и небесная. Учение Церкви о Боге Освятителе. Понятие о благодати. Отношение благодати к свободе. Понятие о Церкви, ее различные аспекты. Свойства Церкви. Иерархия. Союз между земной и небесной Церковью. Сакраментология. Таинства. Таинства как средства освящения человека. Таинства Крещения и миропомазания. Таинство Евхаристии. Прочие таинства	1	2	УК-1.1, УК-6.1, ОПК-1.1
5.2	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Экклезиология. Церковь земная и небесная	1	4	УК-1.1, УК-6.1
5.3	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Сакраментология. Таинства	1	4	УК-1.1, УК-6.1
5.4	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Письменный отчет по самостоятельному изучению и реферированию базовых текстов и научной литературы	1	2	ОПК-1.1
5.5	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	1	20	ОПК-1.1
<b>6. Эсхатология</b>				
6.1	<b>Эсхатология (Лек).</b> Эсхатология. О Боге как Судии и Мздовоздателя для каждого человека. О Боге как Судии и Мздовоздателя для всего человеческого рода. Антихрист. Второе пришествие. Воскресение мертвых. Всеобщий суд. Мздовоздаяние после всеобщего суда. Апокатастасис	1	2	УК-1.1, УК-6.1, ОПК-1.1
6.2	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Эсхатология	1	4	УК-1.1, УК-6.1
6.3	<b>Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср).</b> Контрольная работа № 2. Анализ предложенного к рассмотрению вопроса и письменный ответ на него	1	8	ОПК-1.1
6.4	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Письменный отчет по самостоятельному изучению и реферированию базовых текстов и научной литературы	1	4	ОПК-1.1
6.5	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	1	20	ОПК-1.1

<b>7. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>				
<b>7.1</b>	<b>Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (Экзамен).</b>	1	7,7	УК-1.1, УК-6.1, ОПК-1.1
<b>7.2</b>	<b>Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).</b>	1	0,3	УК-1.1, УК-6.1, ОПК-1.1

## **6. Оценочные материалы**

### **6.1. Перечень компетенций**

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Систематическая теология», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

### **6.2. Типовые контрольные вопросы и задания**

Вопросы к семинарам:

Семинарское занятие № 1

1. Догматы. Богословские мнения. Ереси
2. Источники христианского вероучения
3. Священное Писание и Предание

Семинарское занятие № 2

1. Божественное Откровение и богопознание
2. Границы богопознания. Ересь Евномия и ответ на нее Церкви. Спор о богопознании в XIV веке
3. Апофатическое и катафатическое богословие

Семинарское занятие № 3

1. Свойства Божии
2. Свидетельства Откровения о Троице

Семинарское занятие № 4

1. Доникийский период в истории троичного богословия
2. Арианство. Полемика с ним Церкви
3. Триадология св. Афанасия Великого

Семинарское занятие № 5

1. Триадология Великих Каппадокийцев
2. Единосущие Лица Пресвятой Троицы и Их различие по ипостасным свойствам

Семинарское занятие № 6

1. Нехристианские концепции происхождения мира. Творение мира из ничего. Творение и время
2. Бог как Промыслитель мира
3. Мир ангельский. Происхождение зла

Семинарское занятие № 7

1. Сотворение человека. Человеческая природа
2. Образ и подобие в человеке
3. Назначение человека. Состояние до грехопадения

Семинарское занятие № 8

1. Грехопадение
2. Последствия грехопадения
3. Распространение греха в мире



## Семинарское занятие № 9

1. Иисус Христос: истинный Бог и истинный человек. Свидетельства Откровения
2. Хринология ранней Церкви. Начало хринологических споров в IV веке
3. Несторианство. Монофизитство. IV Вселенский Собор

## Семинарское занятие № 10

1. Хринологические споры после IV Вселенского Собора. V, VI, VII Вселенские Соборы
2. Православное учение о воипостасной сущности и о сложной ипостаси. Образ ипостасного соединения во Христе двух природ
3. Следствия ипостасного соединения двух природ во Иисусе Христе

## Семинарское занятие № 11

1. Понятие о спасении и искуплении в свете Священного Писания
2. Теории искупления
3. Дело искупления и его составляющие

## Семинарское занятие № 12

1. Учение Церкви о Боге Освятителе. Понятие о благодати. Отношение благодати к свободе
2. Понятие о Церкви, ее различные аспекты
3. Свойства Церкви. Иерархия. Союз между земной и небесной Церковью

## Семинарское занятие № 13

1. Таинства как средства освящения человека
2. Таинства Крещения и миропомазания. Таинство Евхаристии
3. Прочие таинства

## Семинарское занятие № 14

1. О Боге как Судии и Мздовоздаятеле для каждого человека
2. О Боге как Судии и Мздовоздаятеле для всего человеческого рода. Антихрист. Второе пришествие. Воскресение мертвых. Всеобщий суд
3. Мздовоздаяние после всеобщего суда. Апокатастасис

## Вопросы для контрольных работ:

## Контрольная работа № 1

1. Poleмика с Евномием св. Василия Великого и св. Григория Нисского
2. Триадология Оригена
3. Триадология Каппадокийцев
4. Триадология блаженного Августина
5. Poleмика о Filioque
6. Космология св. Максима Исповедника

## Контрольная работа № 2

1. Антропология св. Григория Нисского
2. Пелагианство и полупелагианство
3. Хринология Феодора Мопсуестийского
4. Хринология Кирилла Александрийского
5. Хринология Севира Антиохийского
6. Теории искупления

## Вопросы к экзамену:

1. Божественное Откровение.

2. Священное Предание и Священное Писание.
3. Богодухновенность Священного Писания.
4. Священное Предание.
5. Формы Предания.
6. Естественное богопознание.
7. Ересь Евномия.
8. Учение свв. Отцов IV в. о богопознании.
9. Учение свт. Григория Паламы о богопознании.
10. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии.
11. Апофатические свойства существа Божия.
12. Катафатические свойства Божии.
13. Указание на троичность Лиц в Боге в Ветхом Завете.
14. Свидетельство Нового Завета о троичности Лиц в Боге.
15. Толкование уничижительных мест Священного Писания о Сыне Божиим.
16. Единосущие Лиц Пресвятой Троицы.
17. Различение Божественных Лиц по Их личным свойствам.
18. Особенности доникейской триадологии.
19. Доникейские триадологические ереси. Триадология Тертуллиана и Оргена.
20. Ересь Ария. I Вселенский Собор.
21. Триадология свт. Афанасия Александрийского.
22. Триадология великих Каппадокийцев.
23. Основные нехристианские концепции происхождения мира.
24. Сущность христианского учения о происхождении мира.
25. Побуждение и цель творения. Совершенство творения.
26. Порядок творения мира и главные виды творения.
27. Творение мира ангельского. Бытие сотворенных духов и ангелов. Природа и свойства ангелов. Сравнительное совершенство ангелов и человека. Небесная иерархия.
28. Понятие о промысле Божиим, его действия и виды. Предметы Божественного промысла.
29. Действия промысла Божия.
30. Ложные учения о промысле.
31. Промышление Божие о мире ангельском.
32. Промысл Божий и человеческая свобода. Проблема детерминизма.
33. Происхождение человека.
34. Происхождение от Адама и Евы всего человеческого рода.
35. Мнения о происхождении душ.
36. Значение тела в составе человеческой природы.
37. Трихотомия и дихотомия.
38. Свойства души.
39. Образ и подобие Божие в человеке.
40. Назначение человека.
41. Грехопадение прародителей.
42. Сущность греха.
43. Следствия грехопадения.
44. Первородный грех.
45. Предвечный совет Пресвятой Троицы о спасении человеческого рода.
46. Причина и цель Боговоплощения.
47. Ветхозаветные и новозаветные свидетельства об истинности человечества Христа.
48. Докетизм.
49. Ересь Аполлинария, опровержение ереси Аполлинария свт. Григорием Богословом.
50. Учение Феодора Мопсуэстийского об «относительном соединении» Божества и человечества во Христе, о «лице соединения». Ересь Нестория.
51. Христология свт. Кирилла Александрийского. III Вселенский Собор.
52. Ересь Евтихия.
53. Томос свт. Льва Великого. IV Вселенский Собор. Образ соединения двух природ во

Христе.

54. Несторианская интерпретация Халкидонского Ороса. Осуждение такого понимания Халкидонского Ороса на V Вселенском Соборе.
55. Христология Севира Антиохийского. Теопасхитские споры.
56. Ересь монофелитства. Опровержение монофелитства преп. Максимом Исповедником. Учение преп. Максима о природной и гномической волях.
57. Дева Мария – Богородица.
58. Ересь афтартодокетизма. Понятия «тление» и «нетление». Неукоризненные страсти. Естественность и добровольность страданий Христа.
59. Уничтожение Господа Иисуса Христа – в отношении Его Божественной природы, в отношении Его человеческой природы, в отношении Его Лица.
60. Понятие о спасении. Объективная и субъективная сторона спасения. Термины «Спаситель», «Искупитель», «искупление». Цель Искупления: положительное и отрицательное измерение. История искупления, его этапы.
61. Спасительные плоды искупительного подвига Иисуса Христа – освобождение от греха, проклятия, дьявола и смерти, дарование полноты благ.
62. Юридическая теория искупления.
63. Нравственная теория искупления.
64. Основные библейские и святоотеческие сотериологические образы. Кому принесена жертва? Решения Поместных Соборов 1156-57 гг. в Константинополе.
65. Христос – Первосвященник, Царь и Пророк.
66. Христос – Новый Адам.
67. Христос – Исцелитель. Спасение как обожение.
68. Учение о Боге – Освятителе. Понятие о благодати в свете Священного Писания.
69. Святоотеческое учение о благодати.
70. Благодать Божия и свобода человека в деле спасения. Учение Пелагия о благодати, осуждение пелагианства Церковью. Учение блаженного Августина об отношении благодати к свободе.
71. Православное учение о соработничестве человека с Богом в деле спасения. Духовная жизнь во Христе.
72. Спасение как оправдание, как очищение, как освящение, как обожение. Особые дарования благодати.
73. Понятие о Церкви. Библейские образы Церкви. Цель и назначение Церкви. Христос – Глава и Основатель Церкви.
74. Сущностные свойства Церкви.
75. Таинства. Число таинств. Действительность и действенность таинства. Таинства и обряды.
76. Таинство Крещения.
77. Таинство Миропомазания.
78. Таинство Евхаристии.
79. Преложение хлеба и вина в таинстве Евхаристии, термин «пресуществление». Отношение Евхаристии к Голгофской Жертве. Значение Евхаристии как жертвы.
80. Таинство покаяния.
81. Таинство священства.
82. Таинство брака. Монашество.
83. Таинство елеосвящения.
84. Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Учение о мытарствах. Состояние душ умерших после частного суда. Молитвы Церкви за умерших.
85. Незнание времени Второго пришествия Христова. Признаки Второго пришествия. Явление антихриста. Брань антихриста против Церкви.
86. Второе пришествие Христа.
87. Воскресение мертвых.
88. Хилиазм.
89. Тело воскресения и его свойства.
90. Кончина мира. Всеобщий Суд. Благодатное Царство Христово.

## 91. Учение о всеобщем восстановлении и его осуждение.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации в форме экзамена:

«ОТЛИЧНО» (высокий уровень сформированности компетенций) заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:

1. Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
2. На экзамене: Обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.

«ХОРОШО» (базовый уровень сформированности компетенций) заслуживает обучающийся, заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:

1. Осознанное (твердое) знание учебно-программного материала при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
2. На экзамене: обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (минимальный уровень сформированности компетенций) заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:

1. Минимальные, но достаточные знания при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
2. На экзамене: обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знаком и работает с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (компетенции не сформированы) заслуживает обучающийся:

1. Который не знает большей части учебно-программного материала, при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. При этом, допускал существенные ошибки при устных и письменных ответах на занятия, неуверенно и с большими затруднениями выполнял практические (и самостоятельные) работы, включая экзамен. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его

взаимосвязях и иных компонентов.

2. На экзамене: обучающийся демонстрирует отрывочные знания по основному материалу в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, очень слабое усвоение деталей, допускает неточности и грубые ошибки, в том числе в формулировках, грубо нарушает логическую последовательность в изложении программного материала либо не демонстрирует ее вообще, испытывает большие затруднения при выполнении практических заданий и работ, знаком поверхностно с основной литературой, слабо знаком или не знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. При этом, обучающийся не может продолжить дальнейшее обучение по ООП без дополнительных занятий по дисциплине или повторного ее изучения.

### 6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

### 7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

### 7.3. Рекомендуемая литература

#### 7.3.1. Основная литература

1. Милано А. В чем истина: к «критике» теологического разума [Электронный ресурс]: монография. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2016. - 480 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441333>

#### 7.3.2. Дополнительная литература

1. Брэдшоу Д., Кырлежев А. И., Фокин А. Р. Аристотель на Востоке и на Западе. Метафизика и разделение христианского мира [Электронный ресурс]: научно-популярное издание. - Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2012. - 384 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219183>
2. Кедров М. О., Флинт П. Т., Рей К. М. Оксфордское руководство по философской теологии [Электронный ресурс]: практическое пособие. - Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2013. - 872 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219909>

3. Сидоров А. И. Святоотеческое наследие и церковные древности [Электронный ресурс]:духовно-просветительское издание. - Москва: Сибирская Благовонница, 2011. - 432 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440348>
4. Снигирев Р. Законоположительные книги Ветхого Завета [Электронный ресурс]:курс лекций. - Москва: Когито-Центр, 2010. - 216 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56556>
5. Флоровский Г. В. Вера и культура [Электронный ресурс]:научно-популярное издание. - Москва: Директ-Медиа, 2022. - 28 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690023>
6. Флоровский Г. В. Из прошлого русской мысли [Электронный ресурс]:публицистика. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 418 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7379>
7. Флоровский Г. В. Пути Русского богословия [Электронный ресурс]:монография. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2022. - 436 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36343>
8. Фокин А. Р. Формирование тринитарной доктрины в латинской патристике [Электронный ресурс]:научная литература. - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. св. Кирилла и Мефодия|Познание, 2017. - 784 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687544>
9. Порус В. Научные и богословские эпистемологические парадигмы: историческая динамика и универсальные основания [Электронный ресурс]:публицистика. - Москва: Библейско-богословский институт, 2009. - 271 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228807>
10. Янг От Никеи до Халкидона:Введение в греческую патристическую литературу и ее исторический контекст. - Москва: Изд-во ПСТГУ, 2013. - 620 с.
11. Гнедич П. В. Догмат искупления в русской богословской науке [Электронный ресурс]:. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 401 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240719>
12. Иларион (Алфеев), митр. Православие [Электронный ресурс]:научная литература. - Москва: Познание, 2021. - 865 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687673>
13. Иларион (Алфеев), митр. Православие [Электронный ресурс]:научная литература. - Москва: Познание, 2021. - 977 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687675>
14. Лосский В. Н. Очерк мистического богословия Восточной церкви [Электронный ресурс]:публицистика. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 199 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7283>
15. Лосский В. Н. Догматическое богословие [Электронный ресурс]:. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 176 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7284>
16. Малиновский Н. П. Очерк православного догматического богословия [Электронный ресурс]:духовно-просветительское издание. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 429 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273813>
17. Шохин В. К. Философская теология: дизайнерские фасеты [Электронный ресурс]:монография. - Москва: Институт философии РАН, 2016. - 149 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483141>
18. Малиновский Н. П. Очерк православного догматического богословия [Электронный ресурс]:духовно-просветительское издание. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 318 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273814>

#### **7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов**

1. Электронно-библиотечная система ОЦАД <http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/Web>

2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>
3. Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия" <https://bigenc.ru/>
4. Православная энциклопедия (электронная версия) <https://www.pravenc.ru/>

### **8. Методические рекомендации обучающимся**

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной

подготовке,

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,

- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,

- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,

- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);

- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

### **9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.