

**Общецерковная аспирантура и докторантура
имени св. равноап. Кирилла и Мефодия**

В.Н.Катасонов

ПРОГРАММА КУРСА

История и философия науки

Для аспирантов и соискателей ученых степеней
социально-гуманитарных научных специальностей

МОСКВА
2010

Пояснительная записка к программе курса «История и философия науки»

Настоящая программа философской части кандидатского экзамена по курсу «История и философия науки» предназначена для аспирантов и соискателей ученых степеней всех социально-гуманитарных научных специальностей. Она представляет собой введение в общую проблематику философии науки. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Основное внимание уделено философскому анализу науки как специфической системы знания, формы духовного производства и социального института. Рассмотрены проблемы кризиса современной техногенной цивилизации и глобальные тенденции смены научной картины мира, типы научной рациональности, система ценностей, на которые ориентируются ученые.

Программа курса включает основные понятия, проблемы, концепции и персоналии современной философии науки, она ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях исторического развития науки в целом и одной из отраслей научного знания - социально-гуманитарных наук.

Целью курса является ознакомление аспирантов и соискателей с основными философскими воззрениями на науку, принадлежащими различным направлениям и школам, изучение методологии и методики философского анализа научного знания.

Содержание курса: общие закономерности развития науки, ее генезис и история; структура, уровни и методология научного исследования; основные концепции философии науки – феноменология, фундаментальная онтология, позитивизм, аналитическая философия, постструктурализм, постмодернизм; актуальные проблемы современной философии науки; роль науки в жизни человека и общества; перспективы развития науки; этические аспекты научных исследований; специфика социально-гуманитарного познания; природа ценностей, методология и методика, основные категории социально-гуманитарных наук. Кроме того, в соответствии со спецификой ОЦАиД, добавлены лекции, обсуждающие общие вопросы методологии религиоведения и основные направления религиоведческой науки.

Программа подготовлена в соответствии с новыми требованиями к подготовке аспирантов и соискателей, содержащимися в государственных образовательных стандартах.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ (54 часа)

ВВОДНЫЙ РАЗДЕЛ

ТЕМА 1. РАЗЛИЧНЫЕ АСПЕКТЫ БЫТИЯ НАУКИ (2 часа)

ТЕМА 2. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ФИЛОСОФИИ НАУКИ ДО XX В. (2 часа)

ТЕМА 3. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ НАУКИ (4 часа)

РАЗДЕЛ I. НАУКА В КУЛЬТУРЕ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

ТЕМА 4. ЦИВИЛИЗАЦИЯ И ЦЕННОСТЬ НАУЧНОЙ РАЦИОНАЛЬНОСТИ (2 часа)

ТЕМА 5. ДЕМАРКАЦИЯ НАУКИ В КУЛЬТУРЕ. НАУКА И ОБЩЕСТВО (2 часа)

ТЕМА 6. ВОЗНИКНОВЕНИЕ НАУКИ И ОСНОВНЫЕ СТАДИИ ЕЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ЭВОЛЮЦИИ (2 часа)

ТЕМА 7. СТРУКТУРА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ (2 часа)

ТЕМА 8. НАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА (2 часа)

ТЕМА 9. НАУКА И ФИЛОСОФИЯ. НАУКА И РЕЛИГИЯ (2 часа)

ТЕМА 10. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ. ДИНАМИКА НАУКИ КАК ПРОЦЕСС ПОРОЖДЕНИЯ НОВОГО ЗНАНИЯ (2 часа)

ТЕМА 11. НАУЧНЫЕ ТРАДИЦИИ И НАУЧНЫЕ РЕВОЛЮЦИИ. ТИПЫ НАУЧНОЙ РАЦИОНАЛЬНОСТИ (2 часа)

ТЕМА 12. ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ЭТАПА РАЗВИТИЯ НАУКИ (2 часа)

ТЕМА 13. НАУКА КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (2 часа)

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ

ТЕМА 14. ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОГО ПОЗНАНИЯ (1 час)

ТЕМА 15. СУБЪЕКТ СОЦИАЛЬНО – ГУМАНИТАРНОГО ПОЗНАНИЯ (1 час)

ТЕМА 16. ПРИРОДА ЦЕННОСТЕЙ И ИХ РОЛЬ В СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОМ ПОЗНАНИИ (2 часа)

ТЕМА 17. ЖИЗНЬ КАК КАТЕГОРИЯ НАУК ОБ ОБЩЕСТВЕ И КУЛЬТУРЕ (2 часа)

ТЕМА 18. ВРЕМЯ, ПРОСТРАНСТВО, ХРОНОТОП В СОЦИАЛЬНОМ И ГУМАНИТАРНОМ ЗНАНИИ (2 часа)

ТЕМА 19. КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ГУМАНИТАРНОГО ПОЗНАНИЯ. ОБЪЯСНЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ (2 часа)

ТЕМА 20. ИСТИННОСТЬ И РАЦИОНАЛЬНОСТЬ В СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОМ ЗНАНИИ (2 часа)

ТЕМА 21. ОСНОВНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО – ГУМАНИТАРНЫХ НАУК (2 часа)

ТЕМА 22. ВЕРА И ЗНАНИЕ В СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУКАХ (1 час)

ТЕМА 23. «ОБЩЕСТВО ЗНАНИЯ». РОЛЬ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛЬНЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ (1 час)

РАЗДЕЛ III. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

ТЕМА 24. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ. СТАНОВЛЕНИЕ ФИЛОСОФИИ РЕЛИГИИ (2 часа)

ТЕМА 25. ПСИХОЛОГИЯ РЕЛИГИИ (2 часа)

ТЕМА 26. СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ (2 часа)

ТЕМА 27. НЕВЕРИЕ И СВОБОДОМЫСЛИЕ (2 часа)

ТЕМА 28. ФЕНОМЕНОЛОГИЯ РЕЛИГИИ (2 часа)

ПРОГРАММА КУРСА «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

ВВОДНЫЙ РАЗДЕЛ

Тема 1. Различные аспекты бытия науки (2 часа)

Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры. Современная философия

науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте.

Философия науки как направление современной философии. Предмет философии науки. Философия науки и эпистемология. Философия науки и социология науки. Философия науки и науковедение.

Проблема роста и развития научного знания как центральная проблема философии науки.

Рекомендуемая литература:

1. Философия науки. Общий курс. Учебник для вузов. Под редакцией С.А.Лебедева. М., 2006.
2. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. М., 2004. С.169-176.
3. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. М., 1998.
4. Основы философии науки. Учебное пособие для аспирантов / В.П. Кохановский, Т.Г. Лешкевич и др. Ростов-на-Дону, 2004. С. 7-16.
5. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. М., 2004.

Тема 2. Основные концепции философии науки до XX в. (2 часа)

Философия науки в античности. Размышления о бытии и едином представителе Милетской и Элейской философских школ. Атомистическое учение Демокрита. Научные построения Пифагора и его учеников. Платон и Аристотель: путь к современному научному мышлению.

Философия науки в Средневековье и Возрождении: номиналисты и реалисты, Леонардо да Винчи, Николай из Кузы.

Философия науки в Новое время: Н.Коперник, Г.Галилей, И.Ньютон. Рационалистическая методология: Р. Декарт, Г. Лейбниц, И. Кант. Эмпирицистская эпистемология: Ф. Бэкон, Дж. Локк, Д. Юм.

Философия науки в XIX в.: немецкая классическая философия, неокантианство, позитивизм.

Рекомендуемая литература:

1. Философия науки. Общий курс. Учебник для вузов. Под редакцией С.А.Лебедева. М., 2006.
2. Аристотель. Сочинения: В 4 т. М., 1975. Т.1.
3. Берков В.Ф. Философия и методология науки. М., 2004. С.302-326.
4. Гайденко П.П. Эволюция понятия науки (XVII-XVIII вв.) М., 1987.
5. Декарт Р. Сочинения: В 2 т. М., 1989. Т.1.
6. Лейбниц Г.В. Сочинения: В 4 т. М., 1982-1989. Т.1.
7. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. М., 2004. С. 9-33.
8. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие на научных теорий. М., 1985.

9. Основы философии науки. Учебное пособие для аспирантов / В.П. Кохановский, Т.Г. Лешкевич и др. Ростов-на-Дону, 2004. С. 380-405.
10. Пуанкаре А. О науке. М., 1983.

Тема 3. Основные концепции современной философии науки (4 часа)

Эволюция подходов к анализу науки в XX в. Позитивистская традиция в философии науки.

Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки. Критический рационализм К. Поппера и его место в философии науки. И. Лакатос: история науки и ее рациональные реконструкции. Теория научных революций Т. Куна.

Эпистемологический анархизм П.Фейерабенда. Концепция М.Полани.

Структурализм: основные идеи. М. Фуко: философия дискурсивных практик. Философский постмодернизм и наука.

Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности.

Рекомендуемая литература:

1. Философия науки. Общий курс. Учебник для вузов. Под редакцией С.А.Лебедева. М., 2006.
2. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. М., 2004.
3. Кун Т. Структура научных революций. М., 2001.
4. Основы философии науки. Учебное пособие для аспирантов / В.П. Кохановский, Т.Г. Лешкевич и др. Ростов-на-Дону, 2004.
5. Поппер К. Логика и рост научного знания: Избранные работы. М., 1983.
6. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. М., 1986.
7. Структура и развитие науки: Из Бостонских исследований по философии науки / Сост. Б.С. Грязнов, В.Н. Садовский. М., 1978.

РАЗДЕЛ I. НАУКА В КУЛЬТУРЕ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Тема 4. Цивилизация и ценность научной рациональности (2 часа)

Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности. Рациональность и технологии.

Рекомендуемая литература:

1. Философия науки. Общий курс. Учебник для вузов. Под редакцией С.А.Лебедева. М., 2006.
2. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. М., 2004.
3. Степин В.С. Философская антропология и философия науки. М., 1992.

4. Кутырев В.А. Культура и технология: борьба миров. М., 2001

Тема 5. Демаркация науки в культуре. Наука и общество (2 часа)

Многообразие форм знания: научное и ненаучное знание. Особенности и структура научного знания. Наука и философия. Наука и искусство. Наука и религия. Наука и обыденное познание. Классификация наук.

Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества. Наука как мировоззрение. Наука как производительная и социальная сила. Наука как социальный институт.

Рекомендуемая литература:

1. Философия науки. Общий курс. Учебник для вузов. Под редакцией С.А.Лебедева. М., 2006.
2. Берков В.Ф. Философия и методология науки. М., 2004. С.6-57.
3. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. М., 2004. С. 318-322.
4. Малкей М. Наука и социология знания. М., 1983.

Тема 6. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции (2 часа)

Генезис науки и проблема периодизации ее истории. Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных исторически сложившихся форм производства и обыденного опыта.

Античная наука: культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Евдокс, Архимед. Античная физика. Античная космология. Птолемей.

Развитие логических форм научного мышления и организаций науки в средневековых университетах. Роль христианской теологии в изменении созерцательной позиции ученого. Западная и восточная средневековая наука.

Формирование опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Технологическое применение науки. Формирование технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук.

Рекомендуемая литература:

1. Бернал Дж. Наука в истории общества. М., 1956.
2. Гайденок П.П. Эволюция понятия науки (XVII-XVIII вв.) М., 1987.
3. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. М., 2004. С.169-176.
4. Катасонов В.Н. Христианство, наука, культура. М. 2005.

5. Косарева Л.М. Рождение науки Нового времени из духа культуры. М., 1997.
6. Маркова Л.А. Теоретическая историография науки. М., 1992.
7. Философия науки. Общий курс. Учебник для вузов. Под редакцией С.А.Лебедева. М., 2006.

Тема 7. Структура научного знания (2 часа)

Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.

Структура эмпирического знания. Понятие научного факта. Процедуры формирования факта. Проблема теоретической нагруженности факта.

Структура теоретического знания. Понятие научной теории, ее структура и функции. Закон как ключевой элемент научной теории. Математизация теоретического знания.

Основания науки и их структура. Идеалы и нормы исследования, их социокультурная соразмерность. Философские основания науки.

Рекомендуемая литература:

1. Философия науки. Общий курс. Учебник для вузов. Под редакцией С.А.Лебедева. М., 2006.
2. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. М., 2004. С. 208-261.
3. Огурцов А.П. Дисциплинарная структура науки. М., 1988.
4. Кун Т. Структура научных революций. М., 2001.

Тема 8. Научная картина мира (2 часа)

Понятие научной картины мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа).

Операциональные основания научной картины мира. Отношение онтологических постулатов науки к мировоззренческим доминантам культуры.

Рекомендуемая литература:

1. Философия науки. Общий курс. Учебник для вузов. Под редакцией С.А.Лебедева. М., 2006
2. Вернадский В.И. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление. М., 1978.
3. Ильин В.В., Калинин А.Т. Природа науки. М., 1985.

Тема 9. Наука и философия. Наука и религия (2 часа)

Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного

поиска. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру.

Рекомендуемая литература:

1. Философия науки. Общий курс. Учебник для вузов. Под редакцией С.А.Лебедева. М., 2006
2. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие на научных теорий. М., 1985.
3. Гайденко П.П. Научная рациональность и философский разум. М., 2003
4. Философско-религиозные истоки науки. М.,1997.
5. Катасонов В.Н. Христианство, наука, культура. М. 2005.
6. Вернадский В.И. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление. М., 1978.
7. Яки С. Спаситель науки. М., 1999.
8. Ильин В.В., Калинин А.Т. Природа науки. М., 1985.

Тема 10. Методология научного познания. Динамика науки как процесс порождения нового знания (2 часа)

Понятие научных методов. Метод и методология. Классификация методов. Основные модели соотношения философии и частных наук.

Общенаучные методы и приемы исследования. Методы эмпирического исследования: наблюдение, эксперимент, сравнение, описание, измерение и др. Методы теоретического познания: гипотетико-дедуктивный, аксиоматический методы, анализ, абстрагирование, обобщение, индукция, аналогия и др. Системный подход в науке как совокупность общенаучных методологических принципов, в основе которых лежит рассмотрение объектов как систем. Понимание и объяснение как методы научного познания.

Динамика научного знания: модели роста. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Становление развитой научной теории.

Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.

Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.

Рекомендуемая литература:

1. Философия науки. Общий курс. Учебник для вузов. Под редакцией С.А.Лебедева. М., 2006
2. Берков В.Ф. Философия и методология науки. М., 2004. С.180-213.
3. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. М., 2004. С.169-176.
4. Огурцов А.П. Дисциплинарная структура науки. М., 1988.
5. Поппер К. Логика и рост научного знания.
6. Современная философия науки: Хрестоматия / Сост. А.А. Печенкин. М., 1996.

Тема 11. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности (2 часа)

Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций.

Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры. Прогностическая роль философского знания.

Нелинейность роста знаний. Селективная роль культурных традиций в выборе стратегий научного развития. Глобальные революции и смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.

Рекомендуемая литература:

1. Философия науки. Общий курс. Учебник для вузов. Под редакцией С.А.Лебедева. М., 2006
2. Белов В.А. Ценностное измерение науки. М., 2001.
3. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. М., 2004. С.281-294.
4. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие на научных теорий. М., 1985.
5. Огурцов А.П. Дисциплинарная структура науки. М., 1988.
6. Основы философии науки. Учебное пособие для аспирантов / В.П. Кохановский, Т.Г. Лешкевич и др. Ростов-на-Дону, 2004. С. 371-405.
7. Традиции и революции в развитии науки. М., 1991.
8. Философия для аспирантов. Учебное пособие / В.П. Кохановский, Е.В. Золотухина и др. Ростов-на-Дону, 2003. С. 129-151.

Тема 12. Особенности современного этапа развития науки (2 часа)

Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Понятие синергетики. Освоение саморазвивающихся синергетических систем и новые стратегии научного поиска.

Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки.

Этические проблемы науки в XXI в. Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих ориентаций техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях.

Экологическая этика и ее философские основания. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о ноосфере.

Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.

Рекомендуемая литература:

1. Аггаци Э. Моральное измерение науки и техники. М., 1998.
2. Философия науки. Общий курс. Учебник для вузов. Под редакцией С.А.Лебедева. М., 2006
3. Берков В.Ф. Философия и методология науки. М., 2004.
4. Вернадский В.И. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление. М., 1978.
5. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. М., 2004.
6. Основы философии науки. Учебное пособие для аспирантов / В.П. Кохановский, Т.Г. Лешкевич и др. Ростов-на-Дону, 2004.
7. Философия для аспирантов. Учебное пособие / В.П. Кохановский, Е.В. Золотухина и др. Ростов-на-Дону, 2003.
8. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. М., 2004.
9. Аршинов В.И. Синергетика как феномен постнеклассической науки. М., 1999.
10. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук. Под редакцией В.В.Миронова. М., 2006.

Тема 13. Наука как социальный институт (2 часа)

Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы.

Научные школы. Подготовка научных кадров. Эволюция трансляции способов научных знаний.

Наука и экономика. Наука и власть. Наука и религия. Проблема государственного регулирования науки.

Рекомендуемая литература:

1. Келле В.Ж. Наука как компонент социальной системы. М., 1988.
2. Леонтьев В. Экономические эссе. Теория, исследования, факты и политика. М., 1990.
3. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. М., 1998.
4. Малкей М. Наука и социология знания. М., 1983.
5. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук. Под редакцией В.В.Миронова. М., 2006.
6. Социология науки. Хрестоматия. Составитель Э.М.Мирский. Под ред. С.А.Лебедева: www/courier.com.ru/top/cras.htm.
7. Основы философии науки. Учебное пособие для аспирантов / В.П. Кохановский, Т.Г. Лешкевич и др. Ростов-на-Дону, 2004.
8. Философия для аспирантов. Учебное пособие / В.П. Кохановский, Е.В. Золотухина и др. Ростов-на-Дону, 2003.
9. Философско-религиозные истоки науки. М., 1997.

10. Хьюбнер К. Истина мифа. М., 1996.

11. Яки С. Спаситель науки. М., 1999.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ

Тема 14. Объект и предмет социально-гуманитарного познания (1 час)

Сходство и отличие наук о природе и наук об обществе: современные трактовки проблемы. Особенности общества и человека как объектов познания: многообразие, неповторяемость, уникальность, случайность, изменчивость. Гуманизация и гуманитаризация современного естествознания.

Научная картина мира в социально-гуманитарных науках.

Рекомендуемая литература:

1. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук. Под редакцией В.В.Миронова. М., 2006.
2. Адорно Т. К логике социальных наук // Вопросы философии. 1992. № 10.
3. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
4. Готлиб А.С. Современные проблемы методологии социогуманитарного знания. Самара, 2001.
5. Гадамер Г. Истина и метод: Основы философской герменевтики. М., 1988.
6. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. М., 2004. С.192-196.
7. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. М., 1998.
8. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1998.

Тема 15. Субъект социально-гуманитарного познания (1 час)

Индивидуальный субъект, его форма существования. Включенность сознания субъекта, его системы ценностей и интересов в объект исследования СГН. Личностное неявное знание субъекта. Индивидуальное и коллективное бессознательное в гуманитарном познании. Коллективный субъект, его формы существования. Научное сообщество как субъект познания. Коммуникативная рациональность. Роль традиций, ценностей, образцов интерпретации и «пред-рассудков» (Гадамер) в междисциплинарном понимании и смыслополагании.

Рекомендуемая литература:

1. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук. Под редакцией В.В.Миронова. М., 2006.

2. Адорно Т. К логике социальных наук // Вопросы философии. 1992. № 10.
3. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
4. Микешина Л.А. Философия познания. Полемиические главы. М., 2002.
5. Готлиб А.С. Современные проблемы методологии социогуманитарного знания. Самара, 2001.
6. Гадамер Г. Истина и метод: Основы философской герменевтики. М., 1988.
7. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. М., 2004. С.192-196.
8. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. М., 1998.
9. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1998.

Тема 16. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании (2 часа)

Понятие ценностей. Аксиология как «ценностная» философия. Методологические функции «предпосылочного знания» и регулятивных принципов в науке. Явные и неявные ценностные предпочтения.

Оценочные суждения в науке и необходимость «ценностной нейтральности» в социальном исследовании.

Принципы «логики социальных наук» К. Поппера. Роль научной картины мира, стиля научного познания, философских категорий и принципов, представлений здравого смысла в исследовательском проекте социально-гуманитарных наук.

Вненаучные критерии: принципы простоты и красоты в социально-гуманитарном познании.

Рекомендуемая литература:

1. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук. Под редакцией В.В.Миронова. М., 2006.
2. Белов В.А. Ценностное измерение науки. М., 2001.
3. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. М., 2004.
4. Лэйси Х. Свободна ли наука от ценностей? Ценности и научное понимание. М., 2001.
5. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
6. Основы философии науки. Учебное пособие для аспирантов / В.П. Кохановский, Т.Г. Лешкевич и др. Ростов-на-Дону, 2004.
7. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1998.
8. Поппер К. Логика и рост научного знания: Избранные работы. М., 1983.

Тема 17. Жизнь как категория наук об обществе и культуре (2 часа)

Жизнь – не только биологическое понятие. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни (А.Бергсон, В.Дильтей, философская антропология). Ограниченность применения естественнонаучных методов, причинных схем. Познание и «переживание» жизни в искусстве и литературе. История — одна из форм проявления жизни, объективация жизни во времени, никогда не завершаемое целое (Г.Зиммель, О.Шпенглер, Э.Гуссерль и др.).

Рекомендуемая литература:

1. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук. Под редакцией В.В.Миронова. М., 2006.
2. Шпенглер О. Закат Европы. 2т. Любое издание.
3. Гуссерль Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная философия. Спб., 2004.
4. Дильтей В. Категории жизни // Вопросы философии. 1995, №10.

Тема 18. Время пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном познании (2 часа)

Различие времени как параметра физических событий и времени как общего условия и меры становления человеческого бытия, осуществления жизни. Объективное и субъективное время. Социальное и культурно-историческое время. Переосмысление категорий пространства и времени в гуманитарном контексте (М.М.Бахтин). Введение понятия хронотопа как конкретного единства пространственно-временных характеристик. Особенности «художественного хронотопа».

Рекомендуемая литература:

1. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук. Под редакцией В.В.Миронова. М., 2006.
2. Бахтин М.М. Автор и герой: К философским основам гуманитарных наук. СПб., 2000.
3. Цвык И.В. Пространственно-временные факторы цивилизационного развития: хронотопический контекст // Актуальные проблемы современного социально-гуманитарного знания. М., 2005.

Тема 19. Коммуникативные основы гуманитарного познания. Объяснение и понимание (2 часа)

Рождение знания в процессе взаимодействия «коммуницирующих индивидов». Коммуникативность (общение ученых) как условие создания нового социально-гуманитарного знания и выражение социокультурной природы научного познания. Научные конвенции (соглашения, договоренности) как необходимость и следствие коммуникативной природы познания. Моральная ответственность ученого за введение конвенций.

Индоктринация — внедрение, распространение и «внушение» какой-либо доктрины как одно из следствий коммуникативности науки.

Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки. Природа и типы объяснений. Объяснение - функция теории. Понимание в гуманитарных науках, необходимость обращения к герменевтике как "органоэ наука о духе" (В. Дильтей, Г.-Г. Гадамер). Специфика понимания: не может быть репрезентировано формулами логических операций, требует обращения к целостному человеку, его жизнедеятельности, опыту, языку и истории. Герменевтика – наука о понимании и интерпретации текста. Текст как особая реальность и «единица» методологического и семантического анализа социально-гуманитарного знания. Язык, «языковые игры», языковая картина мира. Интерпретация как придание смыслов, значений высказываниям, текстам, явлениям и событиям - общенаучный метод и базовая операция социально-гуманитарного познания. Проблема «исторической дистанции», «временного отстояния» (Гадамер) в интерпретации и понимании. Объяснение и понимание в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологии.

Рекомендуемая литература:

1. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук. Под редакцией В.В.Миронова. М., 2006.
2. Бахтин М. Эстетика словесного творчества. М., 1986.
3. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.
4. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
5. Гадамер Г. Истина и метод: Основы философской герменевтики. М., 1988.
6. Рикер П. Конфликт интерпретаций: Очерк о герменевтике. М., 2002.
7. Готлиб А.С. Современные проблемы методологии социогуманитарного знания. Самара, 2001.
8. Розов Н.С. Философия и теория истории. М., 2002.

Тема 20. Истинность и рациональность в социально-гуманитарном знании (2 часа)

Рациональное, объективное, истинное в СГН. Классическая и неклассическая концепции истины в СГН. Экзистенциальная истина, истина и правда. Проблема истины в свете практического применения СГН. Плюрализм и социологическое требование отсутствия монополии на истину. Релятивизм, психологизм, историзм в СГН и проблема истины.

Рекомендуемая литература:

1. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук. Под редакцией В.В.Миронова. М., 2006.

2. Рикер П. Конфликт интерпретаций: Очерк о герменевтике. М., 2002.
3. Гадамер Г. Истина и метод: Основы философской герменевтики. М., 1988.
4. Шпенглер О. Закат Европы. 2т. Любое издание.
5. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.

Тема 21. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук (2 часа)

Натуралистическая исследовательская программа. Антинатуралистическая исследовательская программа. Общенаучное значение натуралистической и антинатуралистической исследовательских программ. Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские программы в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологии.

Рекомендуемая литература:

1. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук. Под редакцией В.В.Миронова. М., 2006.
2. Лебедев С.А. Философия науки. Словарь основных терминов. М., 2006.
3. Гуссерль Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная философия. Спб., 2004.
4. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1998.
5. Степин В.С. Философская антропология и философия науки. М., 1992.

Тема 22. Вера и знание в социально-гуманитарных науках (1 час)

Вера и знание, достоверность и сомнение. Диалектика веры и сомнения. "Встроенность" субъективной веры во все процессы познания и жизнедеятельности, скрытый, латентный характер верований как эмпирических представлений и суждений. Конструктивная роль веры как условия «бытия среди людей» (Л.Витгенштейн). Вера и верования - обязательные компоненты и основания личностного знания, результат сенсорных процессов, социального опыта, "образцов" и установок, апробированных в культуре. Вера и понимание в контексте коммуникаций. Вера и истина. Разные типы обоснования веры и знания. Совместное рассмотрение веры и истины - традиция, укорененная в европейской философии. "Философская вера" у К.Ясперса.

Философское и богословское понимание веры. Проблема религиоведения как науки. Феноменология религии. Теология как наука.

Рекомендуемая литература:

1. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук. Под редакцией В.В.Миронова. М., 2006.
2. Гуссерль Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная философия. Спб., 2004.
3. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.
4. Ильин И.А. Путь к очевидности. М., 1993.
5. Витгенштейн Л. О достоверности // Вопросы философии. 1991. №2.

Тема 23. «Общество знания». Роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций (1 час)

Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания и междисциплинарные исследования. Изменения дисциплинарной структуры СГН, сложившейся в XIX веке. Смена лидирующих дисциплин. Переопределение парадигм и тем, появление новых областей исследования. Возрастание роли знания в обществе. «Общество знания». Участие СГН и вненаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ. Значение опережающих социальных исследований для решения социальных проблем и предотвращения социальных рисков.

Рекомендуемая литература:

1. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук. Под редакцией В.В.Миронова. М., 2006
2. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990
3. Кутырев В.А. Культура и технология: борьба миров. М., 2001

РАЗДЕЛ III. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

Тема 24. Методологические проблемы религиоведения. Становление философии религии (2 часа)

Различные подходы к религии: религия как связь с Высшим, религия как живой союз с Богом, как духовная практика и духовный путь. Религия как социальный институт, религия и мораль, религия и культура. Богословие, философия религии, религиоведение – сходство и различия. Методы религиоведения.

Становление философии религии в новоевропейской культуре (Декарт и др.). «Идея Бога». Реакция на рационалистический подход (Шлейермахер).

Рекомендуемая литература:

1. Религиоведение. Энциклопедический словарь. М., 2006
2. Религиоведение. Под редакцией М.М.Шахнович. М., Спб., 2006
3. Основы религиоведения. Под редакцией И.Н.Яблокова. М., 1994
4. Василенко Л.И. Введение в философию религии. М., 2009.

5. Шлейермахер Ф. Речи о религии к образованным людям, ее презирающим. Монологи. М., 1994

Тема 25. Психология религии (2 часа)

З.Фрейд: религия как невроз. К.-Г.Юнг: бессознательное и архетипы. Религия и культура. Э.Фромм: «гуманистические и авторитарные» религии. В.Франкл: религиозная вера и смысл жизни. Границы психологического подхода к религии.

Рекомендуемая литература:

1. Религиоведение. Под редакцией М.М.Шахнович. М., Спб., 2006
2. Василенко Л.И. Введение в философию религии. М., 2009
3. Ф.Ницше, З.Фрейд, Э.Фромм, А.Камю, Ж.-П.Сартр. Сумерки богов. М., 1989.

Тема 26. Социология религии (2 часа)

Э.Дюркгейм: религия и социальная стабильность. Критика Дюркгейма. «Протестантская этика» М.Вебера: благочестие и трудовая активность, роль лютеранства и кальвинизма. Возможна ли «протестанская этика» в Православии? «Гражданская религия» Р.Белла в США.

Рекомендуемая литература:

1. Василенко Л.И. Введение в философию религии. М., 2009
2. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
3. Религиоведение. Энциклопедический словарь. М., 2006

Тема 27. Неверие и свободомыслие (2 часа)

Психологические, социальные, моральные и интеллектуальные поводы для неверия и свободомыслия. Исторические традиции свободомыслия. Современные вызовы вере в Бога. Автономная этика: Кант, Ж.-П.Сартр. П.Рикер об атеизме Фрейда и Ницше.

Рекомендуемая литература:

1. Религиоведение. Энциклопедический словарь. М., 2006
2. Ф.Ницше, З.Фрейд, Э.Фромм, А.Камю, Ж.-П.Сартр. Сумерки богов. М., 1989
3. Рикер П. Герменевтика и психоанализ. Религия и вера. М., 1996.

Тема 28. Феноменология религии (2 часа)

Метод философской феноменологии (Э.Гуссерль, М.Шелер). М.Шелер: «ordo amoris», Святыня. Р.Отто: «Das Heilige», нуминозный опыт, различные аспекты нуминозного. М.Бубер: «ты-мир», личностные отношения, я и община. И.А.Ильин и феноменология религии. М.Элиаде: Священное и профанное, иерофании, структура космоса. Экзистенциализм и феноменология религии. Г.Марсель как феноменолог религии.

Рекомендуемая литература:

1. Религиоведение. Энциклопедический словарь. М., 2006
2. Шелер М. Избранные произведения. М., 1994.
3. Отто Р. Священное. Из-во Спб. Университета, 2008.
4. *Василенко Л.И.* Введение в философию религии. М., 2009
5. *Ильин И.А.* Путь к очевидности. М., 1993.
6. *Элиаде М.* Священное и мирское. Из-во Московского Университета, 1994.
7. *Марсель Г.* Трагическая мудрость философии. Избранные работы. М., 1995.

№ п/п	Наименование тем	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час.)		Самостоя- тельная работа
			В том числе		
			Лекции	Семинары	
1	<i>Различные аспекты бытия науки</i>	4	2	0	2
2	<i>Основные концепции философии науки до XX в.</i>	4	2	0	2
3	<i>Основные концепции современной философии науки</i>	7	4	0	3
4	<i>Цивилизация и ценность научной рациональности</i>	2	2	0	0
5	<i>Демаркация науки в культуре. Наука и общество</i>	2	2	0	0
6	<i>Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции</i>	5	2	0	3
7	<i>Структура научного знания</i>	4	2	0	2
8	<i>Научная картина мира</i>	2	2	0	0
9	<i>Наука и</i>	4	2	0	2

	<i>философия. Наука и религия</i>				
10	<i>Методология научного познания. Динамика науки как процесс порождения нового знания</i>	4	2	0	2
11	<i>Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности</i>	4	2	0	2
12	<i>Особенности современного этапа развития науки</i>	4	2	0	2
13	<i>Наука как социальный институт</i>	4	2	0	2
14	<i>Объект и предмет социально-гуманитарного познания</i>	1	1	0	0
15	<i>Субъект социально-гуманитарного познания</i>	3	1	0	2
16	<i>Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании</i>	4	2	0	2
17	<i>Жизнь как категория наук об обществе и культуре</i>	4	2	0	2
18	<i>Время пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном познании</i>	4	2	0	2
19	<i>Коммуникативные</i>	4	2	0	2

	<i>основы гуманитарного познания. Объяснение и понимание</i>				
20	<i>Истинность и рациональность в социально-гуманитарном знании</i>	4	2	0	2
21	<i>Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук</i>	4	2	0	2
22	<i>Вера и знание в социально-гуманитарных науках</i>	3	1	0	2
23	<i>«Общество знания». Роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций</i>	3	1	0	2
24	<i>Методологические проблемы религиоведения. Становление философии религии</i>	4	2	0	2
25	<i>Психология религии</i>	4	2	0	2
26	<i>Социология религии</i>	4	2	0	2
27	<i>Неверие и свободомыслие</i>	4	2	0	2
28	<i>Феноменология религии</i>	4	2	0	2
	ИТОГО: (без учета времени, положенного на итоговый контроль)	104	54	0	50

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Учебники и энциклопедии

1. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук. Под редакцией В.В.Миронова. М., 2006.
2. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. М., 2004.
3. Философия науки. Общий курс. Учебник для вузов. Под редакцией С.А.Лебедева. М., 2006.
4. Основы философии науки. Учебное пособие для аспирантов / В.П. Кохановский, Т.Г. Лешкевич и др. Ростов-на-Дону, 2004.
5. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. М., 2004.
6. Религиоведение. Под редакцией М.М.Шахнович. М., Спб., 2006
7. Основы религиоведения. Под редакцией И.Н.Яблокова. М., 1994
8. Религиоведение. Энциклопедический словарь. М., 2006
9. Новая философская энциклопедия. В четырех томах. М., 2001

Специальные работы

1. Белов В.А. Ценностное измерение науки. М., 2001.
2. Бахтин М. Эстетика словесного творчества. М., 1986.
3. Василенко Л.И. Введение в философию религии. М., 2009.
4. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
5. Гайденко П.П. Эволюция понятия науки (XVII-XVIII вв.) М., 1987.
6. Гадамер Г. Истина и метод: Основы философской герменевтики. М., 1988.
7. Гуссерль Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная философия. Спб., 2004.
8. Декарт Р. Сочинения: В 2 т. М., 1989. Т.1.
9. Дильтей В. Категории жизни // Вопросы философии. 1995, №10.
10. Ильин И.А. Путь к очевидности. М., 1993.
11. Ильин В.В., Калинин А.Т. Природа науки. М., 1985.
12. Катасонов В.Н. Христианство, наука, культура. М. 2005.
13. Кун Т. Структура научных революций. М., 2001.
14. Малкей М. Наука и социология знания. М., 1983.
15. Марсель Г. Трагическая мудрость философии. Избранные работы. М., 1995.
16. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. М., 1998.
17. Отто Р. Священное. Из-во Спб. Университета, 2008.
18. Поппер К. Логика и рост научного знания: Избранные работы. М., 1983.
19. Рикер П. Герменевтика и психоанализ. Религия и вера. М., 1996.
20. Традиции и революции в истории науки. М., 1991.
21. Ф.Ницше, З.Фрейд, Э.Фромм, А.Камю, Ж.-П.Сартр. Сумерки богов. М., 1989.

22. Шпенглер О. Закат Европы. 2 тома. Любое издание.
23. Шлейермахер Ф. Речи о религии к образованным людям, ее презирающим. Монологи. М., 1994.
24. Элиаде М. Священное и мирское. Из-во Московского Университета, 1994.
25. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аггаци Э. Моральное измерение науки и техники. М., 1998.
2. Адорно Т. К логике социальных наук // Вопросы философии. 1992. № 10.
3. Антонов К.М. Философия религии в русской метафизике XIX-XX веков. М., 2010.
4. Аристотель. Сочинения: В 4 т. М., 1975. Т.1.
5. Бахтин М.М. Автор и герой: К философским основам гуманитарных наук. СПб., 2000.
6. Берков В.Ф. Философия и методология науки. М., 2004.
7. Бернал Дж. Наука в истории общества. М., 1956.
8. Бранский В.П. Теоретические основания социальной синергетики // Вопросы философии. 2000. № 4.
9. Вернадский В.И. Избранные труды по истории науки. М., 1981.
10. Вернадский В.И. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление. М., 1978.
11. Витгенштейн Л. О достоверности // Вопросы философии. 1991. №2.
12. Гайденок П.П. Научная рациональность и философский разум. М., 2003
13. Границы науки. М., 2000.
14. Дильтей В. Категория жизни // Вопросы философии. 1995. № 10.
15. Зотов А.Ф. Современная западная философия. М., 2001.
16. Ищенко Е.И. Современная эпистемология и гуманитарное познание. Воронеж, 2003.
17. Капица С.П., Курдюмов С.П., Малинецкий Г.Г. Синергетика и прогнозы будущего. М., 2003.
18. Катасонов В.Н. Метафизическая математика XVII века. М., 1993
19. Кезин А.В. Наука в зеркале философии. М., 1990.
20. Келле В.Ж. Наука как компонент социальной системы. М., 1988.
21. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий. М., 1985.
22. Косарева Л.М. Рождение науки Нового времени из духа культуры. М., 1997.
23. Косарева Л.М. Социокультурный генезис науки Нового времени: философский аспект проблемы. М., 1989.

24. Кутырев В.А. Культура и технология: борьба миров. М., 2001
25. Лакатос И. Методология исследовательских программ. М., 2003.
26. Лейбниц Г.В. Сочинения: В 4 т. М., 1982-1989. Т.1.
27. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. М., 2000.
28. Леонтьев В. Экономические эссе. Теория, исследования, факты и политика. М., 1990.
29. Лэйси Х. Свободна ли наука от ценностей? Ценности и научное понимание. М., 2001.
30. Мамчур Е.А. Проблемы социокультурной детерминации научного знания. М., 1987.
31. Маркова Л.А. Теоретическая историография науки. М., 1992.
32. Микешина Л.А. Ценностные предпосылки в структуре научного познания. М., 1990.
33. Моисеев Н.Н. Современный рационализм. М., 1995.
34. Наука в культуре. М., 1998.
35. Научные и ненаучные формы мышления. М., 1996.
36. Огурцов А.П. Дисциплинарная структура науки. М., 1988.
37. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. М., 1986.
38. Принципы историографии естествознания. XX век / Отв. ред. И.С. Тимофеев. М., 2001.
39. Проблема знания в истории науки и культуры. СПб., 2001.
40. Проблема ценностного статуса науки на рубеже XXI века. СПб., 1999.
41. Пуанкаре А. О науке. М., 1983.
42. Режабек Е.Я. Мифомышление (когнитивный анализ). М., 2003.
43. Рикер П. Конфликт интерпретаций: Очерк о герменевтике. М., 2002.
44. Розов Н.С. Философия и теория истории. М., 2002.
45. Современная картина мира. Формирование новой парадигмы. М., 2001.
46. Современная философия науки: Хрестоматия / Сост. А.А. Печенкин. М., 1996.
47. Социокультурный контекст науки. М., 1998.
48. Степин В.С. Теоретическое знание. Структура, историческая эволюция. М., 2000.
49. Степин В.С. Философская антропология и философия науки. М., 1992.
50. Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники. М., 1991.
51. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. М., 1986.
52. Философско-религиозные истоки науки. М., 1997.
53. Фролов И.Т., Юдин Б.Г. Этика науки. М., 1986.
54. Хайдеггер М. Что это такое – философия? // Вопросы философии. 1993. № 8.
55. Хьюбнер К. Критика научного разума. М., 1994.

56. Хьюбнер К. Истина мифа. М., 1996.
57. Цвык И.В. Пространственно-временные факторы цивилизационного развития: хронотопический контекст // Актуальные проблемы современного социально-гуманитарного знания. М., 2005.
58. Шпенглер О. Закат Европы. 2 тома. Любое издание.
59. Яки С. Спаситель науки. М., 1999.
60. Яковлева Е.Ю. Научное и вненаучное знание. СПб., 2000.
61. Barbour I. Religion in an age of science. San-Francisco, 1989-1991 (есть русский перевод).
62. Berka K. Measurement. Its Concepts, Theories and Problems. Dordrecht, Boston, London, 1983.
63. Frege G. Schriften zur Logik. Aus dem Nachlab. Berlin, 1973.
64. Habermas J. Erkenntniss und Interesse. Fr.a.M., 1968.
65. Lyotord J.-F. La postmodern explique aux enfants. Paris, 1986.
66. Quine W.V.O. Pursuit of Truth. Cambridge, London, 1990.
67. Strowson G. The Impossibility of Moral Responsibility // Philosophical Studies. 1994. Vol.75, №1,2. P.5-24.
68. Wissenschaft und Ethik. Stuttgart, 1991.

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ
ПО
ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ**

**ДЛЯ АСПИРАНТОВ И СОЙСКАТЕЛЕЙ ВСЕХ СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

1. Природа науки и ее статус.
2. Наука в системе культуры.
3. Наука как социальный институт.
4. Наука, философия религия: проблемы демаркации.
5. Современная научная картина мира.
6. Аксиологические проблемы науки.
7. Основные стадии исторической эволюции науки.
8. Философия науки: предмет и статус.
9. Структура научного знания.
10. Методы научного познания и их классификация.
11. Типы научной рациональности.
12. Теория научных революций: Т. Кун, И. Лакатос.
13. Критические рационализм К. Поппера и его место в философии науки.
14. Особенности современного этапа развития науки.
15. Этические проблемы науки в начале XXI в.
16. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о ноосфере.

17. Специфика социально-гуманитарного познания.
18. Субъект социально-гуманитарного познания.
19. Роль ценностей в социально-гуманитарном познании.
20. Жизнь как категория гуманитарных наук.
21. Гуманитарные аспекты интерпретации пространства и времени.
22. Проблема истины в социально-гуманитарных науках.
23. Коммуникация, объяснение, понимание в СГН.
24. Вера и знание в СГН.
25. Основные исследовательские программы СГН.
26. Различные интерпретации религии. Методы религиоведения.
27. «Идея Бога» у Декарта.
28. Бог в философии И.Канта.
29. Понимание Бога в философии Шлейермахера.
30. З.Фрейд и Э.Фромм о религии.
31. К.-Г.Юнг о религии
32. Социология религии Э.Дюркгейма.
33. «Протестантская этика» М.Вебера. Возможна ли «протестанская этика» в Православии ?
34. Психологические, социальные, моральные и интеллектуальные поводы для неверия и свободомыслия.
35. Автономная этика Ж.-П.Сартра.
36. Работа М.Шелера «Ordo amoris»
37. Феноменология религии Р.Отто.
38. Феноменология религии М.Элиаде.
39. «Ты-мир» М.Бубера.
40. Экзистенциализм и феноменология религии. Г.Марсель о религии.

ВОЗМОЖНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Наука как феномен культуры.
2. Наука и искусство: сущностные, исторические и функциональные отношения.
3. Наука и религия как культурные феномены.
4. Гносеологические аспекты религиозной и научной картины мира.
5. Вера и разум: история, современность, будущее.
6. Вера и разум как формы научного познания и религиозного сознания.
7. Философия и наука: основы диалога.
8. Философия как «строгая наука»: реальность или иллюзия.
9. Синергетический подход к миру и религиозное сознание.
10. Синергетика как концепция «целостного мировоззрения».
11. Интернет и культура: традиционная и современная.
12. Ценностная ориентация в науке и ответственность ученого.

13. Влияние развития науки на жизнь людей.
14. Влияние науки на религиозное восприятие мира.
15. Вселенная и человек в меняющихся картинах мира.
16. Онтологические мифы как первая картина мира.
17. Наука в средневековье: роль христианской теологии в изменении созерцательной позиции ученого.
18. Алхимия, астрология, магия как манипуляция с природными объектами: оценка с научной и православной точки зрения.
19. Основные постулаты классической социологии знания
20. Научная теория и ее структура
21. Понятие науки. Научный метод
22. Классическая, неклассическая, постнеклассическая наука
23. Сциентизм и антисциентизм: их роль в развитии науки
24. Роль социокультурного фона в развитии науки
25. Гуманитаризация естественнонаучного знания
26. Наука и ценности
27. Наука и политика
28. Понятие философии науки
29. Этические проблемы науки
30. Метод объяснения в социальных науках
31. Проблема понимания в гуманитарных науках
32. Категория жизни в СГН
33. Вера и знание в СГН
34. Субъект социально-гуманитарного познания
35. Специфика объекта и предмета в СГН
36. Категория хронотопа в исследованиях М.М.Бахтина
37. Философия жизни и ее влияние на СГН
38. Рациональность и истинность в СГН
39. Натуралистическая и антинатуралистическая программы в СГН
40. Разделение на социальные и гуманитарные науки
41. СГН и современная социальная действительность
42. СГН и политика
43. Христианское богословие и СГН
44. Религиоведение и теология: общность и различия
45. Религия как проблема СГН
46. «Идея Бога» в философии Просвещения
47. Религия в пределах разума И.Канта
48. Религия как социальный институт
49. Религия и мораль
50. Концепция «гуманистических» и «авторитарных» религий Э.Фромма
51. Религиозные взгляды К.-Г.Юнга
52. М.Вебер: труд и религия
53. Антропология в философии Ж.-П.Сартра
54. Феноменология религии И.А.Ильина
55. Феноменология и религия у М.Шелера

56. Философия религии М.Бубера
57. Религиозная философия Г.Марселя
58. «Нуминозный опыт» в философии религии Р.Отто